PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL CURSO 2026/27

CENTRO: SAN ALFONSO

CÓDIGO: 28013887

DAT- CAPITAL

Colegio San Alfonso Madrid Hijas de la Caridad Educación Vicenciana

ENSEÑANZAS IMPARTIDAS EN EL CURSO 2026/2027													
INFANTIL													11
1er CICLO	5	2º CICLO	6									Aula de educación especial	0
PRIMARIA (Indicar número de unidades. Dejar en blanco si no se imparte)												N° unidades	12
Bilingüe	NO			Plan Autonomía	NO							Aula de Enlace	0
Aula TGD	0			Aula de educación especial	0							Otros: ____ compensatoria _	2
ESPECIAL (Indicar número de unidades. Dejar en blanco si no se imparte)													
Infantil				EBO								PTVA	
ESO 8												Bilingüe	N
Diversificación	2			Compensatoria	3			GES				ACE	
Aula de Enlace				Aula TGD				Aula de educación especial					
Sección Lingüística	S/N			Plan Autonomía	S/N			Tecnológico	S/N			Deportivo	S/N
BACHILLERATO (Indicar número de unidades. Dejar en blanco si no se imparte)													
Ordinario	S/N			Nocturno	S/N			Distancia	S/N				
ARTES				HUM. Y CCSS				CIENCIAS					
Bilingüe		Otros: _____											
Internacional				Excelencia				Bachibac					
FORMACIÓN PROFESIONAL (Indicar número de unidades. Dejar en blanco si no se imparte)													
Ordinario	S/N			Vespertino	S/N			Distancia	S/N				
Ciclo formativo de grado básico				Bilingüe				P. Propio				Dual	
Ciclo formativo de grado medio				Bilingüe				P. Propio				Dual	
Ciclo formativo de grado superior				Bilingüe				P. Propio				Dual	
Curso de especialización		Otros: _____											
CEPA (Indicar número de unidades. Dejar en blanco si no se imparte)													
GESO presencial				GESO distancia				GESO semipresencial					
Enseñanzas iniciales				CFGB				Talleres operativos				Español para extranjeros	
CCSE				Pruebas CFGS				Pruebas Univ. Mayores 25 años				Desarrollo personal	

EOI (Indicar número de unidades. Dejar en blanco si no se imparte)																		
INGLÉS							FRANCÉS						ALEMÁN					
A1	A2	B1	B2	C1	C2		A1	A2	B1	B2	C1	C2	A1	A2	B1	B2	C1	C2
CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO													NOTA: Se indicarán otros idiomas que se imparten y los niveles correspondientes					

ÍNDICE

1. Procedimiento de elaboración y aprobación
2. Presentación y estilo educativo del colegio.
3. Formamos el colegio.
4. Horario escolar. Calendario. Uniforme.
5. Convivencia.
6. Objetivos Prioritarios y su justificación
7. Organización general del centro
8. Organización pedagógica
9. Relaciones con los miembros de la comunidad educativa.
10. Utilización de los canales de comunicación autorizados. (redes sociales, plataformas…)
11. Seguimiento y evaluación de la PGA
12. Otras consideraciones / aspectos.
13. ANEXOS:

⇒ Programaciones didácticas / Propuesta pedagógica (*quedarán archivadas en el centro*)

⇒ Planes y programas que se van a desarrollar a lo largo del curso escolar

- Programa anual de actividades complementarias y extraescolares
- Plan Digital
- Plan TIC
- Plan Anual de Trabajo del EOEP/EAT – Orientador CPEE (*quedará archivado en el centro*)/ Plan de actividades del departamento de Orientación
- Concreción del Plan de atención a las diferencias individuales del alumnado: Plan Incluyo
- Concreción del Plan de acción tutorial y Plan de orientación académica y profesional
  - Concreción del Plan de convivencia.
  - Otros planes

1. Procedimiento de elaboración y aprobación

Calendario de elaboración de la PGA
Fase 1: Planificación
27 DE AGOSTO: el equipo directivo pone fechas para la realización de la PGA.
Fase 2: Elaboración
Durante el mes de septiembre, los equipos didácticos y el equipo directivo realizan las tareas encomendadas en la PGA.
Fase 3: Redacción
Cada equipo debe presentar su parte de la PGA antes del 20 de septiembre de 2025, y el equipo directivo la redacta. Se pide al Consejo Escolar que haga sus aportaciones.
Fase 4: Aprobación
Finales de septiembre: el Equipo Directivo, en claustro de profesores, presenta la PGA para su aprobación. A continuación, es presentada al Consejo Escolar.

Participación de la comunidad educativa		
Órgano/estamento	SÍ/NO	Cómo
Claustro	SI	
Consejo Escolar	SI	Tiene conocimiento de la PGA y tienen la posibilidad de hacer aportaciones.
CCP	NO	
Equipos de ciclo/Departamentos didácticos/de familia profesional	SI	Elabora sus apartados correspondientes.
Junta de delegados	NO	
Equipo Directivo	SI	Elabora sus apartados, redacta la PGA, y la presenta para su aprobación.

Certificación

Para hacer constar que la presente Programación General Anual correspondiente al curso 2026/2027 ha sido informada y aprobada en sus aspectos pedagógicos en la sesión de Claustro celebrada el 23/09/2026, y ha sido informada y aprobada por el Consejo Escolar en la sesión celebrada el 28/09/2026.

V°B° El Director/a

El Secretario/a

2. Presentación y estilo educativo

El COLEGIO SAN ALFONSO es un centro católico. Pertenece a la Compañía de las Hijas de la Caridad. Como centro vicenciano, inspirado en Vicente de Paúl y Luisa de Marillac, en colaboración con las familias proporcionamos una educación integral de los alumnos desde una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo. Para ello:

- Atendemos a la diversidad ofreciendo una enseñanza adecuada a cada alumno según sus necesidades educativas y su ritmo de aprendizaje, preocupándonos especialmente por los más débiles en su nivel económico, capacidad intelectual...

- Damos respuesta a una acción educativa en valores, humanos y cristianos vicencianos, educando para el servicio, la libertad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia, el amor y la paz.

- Empleamos una metodología innovadora, abierta, flexible, actualizada y en mejora permanente que conduzca al desarrollo de capacidades, competencias curriculares, hábitos de trabajo y destrezas intelectuales, logrando un buen nivel educativo.

- Cuidamos la acción tutorial y la orientación, potenciando la motivación y el estímulo de los alumnos para que lleguen al máximo desarrollo de sus posibilidades, de forma que estén preparados para su participación responsable en la sociedad.

Este curso 26-27 nos planteamos educar en el valor de la escucha. Los alumnos viven en una sociedad rodeados cada vez de más ruido, y necesitan parar y escuchar a los demás y a sí mismos. A lo largo del curso realizaremos diferentes actividades través de las cuales procuraremos despertar en los alumnos el interés por escuchar a sus compañeros, que a través de sus expresiones se manifiestan tal cual son.

3. Formamos el colegio

Directora Titular: Sor Concepción Torres	Previa petición de hora.
Director.: Luis-Enrique Jiménez Sánchez-Monge	Previa petición de hora
Jefa de estudios Infantil y Primaria: Sara Alcalá	Previa petición de hora.
Jefe de estudios Secundaria: Rubén Villa	Previa petición hora
Directora de Infantil 1er Ciclo: Laura Vildosola	Previa petición de hora
Coordinadora de Evangelización: M. Carmen Bayón Rodríguez	Previa petición de hora.

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Laura Vildosola	Dir.a 1er.Ciclo Infantil		Previa petición
Soraya Cuenca	Infantil 1º- Ciclo	1B	Martes 13:00 horas
Susana Torres	"	1A	Miércoles 13:00 horas
Raquel Saugar	"	2B	Lunes 13:00 horas
Nuria Montero	"	2A	Martes 13:00 horas
Inés peñas	"	0 años	Jueves 13:00 horas
Rocio Carro	"	Apoyo	Lunes 13:00 horas
Cristina Bejarano	E. Infantil 2º Ciclo	2º A	Lunes 13:00 horas
Eli Blanco	"	2º B	Lunes 13:00 horas
Maribel Marina	"	3º A	Lunes 9.00 horas
Ana Aznar	"	3ª B	Lunes 13:00 horas
Sandra Terrón	"	1º A	Lunes 13:00 horas
Mª Carmen Serrano	"	1º B	Lunes 9.00 horas
Lola Bautista	E. Primaria	1º A	Miércoles 13:00 horas
Elisa Casillas	"	1º B	Jueves 13:00 horas
Mª Carmen Solana	"	2º A	Miércoles 13:00 horas
Eva Mª Sánchez	"	2º B	Jueves 13:00 horas
Noemí García	"	3º A	Lunes 13:00 horas
Noelia Alonso	"	3º B	Lunes 13:00 horas
Víctor Pimiento	"	4º A	Miércoles 13:00 horas
Ana Mª Ariza	"	4º B	Miércoles 13:00 horas
Mª Sol Fernández	"	5º A	Jueves 13:00 horas
Santiago Escudero	"	5º B	Jueves 13:00 horas
Gemma Cerezo	"	6º A	Lunes 13:00 horas
Mª Carmen Bayón	"	6º B	Jueves 13:00 horas

EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROFESOR	Tutoría	Día
Ángel Morán	1º A ESO	Miércoles 9.30
Teresa López	1º B ESO	Martes 9:30
Nuria Pérez	2º A ESO	Jueves 14:00
Sandra Otero	2º B ESO	Jueves 10:30
Mª Elena Aparicio	3º A ESO	Jueves 10:30
Luís Espinar	3º B ESO	Miércoles 8:30
María Agustí	Diversificación 3º ESO	Viernes 13:00
Rubén Villa	4º A ESO	Lunes 14:00
Sara Alcalá	4º B ESO	Lunes 8:30
Loli Marchand	Diversificación 4ºESO	Lunes 9:30

PROFESORES NO TUTORES

Sara Alvarez	María Alemán
Aurora del Campo	Valvanera Aranzubía
Virginia Martín	Alberto Mateos
José Ramón de Miguel	S. Concepción Torres
Alberto López	Eduardo Gómez
Marifé Ecenarro	Lucía Lillo

Todos los profesores no tutores están a disposición de los padres previa petición de hora.

SECRETARIA: Paloma Yebes. secretaria@colegiosanalfonso.es
ADMINISTRADORA: Marisa del Campo. administracion@colegiosanalfonso.es

Horario: De lunes a viernes: de 8:30 a 10:30

ORIENTADORA ESO: Mª Elena Aparicio Malo (Concertar entrevista)
ORIENTADORA PRIMARIA: Dolores López Jiménez (Concertar entrevista)
TRABAJADOR SOCIAL: Adrián Pérez (Concertar entrevista)

CONSEJO ESCOLAR:

Presidente: Luis Enrique Jiménez Sánchez-Monge

Entidad Titular:
Inmaculada Morán
Teresa Estirado Somoza
Concepción Torres

Profesores:
M. Carmen Solana
Teresa López Neila
Nuria Montero
Elisabeth Blanco

Alumnos: Amadou Diange Ly
Tomás Romero

Padres: Daymara Sandoval
Ángel Sánchez Gutiérrez
M ª José Gómez Calvo
Clara Roldán

Personal de administración y servicios: Gema Olmedo

4. Horario escolar. Calendario. Uniforme.

EDUCACIÓN INFANTIL 1ER CICLO (ESCUELA INFANTIL):

- De 9 a 16 h.
- Horario ampliado: de 8:30 a 9:00 y de 16:00 a 17:00
- Los alumnos nuevos tienen unos días de adaptación.

EDUCACIÓN INFANTIL 2° CICLO:

- Mañanas: de 9:30 a 13:00 h
- Tardes: de 15:00 a 17:00 h
- Servicio de madrugadores desde las 8:30
- Junio y septiembre, sólo de mañana
  - De 9:00 a 13:00 h sin comedor
  - De 9:00 a 15:00 h con comedor

- Último día del 1er trimestre horario hasta las 13:00 h. sin comedor, 15:00 h con comedor.



EDUCACIÓN PRIMARIA:

- Mañanas: de 9:30 a 13:00 h
- Tardes: de 15:00 a 17:00 h
- Servicio de madrugadores desde las 8:30
- Junio y septiembre, solo de mañana.
  - De 9:10 a 13:15 h sin comedor
  - De 9:10 a 15:00 h con comedor.
  - Horario ampliado: 8:30 a 9:00 h
- Último día del 1er trimestre horario hasta las 13:00 h. sin comedor, 15:00 con comedor.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Mañanas de 8:30 a 15:00 h
- Junio y septiembre de 8:30 a 14:00

<u>CALENDARIO ESCOLAR</u>

Días festivos y días no lectivos:

- 12 de octubre 2026
- 2 de noviembre 2026
- 7 y 8 de diciembre 2026
- 12 y 15 de febrero 2027

VACACIONES:

- Navidad: del 23 de diciembre al 11 de enero (ambos días incluidos)
- Semana Santa: del 19 de marzo al 29 de marzo(ambos incluidos)
- VERANO, finalizan las clases: Escuela Infantil el 31 de Julio. Infantil, Primaria y Secundaria el 18 de JUNIO

UNIFORME

UNIFORME DE 1er CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL:

- Babi del colegio
- Camiseta manga corta del colegio
- Pantalón corto en verano.
- Chándal completo en invierno.
- Calcetín azul del colegio.
- Zapatillas blancas o azul marino.

EL UNIFORME DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL ES:

- Babi del colegio.
- Camiseta manga corta del colegio.
- Chándal del colegio
- Calcetín azul o blanco del colegio.
- Zapatillas blancas.
- Pantalón corto de chándal del colegio

UNIFORME DEL COLEGIO DESDE 1º DE PRIMARIA HASTA SECUNDARIA

- Zapato azul marino o negro (sin plataforma). Calcetín o leotardo azul.
- Pantalón gris, polo blanco y chaqueta azul (Todo con el escudo de los Centros Vicencianos)
- Falda o pantalón (alumnas), polo blanco y chaqueta.
- Sudadera y forro polar de Hijas de la Caridad (opcional).



EQUIPO DE EDUCACIÓN FÍSICA:



- El chándal del Colegio
- Deportivas blancas con suela blanca.
- Calcetín blanco o azul.
- Camiseta del chándal.
- El uniforme y el equipo de Educación Física deberán estar marcados con su nombre.

5. Convivencia

Se encuentran desarrolladas con amplitud en el Plan de Convivencia , colgado en la página web, aquí recogemos algunas que deseamos destacar en relación con los alumnos de Educación Infantil.

PRIMER CICLO DE ED. INFANTIL

- Asistencia y puntualidad obligatoria para no perturbar la buena marcha de la clase y del colegio.
- Cualquier ausencia debe justificarse para no fomentar el absentismo escolar.
- Los niños deben asistir al colegio limpios y aseados.
- Deben traer el uniforme y la ropa de cambio debidamente marcada.
- Los niños que estén enfermos y presenten fiebre no pueden asistir al centro.

Para un mejor funcionamiento:

★ Los niños deben traer el babi con nombre visible.
★ Cada niño traerá su paquete de pañales y sus toallitas con nombre.
★ Deberán tener una bolsa(marcada con el nombre) de ropa con muda completa (calcetines, camiseta, pantalón y ropa interior).
★ Los abrigos tienen que llevar una cinta para colgar en el perchero.
★ Los chupetes deben estar marcados con nombre.

2º CICLO EDUCACIÓN INFANTIL Y E. PRIMARIA

- Los niños deben asistir al colegio limpios y aseados.
- La asistencia y puntualidad es obligatoria para no perturbar la buena marcha de la clase y del colegio. Cualquier ausencia debe justificarse a través de la plataforma.
- Las autorizaciones para cualquier actividad se realizarán obligatoriamente por la plataforma.
- Los padres deben comunicar a los tutores cualquier incidencia (enfermedad, situación familiar) que pueda afectar a su rendimiento académico solicitando una tutoría.
- Si un alumno se va solo a casa, los tutores legales deberán rellenar la correspondiente autorización.
- En caso de que los tutores legales no puedan recoger al menor, será necesaria una autorización específica que el colegio proporcionará a las familias a través del tutor/a.
- No se puede grabar o fotografiar, ni difundir sin permiso a ninguna de las personas de la Comunidad Educativa en las actividades desarrolladas en el Centro.

Para un mejor funcionamiento:

- ★ Deben traer el uniforme y el abrigo debidamente marcado y con cinta para colgar en el perchero.
- ★ Los niños que llegan tarde esperan en portería hasta que el personal del colegio les pueda atender.(Revisar)
- ★ Los alumnos que desean hacer uso del servicio de comedor deberán solicitar la plaza por plataforma.
- ★ Para solicitar quedarse al comedor días sueltos deberán acudir a portería para solicitarlo, a ser posible con un día de antelación.
- ★ Los niños que vayan a ausentarse debido a viajes, operaciones u otras causas deberán comunicarlo a la tutora y en secretaría aportando los documentos requeridos.

  EN SECUNDARIA:
  - Las faltas cometidas por los alumnos se catalogarán como leves, graves o muy graves, según decreto de convivencia de la Comunidad de Madrid.
  - Las faltas leves serán comunicadas por la plataforma Educamos, y los padres deben responder con un recibí.
  - En las salidas, los alumnos deben tener un comportamiento adecuado. Los alumnos que tengan varias faltas graves no podrán participar en estas salidas.
  - Los alumnos deben cumplir las normas referidas a uniforme y a puntualidad. Si no lo cumplen, serán castigados sin recreo o se les cambiará de aula.

6. Objetivos prioritarios

ÁMBITO PEDAGÓGICO	Objetivo 1: Avanzar en la implantación del AC
	Justificación: Después de varios años de formación e implantación en infantil y primaria, se debe avanzar en la implantación en secundaria, así como asentarlo definitivamente en las otras etapas.
	Objetivo 2: Profundizar en trabajo por proyectos
	Justificación: Tras el éxito de los proyectos trabajados en años anteriores, continuaremos trabajando con esta metodología activa.
	Objetivo 3: Avanzar en el proyecto de digitalización del colegio
	Justificación: Después de la implantación del proyecto de digitalización, se deben tomar medidas que aseguren un correcto desarrollo de este proyecto.
ÁMBITO EVANGELIZACIÓN	Objetivo 4 :Generar en nuestros centros educativos experiencias claves de Comunidad, de oración, de compromiso-servicio y de proyecto de vida
	Justificación: Como colegio con ideario católico, el objetivo de formar a nuestros alumnos como personas y como cristianos forma parte del proyecto educativo del colegio.
ÁMBITO ROL DEL DOCENTE	Objetivo 5: Avanzar en la implementación del proyecto provincial de acompañamiento.
	Justificación: La Institución de las Hijas de la Caridad desarrolla un proyecto en el que, los alumnos que lo desean, son acompañados en su crecimiento personal por profesores que voluntariamente participan en este proyecto.
	Objetivo 6: Reflexionar con los docentes sobre su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje
	Justificación: El profesor debe compartir con la dirección del centro sus proyectos y así contribuir a la mejora de su participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno.

ÁMBITO CLIMA EDUCATIVO Y CULTURA ORGANIZACIONAL	Objetivo 7: Organización del horario para posibilitar la metodología implantada.
	Justificación: el equipo directivo procurará que los horarios faciliten que los profesores puedan desarrollar mejor todas las innovaciones metodológicas
	Objetivo 8: Revisar el plan de acogida para ver cómo se puede presentar el carisma desde la propuesta evangelizadora. Presentar quienes somos y el acompañamiento a alumnos, familias, profesores, etc.
	Justificación: La acogida a los alumnos nuevos es clave en el desarrollo del colegio como lugar en el que el alumno crecerá humana y cristianamente.
	Objetivo 9:Abrir el centro a familias y otras entidades e instituciones civiles y de la Iglesia.
	Justificación: El colegio está inserto en un barrio y debe abrirse a esta realidad que le rodea, para conseguir que los alumnos se identifiquen mejor con el colegio.
	Objetivo 10:Mejorar la opinión que las familias tienen del Colegio
	Justificación: El comedor forma parte del colegio, y toda la comunidad educativa debe velar por los alumnos que participan en él.
	Objetivo 11: Respetar el uniforme y las normas de puntualidad del colegio.
	Justificación: La convivencia en el colegio lleva al obligatorio cumplimiento de unas normas que nos hemos dado todos los miembros de la Comunidad Educativa.
ÁMBITO ESPACIOS Y CUIDADO DE LA CASA COMÚN	Objetivo 12: Contribuir a la ambientación del centro con cartelería promocionando los principios del cuidado de la casa común, en clave evangélica y vicenciana.; y adecuar los espacios del centro a las necesidades pedagógicas y evangelizadoras.
	Justificación: La ambientación del colegio es importante para crear un ambiente de acogida y formación del alumno.
	Objetivo 13: Establecer un buen espacio de trabajo y aprendizaje digital adecuadamente organizado.
	Justificación: El plan digital del colegio debe contar con un espacio en el que se pueda desarrollar convenientemente.
	Objetivo 17: Estudiar posibles alianzas con instituciones del entorno civiles y de Iglesia para una transformación del entorno que suponga una mejora y cuidado del mismo.
	Justificación: El pacto educativo global (en el que el colegio participa) lleva a desarrollar alianza que permitan una transformación del entorno.

1. ÁMBITO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

OBJETIVOS MÍNIMOS	ACCIONES	EVALUACIÓN (responsables)
Consolidar el aprendizaje cooperativo	- Desde el inicio de curso, crear clima de trabajo y establecer grupos de 4. - Ampliar técnicas de trabajo en grupo .	- Lista de cotejo trimestral (checklist) - Valoración general del aprendizaje cooperativo - Equipo nuevas metodologías
Profundizar en el aprendizaje experiencial (trabajo por proyectos)	- Realizar un mínimo de un proyecto por curso. - Revisar la programación de los proyectos.	- Evaluar los proyectos y compartir con el equipo directivo los resultados. - Equipo de nuevas metodologías.
Avanzar en el proyecto de digitalización del colegio	- Evaluación del material de 4º de primaria y 1º ESO - Analizar su influencia en los resultados académicos y en el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Seguir normas UNE71362. - Evaluar la competencia digital.	- Elaboración de un documento para que los profesores evalúen el material. - Elaboración de un documento objetivo que permita evaluar la influencia en los resultados académicos. - ¿Se cumplen las normas? - Lista de cotejo trimestral (checklist) - Equipo de digitalización

2. AMBITO DE EVANGELIZACIÓN Y EXPERIENCIAS CLAVE

OBJETIVOS MÍNIMOS	ACCIONES	EVALUACIÓN
- Generar en nuestros centros educativos experiencias claves de Comunidad	- Celebraciones de Eucaristías y momentos de oración en las que participa toda la comunidad educativa (Navidad, la Encarnación, jubilaciones...). - Elaboración de un informe sobre la situación de JMV en el colegio. - Continuar con la comunidad vicenciana.	- ¿Se realizan estas celebraciones de claustro? Valoración - ¿Se realizan estas celebraciones con toda la comunidad educativa? Valoración - ¿Se ha elaborado? Valoración - Valoración de la Comunidad Vicenciana - Equipo de Evangelización.
- Generar en nuestros centros educativos experiencias claves de ORACIÓN– CELEBRACIÓN	- Potenciar el oratorio (en el reparto de horas, tener en cuenta a los profesores responsables del oratorio). - Animar desde el equipo directivo a la participación de los miembros de la comunidad educativa en las jornadas de reflexión, peregrinaciones, etc, organizadas por el Equipo de Titularidad	- ¿Se participa en el oratorio? Valoración. - ¿Participamos en estas jornadas? ¿Animamos a la participación? - Equipo de Evangelización.

- Generar en nuestros centros educativos experiencias claves de COMPROMISO-SERVICIO	- Los alumnos de 4º ESO colaboran con la escuela infantil. - Proyecto de voluntariado. - Potenciar el trabajo de los ODS en las diferentes asignaturas	- ¿Se produce esta colaboración? Valoración. - Evaluar el proyecto de voluntariado. - Equipo de Evangelización.
- Generar en nuestros centros educativos experiencias claves de PROYECTO DE VIDA	- Incluir en el PAT experiencias que tengan que ver con el proyecto de vida.	- Evaluar las distintas acciones que correspondan al proyecto de vida por etapas. - Equipo de Evangelización

3. ROL DEL DOCENTE - ACOMPAÑANTE

OBJETIVOS MÍNIMOS	ACCIONES	EVALUACIÓN
Avanzar en la implementación del proyecto provincial de acompañamiento.	- Hacer un seguimiento del proyecto de acompañamiento implantado en el colegio. - Potenciar los espacios de escucha.	- Valoración del proyecto de acompañamiento. - Valoración de los espacios de escucha - Marifé Ecenarro
Reflexionar con los docentes sobre su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje	- Entrevistas de dirección con el profesorado, en las que se reflexiona sobre el rol del profesor.	- ¿Se han realizado? - Dirección Titular y pedagógica

4. CULTURA ORGANIZACIONAL Y CLIMA EDUCATIVO

OBJETIVOS MÍNIMOS	ACCIONES	EVALUACIÓN
Organización del horario para posibilitar la metodología implantada.	- Continuar con la programación de horarios.	- Valoración de la programación de horarios.
Revisar el plan de acogida para ver cómo se puede presentar el carisma desde la propuesta evangelizadora. Presentar quienes somos y el acompañamiento a alumnos, familias, profesores, etc.	- Revisar el plan de acogida	- ¿Se ha puesto en práctica el plan de acogida a final del curso? - ¿Lo conoce todo el claustro?
Abrir el centro a familias y otras entidades e instituciones civiles y de la Iglesia.	- Evaluar a final de curso la apertura del colegio a distintas instituciones.	- -¿Se ha realizado esta evaluación?
Mejorar la valoración del comedor por parte de las familias.	- Implicación del profesorado y equipo directivo en la ayuda al personal del comedor. - Difundir a las familias mensajes positivos del comedor.	- ¿Se han reducido los conflictos? - En los cuestionarios de final de curso, ¿la valoración del comedor por parte de las familias ha mejorado? - Equipo Directivo.

Respetar el uniforme del colegio	- Exigir a los alumnos el cumplimiento de normas del colegio. en cuanto a uniforme y aspecto	- ¿Se han reducido los conflictos por uso de uniforme? - Equipo Directivo.
Cumplir normas de puntualidad por parte de los alumnos	- Exigir a los alumnos el cumplimiento de normas del colegio. en cuanto a puntualidad y validez de las justificaciones	- ¿Se han reducido los conflictos por falta de puntualidad y justificaciones de las mismas? - Equipo Directivo.

5. ESPACIOS. CUIDADO DE LA CASA COMÚN

OBJETIVOS MÍNIMOS	ACCIONES	EVALUACIÓN
Espacio físico: - Contribuir a la ambientación del centro con cartelería promocionando los principios del cuidado de la casa común, en clave evangélica y vicenciana. - Adecuar los espacios del centro a las necesidades pedagógicas y evangelizadoras.	- Promover la ambientación del centro desde el equipo de comunicación (analógico).	- Valoración del trabajo del equipo de comunicación analógica. - ¿Se adaptan correctamente los espacios? Valoración de los mismos. - Equipo de comunicación analógica.
Espacio digital: - Establecer un buen espacio de trabajo y aprendizaje digital adecuadamente organizado.	- Evaluar a final de curso el espacio digital.	- ¿Existe el espacio digital? Valoración del mismo. - Equipo de comunicación digital.
Espacio sociocultural (Pacto Educativo Global): Estudiar posibles alianzas con instituciones del entorno civiles y de Iglesia para una transformación del entorno que suponga una mejora y cuidado del mismo.	- Evaluar a final de curso la apertura del colegio a distintas instituciones.	- ¿Se ha realizado esa apertura? Valoración. - Equipo Directivo

7. Organización general del centro

Oferta educativa del centro
El colegio tiene Escuela infantil de 0 a 3 años, 6 aulas de infantil de 3 a 5 años; 12 aulas de primaria, y 8 aulas de ESO. Además, cuenta con 2 aulas del programa de diversificación curricular en secundaria.
HORARIO GENERAL: de 8´30 a 18 horas HORARIO LECTIVO: de 8´30 a 17 horas.

Calendario de evaluaciones	
EVALUACIÓN	FECHA
Evaluación inicial	SECUNDARIA: 29 de septiembre
1ª Evaluación	INFANTIL: 1 y 3 diciembre PRIMARIA: 10, 14 y 15 de diciembre. SECUNDARIA: 24 y 25 de noviembre. Publicación de boletines: 27 de noviembre.
2ª Evaluación	INFANTIL: 2, 4 de marzo. PRIMARIA: 9, 10, 11 de marzo. SECUNDARIA: 9 y 10 de marzo. Publicación de boletines: 12 de marzo.
3ª Evaluación	INFANTIL: 1 y 2 de junio. PRIMARIA: 24, 25 y 27 de mayo. SECUNDARIA: 7 de junio. Publicación de boletines: 8 de junio.
Evaluación Final	INFANTIL: 1 y 2 de junio. PRIMARIA: 7, 8 y 9 de junio. SECUNDARIA: 18 de junio. Entrega de notas: 23 de junio.

Claustro de profesores	
Fecha	Actuación; relación con los objetivos prioritarios; seguimiento y evaluación
03/09/26	Planificación de actuaciones de equipos de trabajo conforme a objetivos fijados.
22/09/26	Reunión del claustro para presentación y aprobación de la PGA

8. Organización pedagógica

8a. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1º ESO

ACUERDOS COMUNES (PARA TODAS LAS ASIGNATURAS)
● Cada tres faltas de ortografía bajará un punto la nota del examen. Si entregan el examen corregido sin faltas de ortografía se les devolverá el punto. ● Un alumno que ha faltado a más del 50% de las clases pierde el derecho a la evaluación continua. ● Copiar durante un examen, o en un trabajo, supone un suspenso en la evaluación en curso. ● El examen cooperativo sube como máximo un punto en los exámenes de unidad (en el caso de que se realicen). No se contabilizará esta nota cuando el alumno no haya participado adecuadamente en su equipo. ● Se hará una prueba a final de curso voluntaria para subir nota, habiendo avisado previamente de que desean realizarlo. Podrá subir hasta 1 punto la calificación siempre que la asignatura esté superada.

MATEMÁTICAS

- El examen global de evaluación valdrá un 20%. Este examen es igual en los grupos A y B.
- La media de las unidades valdrá un 80% de la nota de cada evaluación.
- En la nota de cada unidad se contarán las tareas diarias un 30% y el examen u otras pruebas evaluables un 70%.
- Los exámenes podrán tener contenidos acumulativos, es decir, de temas y evaluaciones anteriores.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- El final de junio es obligatorio para aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa. Deben examinarse de todos los contenidos aquellos con dos o más evaluaciones suspensas.
- La calculadora no está permitida.

COMPENSATORIA:

- El 10% de la nota de la evaluación es para el trabajo individual (cuaderno limpio y ordenado, deberes hechos y corregidos,...)
- El 90% de la nota de la evaluación corresponde a la media de las unidades. En la nota de cada unidad se contará un 30% las tareas diarias y un 70% el examen u otras pruebas evaluables.
- No tendrán exámenes globales de evaluación. Se trabajará poco a poco por unidades.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- La calculadora está permitida según las necesidades del alumno.
- Si no se ven todos los contenidos del nivel competencial trabajado, no se podrá superar el curso, aunque las evaluaciones intermedias aparezcan aprobadas.

LENGUA

- Examen de evaluación: 30%
- Media exámenes unidades: 50%.
- Trabajo diario (incluye cuaderno, actitud, tareas online, cooperativo, etc.): 20%
- Si en un examen no se pone el nombre y apellidos, la calificación del mismo será un 1.
- Si en un mismo examen se tienen más de 10 faltas de ortografía, la calificación del mismo será un 1.
- Si confunden morfología básica, no se corrige esa oración.
- Si un examen o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio (sin tachones, manteniendo los márgenes, manteniendo los espacios correspondientes entre párrafos) la calificación del mismo será un 1.
- Si la letra no es legible, el examen o trabajo no se corregirá, la calificación del mismo será un 1.
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior deberá realizar un examen para poder recuperarla.
- Con dos evaluaciones suspensas deberá presentarse al examen global de junio para recuperar la asignatura completa.
- Si la calificación obtenida en la evaluación es inferior a 5, se deberá recuperar mediante un examen. Si no se recupera a lo largo del curso, la asignatura quedará suspensa, no haciendo media con las otras evaluaciones.
- Si no se lee y expone el libro de lectura de cada trimestre, se restará un punto a la calificación de la asignatura. Se sumará un punto si se lee y expone adecuadamente.
- Si el alumno expone más libros aparte de los obligatorios se tendrá en cuenta en la evaluación final.
- En Compensatoria se adaptarán todos los criterios al grupo.

REFUERZO LENGUA

- - Examen de evaluación: 50%

  - Trabajo de clase: 30%

  - Trabajo online: 20%

- Si los enunciados de las tareas están mal copiados, no se califica.
- Si en una tarea no se pone el nombre completo, no se corrige.
- Si en una misma tarea se tienen más de 10 faltas de ortografía, la nota de la misma se quedará limitada a un 1.
- Si una tarea o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio, no se corregirá obteniendo éste una calificación insuficiente.

- Si la letra no es legible, la tarea o trabajo no se corregirá, obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Si la calificación obtenida en la evaluación es inferior a 5, se deberá recuperar mediante un examen. Si no se recupera a lo largo del curso, la asignatura quedará suspensa, no haciendo media con las otras evaluaciones.
- Si la asignatura está suspendida del curso anterior hará un examen para recuperarla.
- En Compensatoria se adaptarán todos los criterios al grupo.

Criterios Calificación idiomas

Inglés

- Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Los exámenes de evaluación y las destrezas de cada unidad (en su conjunto) valdrán el 40% respectivamente, el trabajo diario 20%. Para poder hacer media en la calificación final hay que sacar como mínimo un “4” en todas las destrezas (listening, reading, writing, speaking and use of English) y en el exámen de evaluación.
- Las evaluaciones pendientes se recuperan aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso que quede solo una evaluación pendiente, esta tendrá que ser recuperada en la convocatoria ordinaria. Más de una evaluación supondrá recuperar el curso completo.
- Como resultado de la aplicación de los criterios de evaluación para la valoración de los diferentes instrumentos de evaluación explicados previamente, el alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5), BIEN (6), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).
- La recuperación de cursos anteriores será mediante un examen que se realizará en septiembre y en el caso de que no se supere el mismo, se aplicaría el criterio de aprobar la evaluación en curso.

Francés

- Media exámenes y proyectos 80%
- Trabajo diario individual (cuaderno, actitud, etc.): 20%
- Para hacer media de la calificación final el alumno tendrá que sacar como mínimo un 4 en los exámenes y en los proyectos.
- Si se falta al 50% de las clases no se tiene derecho a examen.
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior el alumno la tendrá que recuperar aprobando la evaluación en curso.
- Las evaluaciones pendientes se podrán recuperar aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso de que quede alguna evaluación pendiente esta tendrá que ser evaluada en el examen final de junio.
- Para aprobar la asignatura el alumno tendrá que haber superado todas las evaluaciones en junio.
- Como resultado de la aplicación de los criterios de evaluación para la valoración de los diferentes instrumentos de evaluación explicados previamente, el alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- Un 80% de la nota vendrá determinado por la media de las unidades. El examen de tema y otras actividades evaluables contarán un 70% de la nota de unidad y el trabajo diario un 30%.
- El 20% corresponderá a un examen de evaluación que incluirá todos los contenidos desarrollados durante la misma.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- El final de junio es obligatorio para aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa.
- Si se suspende la asignatura se recuperará el curso siguiente mediante tareas y examen.
- Se aplicarán los acuerdos aceptados en el Departamento Científico-Tecnológico respecto a los Criterios de Evaluación y Calificación.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Global Evaluación 30 %
Exámenes parciales 50%
Actividades asimilación y competenciales 20%

Se podrá subir 1 punto la nota de la evaluación, si se entregan tres reseñas sobre la visita a tres museos, (imprescindible entregar foto en el interior del museo o foto de la entrada).

REFUERZOS:

- Media exámenes unidades: 60%.

- Trabajo diario individual (cuaderno, actitud,tareas diarias.): 40%

- Los alumnos que tienen una nota de 5 o superior en cada una de las evaluaciones aprueban la materia.

- Los alumnos que suspendan alguna de las evaluaciones podrán realizar la recuperación de las mismas y aprobarán la materia siempre que tengan aprobadas las tres evaluaciones.

EDUCACIÓN FÍSICA

La calificación de cada alumno/a se obtendrá según los siguientes porcentajes:

· 30% de la nota referida a los conceptos.

· 50% de la nota referida a los procedimientos.

· 20% de la nota referida a la actitud y a la asistencia. Se tendrán en cuenta el comportamiento en clase, las faltas de asistencia, retrasos y no participación en las clases de los alumnos.

* Únicamente se hará nota media si la nota de conceptos, procedimientos y actitud es mayor de 4 puntos.

* Hay recuperaciones en cada evaluación.

* Hay una recuperación en junio para recuperar las evaluaciones suspensas.

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

1. Cada unidad se evalúa por separado y se utilizan criterios propios para cada una de ellas. **Los criterios propios de cada unidad están publicados en el libro digital de la asignatura**.
2. Se considerará que una unidad está aprobada cuando la nota final en dicha unidad es 5 o superior.
3. Si la nota final en una o más unidades trabajadas en una evaluación es inferior a 5 y superior a 4 se realizará el promedio de las notas finales de las unidades obtenidas en dicha evaluación. Si el resultado del promedio es 5 o superior, la evaluación estará aprobada. Si el resultado es inferior a 5, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades con nota inferior a 5.
4. Si la nota final en una unidad trabajada en una evaluación es inferior a 4, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades trabajadas en dicha evaluación cuya nota final sea inferior a 5.
5. Si una evaluación está aprobada no hay que realizar el procedimiento de recuperación en ninguna de las unidades trabajadas durante dicha evaluación.
6. Si por falta de tiempo no se puede cerrar una unidad antes de concluir una evaluación porque faltan tareas por terminar, todas las actividades realizadas en esa unidad se evaluarán en la siguiente evaluación.
7. Para recuperar una evaluación suspensa hay que presentar los trabajos, realizar las actividades y/o el examen que el profesor proponga en cada caso y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
8. El procedimiento para recuperar una unidad suspensa está publicado en el libro web de la asignatura.
9. La nota final del curso se calcula haciendo el promedio de todas las evaluaciones que están aprobadas.
10. No se puede aprobar el curso con una evaluación suspensa.
11. Para cada recuperación de notas finales (junio) el profesor indicará las tareas, actividades o exámenes que el alumno deberá hacer para recuperar y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
12. Si el alumno promociona con la materia pendiente, el **Departamento de Ciencias y Tecnología** establecerá un programa de recuperación que podrá desarrollarse durante el verano o a lo largo del curso o cursos siguientes.

RELIGIÓN

- Cuaderno de clase: 10% (Limpio, ordenado, con todos los contenidos y actividades realizadas de cada tema). Debe ser un cuaderno (no será posible el uso de hojas sueltas o archivador) solamente para Religión e Interioridad. Este cuaderno podrá ser utilizado en los exámenes de Evaluación.
- Actividades de cada tema y participación activa en las clases: 50%.
- Examen de evaluación: 40%.

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

- Asistir a clase con regularidad y con el material necesario para trabajar.
- Entregar a través de classroom o en el aula los trabajos o proyectos propuestos por el profesor en la fecha indicada, así cada trabajo no entregado tendrá una calificación de uno.
- Dichos trabajos o proyectos para ser aprobados tendrán una calificación mínima de 5.
- Si en una evaluación el alumno tuviera dos o más trabajos o proyectos obligatorios suspendidos la media será INSUFICIENTE.

Para que un trabajo o ejercicio sea corregido positivamente deberá:

- Estar totalmente terminado en el momento de la entrega y cumplir los requisitos básicos indicados por el profesor al comienzo de cada trabajo.
- Reunir las condiciones mínimas lógicas de presentación. No se aceptarán doblados, arrugados, rotos, sucios, con tachones, con líquidos o cintas correctoras, no respetar los márgenes, recortes o tachaduras, etc.
- No se aceptarán trabajos obligatorios fuera de la fecha indicada por el profesor, salvo en casos excepcionales.
- Se establece un grupo de trabajos libres que el alumno puede presentar al finalizar la evaluación, y que serán realizados en los intervalos de tiempo libre disponible entre la entrega de un trabajo obligatorio y el comienzo del siguiente:
- El 80 % de la nota de la evaluación se obtendrá hallando la media de los trabajos obligatorios realizados en el aula.
  El 20 % de la nota de evaluación se obtendrá por la media de trabajos libres realizados durante distintos tiempos libres en el aula o en casa, el comportamiento, participación, materiales, actitud, y trabajo cooperativo.

2º ESO

ACUERDOS COMUNES (PARA TODAS LAS ASIGNATURAS)
● Cada tres faltas de ortografía bajará un punto la nota del examen. Si entregan el examen corregido sin faltas de ortografía se les devolverá el punto. ● Un alumno que ha faltado a más del 50% de las clases pierde el derecho a la evaluación continua. ● Copiar durante un examen, o en un trabajo, supone un suspenso en la evaluación en curso. ● El examen cooperativo sube como máximo un punto en los exámenes de unidad (en el caso de que se realicen). No se contabilizará esta nota cuando el alumno no haya participado adecuadamente en su equipo. ● Se hará una prueba a final de curso voluntaria para subir nota, habiendo avisado previamente de que desean realizarlo. Podrá subir hasta 1 punto la calificación siempre que la asignatura esté superada.
MATEMÁTICAS
● El examen global de evaluación valdrá un 30% de la evaluación. ● La media de las unidades valdrá un 70% de la nota de cada evaluación. ● En la nota de cada unidad se contarán las tareas diarias un 30% y el examen u otras pruebas evaluables un 70%. ● Los exámenes podrán tener contenidos acumulativos, es decir, de temas y evaluaciones anteriores. ● En las unidades de álgebra, se preguntarán las fórmulas de las identidades notables y de la ecuación de segundo grado como pregunta eliminatoria del examen. ● Hay recuperaciones en cada evaluación. ● El final de junio es obligatorio para aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa. Deben examinarse de todos los contenidos aquellos con dos o más evaluaciones suspensas. ● La calculadora es obligatoria. Deberá ser científica no programable. ● Aquellos alumnos que tengan suspensa la materia de 1ºESO la recuperarán si aprueban la materia de 2ºESO. COMPENSATORIA:

- El 10% de la nota de la evaluación es para el trabajo individual (cuaderno limpio y ordenado, deberes hechos y corregidos,...)
- El 90% de la nota de la evaluación corresponde a la media de las unidades. En la nota de cada unidad se contará un 30% las tareas diarias y un 70% el examen u otras pruebas evaluables.
- No tendrán exámenes globales de evaluación. Se trabajará poco a poco por unidades.
- Hay recuperaciones en cada evaluación..
- La calculadora está permitida según las necesidades del alumno.
- Si no se ven todos los contenidos del nivel competencial trabajado, no se podrá superar el curso, aunque las evaluaciones intermedias aparezcan aprobadas.

LENGUA

- Examen de evaluación: 30%
- Media exámenes unidades: 50%.
- Trabajo diario (incluye cuaderno, actitud, tareas online, cooperativo, etc.): 20%
- Si en un examen no se pone el nombre y apellidos, la calificación del mismo será un 1.
- Si en un mismo examen se tienen más de 10 faltas de ortografía, la calificación del mismo será un 1.
- Si confunden morfología básica, no se corrige esa oración.
- Si un examen o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio (sin tachones, manteniendo los márgenes, manteniendo los espacios correspondientes entre párrafos) la calificación del mismo será un 1.
- Si la letra no es legible, el examen o trabajo no se corregirá, la calificación del mismo será un 1.
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior deberá realizar un examen para poder recuperarla.
- Con dos evaluaciones suspensas deberá presentarse al examen global de junio para recuperar la asignatura completa.
- Si no se lee y expone el libro de lectura de cada trimestre, se restará un punto a la calificación de la asignatura. Se sumará un punto si se lee y expone adecuadamente.
- Si el alumno expone más libros aparte de los obligatorios se tendrá en cuenta en la evaluación final.
- Si la calificación obtenida en la evaluación es inferior a 5, se deberá recuperar mediante un examen. Si no se recupera a lo largo del curso, la asignatura quedará suspensa, no haciendo media con las otras evaluaciones.
- En Compensatoria se adaptarán todos los criterios al grupo.

Criterios Calificación idiomas

Inglés

- Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Los exámenes de evaluación y las destrezas de cada unidad (en su conjunto) valdrán el 40% respectivamente, el trabajo diario 20%. Para poder hacer media en la calificación final hay que sacar como mínimo un “4” en todas las destrezas (listening, reading, writing, speaking and use of English) y en el exámen de evaluación.
- Las evaluaciones pendientes se recuperan aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso que quede solo una evaluación pendiente, esta tendrá que ser recuperada en la convocatoria ordinaria. Más de una evaluación supondrá recuperar el curso completo.
- Como resultado de la aplicación de los criterios de evaluación para la valoración de los diferentes instrumentos de evaluación explicados previamente, el alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5), BIEN (6), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).
- La recuperación de cursos anteriores será mediante un examen que se realizará en septiembre y en el caso de que no se supere el mismo, se aplicaría el criterio de aprobar la evaluación en curso.

Francés

- Media exámenes y proyectos 80%
- Trabajo diario individual (cuaderno, actitud, etc.): 20%
- Para hacer media de la calificación final el alumno tendrá que sacar como mínimo un 4 en los exámenes y en los proyectos.
- Si se falta al 50% de las clases no se tiene derecho a examen.
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior el alumno la tendrá que recuperar aprobando la evaluación en curso.
- Las evaluaciones pendientes se podrán recuperar aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso de que quede alguna evaluación pendiente esta tendrá que ser evaluada en el examen final de junio.

- Para aprobar la asignatura el alumno tendrá que haber superado todas las evaluaciones en junio.

- Como resultado de la aplicación de los criterios de evaluación para la valoración de los diferentes instrumentos de evaluación explicados previamente, el alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

FÍSICA Y QUÍMICA

- El examen de cada tema valdrá un 70% y las actividades un 30%. Los temas contarán un 70% de la nota de la evaluación.
- El examen de evaluación, que incluirá todos los contenidos desarrollados durante la misma, será un 30% de la nota.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- El final de junio es obligatorio para aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa.
- Si se suspende la asignatura se recuperará el curso siguiente mediante tareas y examen.
- Se aplicarán los acuerdos aceptados en el Departamento Científico-Tecnológico respecto a los Criterios de Evaluación y Calificación.
- La calculadora científica no programable es obligatoria.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Global evaluación: 30%
- Controles : 50%
- Actividades de asimilación y competenciales: 20%

- Se podrá subir 1 punto la nota de la evaluación, si se entregan tres reseñas sobre la visita a tres museos, (imprescindible entregar foto en el interior del museo o foto de la entrada).

REFUERZOS:

- Media exámenes unidades: 60%.

- Trabajo diario individual (cuaderno, actitud, tareas diarias, atención, etc.): 40%

- Los alumnos que tienen una nota de 5 o superior en cada una de las evaluaciones aprueban la materia.

- Los alumnos que suspendan alguna de las evaluaciones podrán realizar la recuperación de las mismas y aprobarán la materia siempre que tengan aprobadas las tres evaluaciones.

EDUCACIÓN FÍSICA

La calificación de cada alumno/a se obtendrá según los siguientes porcentajes:

• 30% de la nota referida a los conceptos.

• 50% de la nota referida a los procedimientos.

• 20% de la nota referida a la actitud y a la asistencia. Se tendrán en cuenta el comportamiento en clase, las faltas de asistencia, retrasos y no participación en las clases de los alumnos.

* Únicamente se hará nota media si la nota de conceptos, procedimientos y actitud es mayor de 4 puntos.

* Hay recuperaciones en cada evaluación.

* Hay una recuperación en junio para recuperar las evaluaciones suspensas.

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

1. Cada unidad se evalúa por separado y se utilizan criterios propios para cada una de ellas. Los criterios propios de cada unidad están publicados en el libro digital de la asignatura.
2. Se considerará que una unidad está aprobada cuando la nota final en dicha unidad es 5 o superior.
3. Si la nota final en una o más unidades trabajadas en una evaluación es inferior a 5 y superior a 4 se realizará el promedio de las notas finales de las unidades obtenidas en dicha evaluación. Si el resultado del promedio es 5 o superior, la evaluación estará aprobada. Si el resultado es inferior a 5, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades con nota inferior a 5.
4. Si la nota final en una unidad trabajada en una evaluación es inferior a 4, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades trabajadas en dicha evaluación cuya nota final sea inferior a 5.
5. Si una evaluación está aprobada no hay que realizar el procedimiento de recuperación en ninguna de las unidades trabajadas durante dicha evaluación.
6. Si por falta de tiempo no se puede cerrar una unidad antes de concluir una evaluación porque faltan tareas por terminar, todas las actividades realizadas en esa unidad se evaluarán en la siguiente evaluación.
7. Para recuperar una evaluación suspensa hay que presentar los trabajos, realizar las actividades y/o el examen que el profesor proponga en cada caso y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
8. El procedimiento para recuperar una unidad suspensa está publicado en el libro web de la asignatura.
9. La nota final del curso se calcula haciendo el promedio de todas las evaluaciones que están aprobadas.
10. No se puede aprobar el curso con una evaluación suspensa.
11. Para cada recuperación de notas finales (junio) el profesor indicará las tareas, actividades o exámenes que el alumno deberá hacer para recuperar y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
12. Si el alumno promociona con la materia pendiente, el **Departamento de Ciencias y Tecnología** establecerá un programa de recuperación que podrá desarrollarse durante el verano o a lo largo del curso o cursos siguientes.

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

- Entregar todos y cada uno de los ejercicios o proyectos obligatorios propuestos por el profesor en la fecha indicada, así cada trabajo obligatorio no entregado tendrá una calificación de uno.
- Dichos trabajos para estar aprobados tendrán una calificación mínima de 5.
- Si en una evaluación el alumno tuviera dos o más trabajos obligatorios suspendidos la media será INSUFICIENTE.
- Se entiende por APROBADO, todo aquel trabajo (artístico, teórico, técnico o escrito) que habiendo sido entregado completo, cumpla los requisitos mínimos de presentación, y los objetivos marcados al inicio de la actividad.
- Los negativos se aplicarán por falta de material y mal comportamiento en el aula. Al acumular tres o más negativos durante la evaluación, se bajará un punto en la media de los trabajos, de la misma forma se aplicarán positivos por buen comportamiento, colaboración en clase y entrega puntual.

Para que un trabajo o ejercicio sea corregido positivamente deberá:

- Estar totalmente terminado en el momento de la entrega y cumplir los requisitos básicos indicados por el profesor al comienzo de cada trabajo o proyecto.
- Reunir las condiciones mínimas lógicas de presentación. No se aceptarán doblados, arrugados, rotos, sucios, con tachones, con líquidos o cintas correctoras, no respetar los márgenes, recortes o tachaduras, etc.
- No se aceptarán trabajos obligatorios fuera de la fecha indicada por el profesor, salvo en los siguientes casos:
- Que el alumno no asista a clase el día de la entrega por causa mayor, en cuyo caso deberá entregar el trabajo el día de su incorporación al aula con el consiguiente justificante.
- Que el profesor decida que un alumno no ha conseguido terminar el trabajo, a pesar de su esfuerzo, este podrá acabarlo en casa.
- Se establece un grupo de trabajos libres que el alumno puede presentar al finalizar la evaluación, y que serán realizados en los intervalos de tiempo libre disponible entre la entrega de un trabajo obligatorio y el comienzo del siguiente:
- Serán de libre ejecución (técnica y material).
- Se valorará el esfuerzo y la calidad de los mismos (no la cantidad)
- Su presentación, a requerimiento del profesor, servirá para aumentar la media de la evaluación, y nunca para bajar.
- Los ejercicios serán devueltos con la calificación numérica (escrita en rojo) para que el alumno pueda archivarlos por orden en una carpeta, por si es requerida por el profesor en algún momento durante el curso escolar.
  En otra carpeta el alumno deberá guardar los trabajos libres ordenados por evaluaciones.
- El **80 %** de la nota de la evaluación se obtendrá hallando la media de los trabajos obligatorios realizados en el aula.

- El **20 %** de la nota de evaluación se obtendrá por la media de trabajos libres realizados durante distintos tiempos libres en el aula o en casa: comportamiento, participación, materiales. A esta media se añadirá el trabajo cooperativo.

RELIGIÓN

- Cuaderno de clase: 10% (Limpio, ordenado, con todos los contenidos y actividades realizadas de cada tema). Debe ser un cuaderno (no será posible el uso de hojas sueltas o archivador) solamente para Religión e Interioridad. Este cuaderno podrá ser utilizado en los exámenes de Evaluación.
- Actividades de cada tema y participación activa en las clases: 50%.
- Examen de evaluación: 40%.

REFUERZO DE LENGUA

- La nota final de cada evaluación será la media de la calificación obtenida en cada tarea.
- Si los enunciados de las tareas están mal copiados, no se califica.
- Si en una tarea no se pone el nombre completo, no se corrige.
- Si en una misma tarea se tienen más de 10 faltas de ortografía, la nota de la misma se quedará limitada a un 1.
- Si una tarea o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio, no se corregirá obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Si la letra no es legible, la tarea o trabajo no se corregirá, obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Para recuperar las evaluaciones suspensas, se deberá entregar las tareas pendientes (las que no están entregadas o tienen calificación insuficiente).
- Si no se recupera a lo largo del curso, la asignatura quedará suspensa, no haciendo media con las otras evaluaciones.
- Si la asignatura está suspendida del curso anterior deberá entregar las tareas pendientes para recuperarla.
- En Compensatoria se adaptarán todos los criterios al grupo.

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

La calificación de cada trimestre será el resultado de la valoración global de cada unidad.
En cada unidad se valorará, en la siguiente proporción:

- Realización de trabajos de elaboración personal o en grupo: 70%
- Participación en clase: 20%
- Actitud: 10%

Trabajos de elaboración personal o en grupo Los trabajos se especificarán a lo largo de cada unidad junto con los requisitos mínimos de elaboración y fecha de entrega. Se entregarán de forma online a través de classroom. La presentación de los trabajos fuera de la fecha de entrega, sin causa justificada a juicio del profesor, serán calificados con 1. Los trabajos entregados serán corregidos en la misma plataforma y comentados con los alumnos que lo requieran en el aula.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Las evaluaciones no superadas se recuperarán con una prueba escrita sobre los contenidos trabajados o volviendo a presentar los trabajos realizados en la evaluación.
La evaluación final se realizará por aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa.
La evaluación extraordinaria englobará todos los contenidos trabajados en el curso.

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

1. Cada unidad se evalúa por separado y se utilizan criterios propios para cada una de ellas. **Los criterios propios de cada unidad están publicados en el libro digital de la asignatura.**
2. Se considerará que una unidad está aprobada cuando la nota final en dicha unidad es 5 o superior.
3. Si la nota final en una o más unidades trabajadas en una evaluación es inferior a 5 y superior a 4 se realizará el promedio de las notas finales de las unidades obtenidas en dicha evaluación. Si el resultado del promedio es 5 o superior, la evaluación estará aprobada. Si el resultado es inferior a 5, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades con nota inferior a 5.
4. Si la nota final en una unidad trabajada en una evaluación es inferior a 4, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades trabajadas en dicha evaluación cuya nota final sea inferior a 5.
5. Si una evaluación está aprobada no hay que realizar el procedimiento de recuperación en ninguna de las unidades trabajadas durante dicha evaluación.
6. Si por falta de tiempo no se puede cerrar una unidad antes de concluir una evaluación porque faltan tareas por terminar, todas las actividades realizadas en esa unidad se evaluarán en la siguiente evaluación.
7. Para recuperar una evaluación suspensa hay que presentar los trabajos, realizar las actividades y/o el examen que el profesor proponga en cada caso y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.

8. El procedimiento para recuperar una unidad suspensa está publicado en el libro web de la asignatura.
9. La nota final del curso se calcula haciendo el promedio de todas las evaluaciones que están aprobadas.
10. No se puede aprobar el curso con una evaluación suspensa.
11. Para cada recuperación de notas finales (junio) el profesor indicará las tareas, actividades o exámenes que el alumno deberá hacer para recuperar y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
12. Si el alumno promociona con la materia pendiente, el **Departamento de Ciencias y Tecnología** establecerá un programa de recuperación que podrá desarrollarse durante el verano o a lo largo del curso o cursos siguientes.

3º ESO

ACUERDOS COMUNES (PARA TODAS LAS ASIGNATURAS)
• Cada tres faltas de ortografía bajará un punto la nota del examen. Si entregan el examen corregido sin faltas de ortografía se les devolverá el punto. • Un alumno que ha faltado a más del 50% de las clases pierde el derecho a la evaluación continua. • Copiar durante un examen, o en un trabajo, supone un suspenso en la evaluación en curso. • El examen cooperativo sube como máximo un punto en los exámenes de unidad (en el caso de que se realicen). No se contabilizará esta nota cuando el alumno no haya participado adecuadamente en su equipo. . • Se hará una prueba a final de curso voluntaria para subir nota, habiendo avisado previamente de que desean realizarlo. Podrá subir hasta 1 punto la calificación siempre que la asignatura esté superada.
MATEMÁTICAS

- El examen global de evaluación valdrá un 40% de la evaluación.
- La media de las unidades valdrá un 60% de la nota de cada evaluación.
- En la nota de cada unidad se contarán las tareas diarias un 20% y el examen u otras pruebas evaluables un 80%.
- Los exámenes podrán tener contenidos acumulativos, es decir, de temas y evaluaciones anteriores.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- El final de junio es obligatorio para todos. En el caso de tener alguna evaluación suspensa, se debe aprobar dicho final para recuperar la materia. En el caso de tener aprobado por evaluaciones, la nota final del curso será un 90% para la evaluación continua y un 10% para el examen final.
- La calculadora es obligatoria. Deberá ser científica no programable.
- Aquellos alumnos que tengan suspensa la materia de 2ºESO la recuperarán si aprueban la materia de 3ºESO.

COMPENSATORIA:

- El 10% de la nota de la evaluación es para el trabajo individual (cuaderno limpio y ordenado, deberes hechos y corregidos,...)
- El 90% de la nota de la evaluación corresponde a la media de las unidades. En la nota de cada unidad se contará un 30% las tareas diarias y un 70% el examen u otras pruebas evaluables.
- No tendrán exámenes globales de evaluación. Se trabajará poco a poco por unidades.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- La calculadora es obligatoria. Deberá ser científica no programable.
- Si no se ven todos los contenidos del nivel competencial trabajado, no se podrá superar el curso, aunque las evaluaciones intermedias aparezcan aprobadas.

LENGUA

- Examen de evaluación: 30%
- Media exámenes unidades: 50%.
- Trabajo diario (incluye cuaderno, actitud, tareas online, cooperativo, etc.): 20%
- Si en un examen no se pone el nombre y apellidos, la calificación del mismo será un 1.
- Si en un mismo examen se tienen más de 10 faltas de ortografía, la calificación del mismo será un 1.
- Si confunden morfología básica, no se corrige esa oración.
- Si un examen o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio (sin tachones, manteniendo los márgenes, manteniendo los espacios correspondientes entre párrafos) la calificación del mismo será un 1.
- Si la letra no es legible, el examen o trabajo no se corregirá, la calificación del mismo será un 1.
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior deberá realizar un examen para poder recuperarla.
- Con dos evaluaciones suspensas deberá presentarse al examen global de junio para recuperar la asignatura completa.
- Si no se lee y expone el libro de lectura de cada trimestre, se restará un punto a la calificación de la asignatura. Se sumará un punto si se lee y expone adecuadamente.
- Si el alumno expone más libros aparte de los obligatorios se tendrá en cuenta en la evaluación final.
- Si la calificación obtenida en la evaluación es inferior a 5, se deberá recuperar mediante un examen. Si no se recupera a lo largo del curso, la asignatura quedará suspensa, no haciendo media con las otras evaluaciones.
- En Compensatoria se adaptarán todos los criterios al grupo.

Criterios Calificación idiomas

Inglés

- Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Los exámenes de evaluación y las destrezas de cada unidad (en su conjunto) valdrán el 40% respectivamente, el trabajo diario 20%. Para poder hacer media en la calificación final hay que sacar como mínimo un “4” en todas las destrezas (listening, reading, writing, speaking and use of English) y en el exámen de evaluación.
- Las evaluaciones pendientes se recuperan aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso que quede solo una evaluación pendiente, esta tendrá que ser recuperada en la convocatoria ordinaria. Más de una evaluación supondrá recuperar el curso completo.
- Como resultado de la aplicación de los criterios de evaluación para la valoración de los diferentes instrumentos de evaluación explicados previamente, el alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5), BIEN (6), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).
- La recuperación de cursos anteriores será mediante un examen que se realizará en septiembre y en el caso de que no se supere el mismo, se aplicaría el criterio de aprobar la evaluación en curso.

Francés

- Media exámenes y proyectos 80%
- Trabajo diario individual (cuaderno, actitud, etc.): 20%
- Para hacer media de la calificación final el alumno tendrá que sacar como mínimo un 4 en los exámenes y en los proyectos.
- Si se falta al 50% de las clases no se tiene derecho a examen.
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior el alumno la tendrá que recuperar aprobando la evaluación en curso.
- Las evaluaciones pendientes se podrán recuperar aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso de que quede alguna evaluación pendiente esta tendrá que ser evaluada en el examen final de junio.

- Para aprobar la asignatura el alumno tendrá que haber superado todas las evaluaciones en junio.

- Como resultado de la aplicación de los criterios de evaluación para la valoración de los diferentes instrumentos de evaluación explicados previamente, el alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- Un 60% de la nota vendrá determinado por los exámenes de cada tema. El examen de tema contará un 60% de la nota de unidad y las actividades un 40%.
- El 40% corresponderá a un examen de evaluación que incluirá todos los contenidos desarrollados durante la misma.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- El final de junio es obligatorio para aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa.
- Si se suspende la asignatura se recuperará el curso siguiente mediante tareas y examen.
- Se aplicarán los acuerdos aceptados en el Departamento Científico-Tecnológico respecto a los Criterios de Evaluación y Calificación.

FÍSICA Y QUÍMICA

- Los exámenes de tema supondrán un 80% de la nota de cada unidad y las actividades un 20%. La media de las unidades valdrá un 60% de la nota de la evaluación.
- El examen de evaluación, que incluirá los contenidos desarrollados durante la misma, tendrá un valor del 40%.
- No se superará la asignatura si no se aprueba el examen global de formulación inorgánica.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- El final de junio es obligatorio para aquellos alumnos con alguna evaluación o la formulación suspensa.
- Si se suspende la asignatura se recuperará el curso siguiente mediante tareas y examen.
- Se aplicarán los acuerdos aceptados en el Departamento Científico-Tecnológico respecto a los Criterios de Evaluación y Calificación.
- La calculadora científica no programable es obligatoria.

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DIVERSIFICACIÓN

- El 25% de la nota de la evaluación es para cada área (Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química y Tecnología), aunque hay que sacar un mínimo de 4 en cada materia para hacer media. En caso de que la nota en alguna de las áreas esté por debajo de 4 el ámbito estará suspenso.
- En cada área evaluaremos de la siguiente forma:
  - El 60% de la nota corresponde a los exámenes realizados durante la evaluación.
  - El 40% de la nota corresponde al resto de tareas evaluables que se realicen y el trabajo diario.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- Las asignaturas no superadas de 1º y 2º ESO quedarán pendientes de recuperar hasta 4º ESO.
- La calculadora científica no programable es obligatoria.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Global evaluación: 30%
- Media exámenes unidades: 50%.
- Actividades de asimilación y competenciales: 20%

- Se podrá subir 1 punto la nota de la evaluación, si se entregan tres reseñas sobre la visita a tres museos, (imprescindible entregar foto en el interior del museo o foto de la entrada).

- Los alumnos que tienen una nota de 5 o superior en cada una de las evaluaciones aprueban la materia.

- Los alumnos que suspendan alguna de las evaluaciones podrán realizar la recuperación de las mismas y aprobarán la materia siempre que tengan aprobadas las tres evaluaciones.

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

- Media exámenes unidades: 50%
- Trabajo diario individual: cuaderno, tareas, actitud: 50%
- Si en un examen no se pone el nombre completo, no se corrige el examen.
- Se calificará por separado Lengua y Literatura y Geografía e Historia.
- Se superará la evaluación si se aprueban los contenidos de Lengua y Literatura y Geografía e Historia.
- En caso de suspender alguna de las dos partes, se hará un examen de recuperación para superar los contenidos suspensos.
- Si en un mismo examen de Lengua se tienen más de 10 faltas de ortografía, la nota del mismo se quedará limitada a un 1.
- Si un examen o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio, no se corregirá obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Si la letra no es legible, el examen o trabajo no se corregirá, obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Se podrá subir 1 punto la nota de la parte de Historia, si se entregan tres reseñas sobre la visita a tres museos, (imprescindible entregar foto en el interior del museo o foto de la entrada).

EDUCACIÓN FÍSICA

La calificación de cada alumno/a se obtendrá según los siguientes porcentajes:

· 30% de la nota referida a los conceptos.

· 50% de la nota referida a los procedimientos.

· 20% de la nota referida a la actitud y a la asistencia. Se tendrán en cuenta el comportamiento en clase, las faltas de asistencia, retrasos y no participación en las clases de los alumnos.

* Únicamente se hará nota media si la nota de conceptos, procedimientos y actitud es mayor de 4 puntos.

* Hay recuperaciones en cada evaluación.

* Hay una recuperación en junio para recuperar las evaluaciones suspensas.

MÚSICA

- El 80% de la nota corresponderá a los controles de temas y exámenes de evaluación.
- 20% cuaderno, tareas, audiciones y notas de clase.

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

1. Cada unidad se evalúa por separado y se utilizan criterios propios para cada una de ellas. Los criterios propios de cada unidad están publicados en el libro digital de la asignatura.
2. Se considerará que una unidad está aprobada cuando la nota final en dicha unidad es 5 o superior.
3. Si la nota final en una o más unidades trabajadas en una evaluación es inferior a 5 y superior a 4 se realizará el promedio de las notas finales de las unidades obtenidas en dicha evaluación. Si el resultado del promedio es 5 o superior, la evaluación estará aprobada. Si el resultado es inferior a 5, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades con nota inferior a 5.
4. Si la nota final en una unidad trabajada en una evaluación es inferior a 4, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades trabajadas en dicha evaluación cuya nota final sea inferior a 5.
5. Si una evaluación está aprobada no hay que realizar el procedimiento de recuperación en ninguna de las unidades trabajadas durante dicha evaluación.
6. Si por falta de tiempo no se puede cerrar una unidad antes de concluir una evaluación porque faltan tareas por terminar, todas las actividades realizadas en esa unidad se evaluarán en la siguiente evaluación.
7. Para recuperar una evaluación suspensa hay que presentar los trabajos, realizar las actividades y/o el examen que el profesor proponga en cada caso y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
8. El procedimiento para recuperar una unidad suspensa está publicado en el libro web de la asignatura.
9. La nota final del curso se calcula haciendo el promedio de todas las evaluaciones que están aprobadas.
10. No se puede aprobar el curso con una evaluación suspensa.
11. Para cada recuperación de notas finales (junio) el profesor indicará las tareas, actividades o exámenes que el alumno deberá hacer para recuperar y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
12. Si el alumno promociona con la materia pendiente, el **Departamento de Ciencias y Tecnología** establecerá un programa de recuperación que podrá desarrollarse durante el verano o a lo largo del curso o cursos siguientes.

PROYECTO EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y PLÁSTICA

- Entregar todos y cada uno de los proyectos obligatorios propuestos por el profesor en la fecha indicada, así cada trabajo obligatorio no entregado tendrá una calificación de uno.
- Dichos proyectos para estar aprobados tendrán una calificación mínima de 5.
- Si en una evaluación el alumno tuviera dos o más proyectos obligatorios suspendidos la media será INSUFICIENTE.

- Se entiende por APROBADO, todo aquel trabajo (artístico, teórico, técnico o escrito) que habiendo sido entregado completo, cumpla los requisitos mínimos de presentación, y los objetivos marcados al inicio de la actividad.
- Los negativos se aplicarán por falta de material y mal comportamiento en el aula. Al acumular tres o más negativos durante la evaluación, se bajará un punto en la media de los trabajos, de la misma forma se aplicarán positivos por buen comportamiento, colaboración en clase y entrega puntua

Para que un proyecto o ejercicio sea corregido positivamente deberá:

- Estar totalmente terminado en el momento de la entrega y cumplir los requisitos básicos indicados por el profesor al comienzo de cada trabajo o proyecto.
- Reunir las condiciones mínimas lógicas de presentación. No se aceptarán doblados, arrugados, rotos, sucios, con tachones, con líquidos o cintas correctoras, no respetar los márgenes, recortes o tachaduras, etc.
- No se aceptarán proyectos fuera de la fecha indicada por el profesor, salvo en los siguientes casos:
- Que el alumno no asista a clase el día de la entrega por causa mayor, en cuyo caso deberá entregar el trabajo el día de su incorporación al aula con el consiguiente justificante.
- Que el profesor decida que un alumno no ha conseguido terminar el trabajo, a pesar de su esfuerzo, este podrá acabarlo en casa.
- Se establece un grupo de trabajos o proyectos libres que el alumno puede presentar al finalizar la evaluación, y que serán realizados en los intervalos de tiempo libre disponible entre la entrega de un trabajo obligatorio y el comienzo del siguiente:
- Serán de libre ejecución (técnica y material).
- Se valorará el esfuerzo y la calidad de los mismos (no la cantidad)
- Su presentación, a requerimiento del profesor, servirá para aumentar la media de la evaluación, y nunca para bajar.
- Los ejercicios serán devueltos con la calificación numérica (escrita en rojo) para que el alumno pueda archivarlos por orden en una carpeta, por si es requerida por el profesor en algún momento durante el curso escolar.
  En otra carpeta el alumno deberá guardar los trabajos libres ordenados por evaluaciones.

El **80 %** de la nota de la evaluación se obtendrá hallando la media de los trabajos obligatorios realizados en el aula.
El **20 %** de la nota de evaluación se obtendrá por la media de trabajos libres realizados durante distintos tiempos libres en el aula o en casa: comportamiento, participación, materiales. A esta media se añadirá el trabajo cooperativo.

RELIGIÓN

- Cuaderno de clase: 10% (Limpio, ordenado, con todos los contenidos y actividades realizadas de cada tema). Debe ser un cuaderno (no será posible el uso de hojas sueltas o archivador) solamente para Religión e Interioridad. Este cuaderno podrá ser utilizado en los exámenes de Evaluación.
- Actividades de cada tema y participación activa en las clases: 50%.
- Examen de evaluación: 40%.

CULTURA CLÁSICA

- 100% Nota media de trabajos y actividades.
- Se reducirá por las faltas de ortografía un punto por cada 3 errores ortográficos
- Las actividades deben de presentarse escritas a mano en el tiempo previsto, deben de estar limpias y cuidadas en su presentación.
- Se observará que exista corrección a la hora de escribir y que el vocabulario sea el adecuado para el nivel académico.
- El trabajo de cada evaluación tendrá que ser expuesto obligatoriamente.

4º ESO

ACUERDOS COMUNES (PARA TODAS LAS ASIGNATURAS)

- Cada tres faltas de ortografía bajará un punto la nota del examen. Si entregan el examen corregido sin faltas de ortografía se les devolverá el punto.
- Un alumno que ha faltado a más del 50% de las clases pierde el derecho a la evaluación continua.
- Copiar durante un examen, o en un trabajo, supone un suspenso en la evaluación en curso.
- El examen cooperativo sube como máximo un punto en los exámenes de unidad (en el caso de que se realicen). No se contabilizará esta nota cuando el alumno no haya participado adecuadamente en su equipo.
- Se hará una prueba a final de curso voluntaria para subir nota, habiendo avisado previamente de que desean realizarlo. Podrá subir hasta 1 punto la calificación siempre que la asignatura esté superada.

MATEMÁTICAS

OPCIÓN B

- El 50% de la nota de la evaluación es para el examen de evaluación.
- El 50% de la nota de la evaluación corresponde a las unidades. En la nota de cada unidad se contarán las tareas diarias un 20% y el examen u otras pruebas evaluables un 80%.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- La calculadora es obligatoria. Deberá ser científica no programable.
- El final de junio es obligatorio para todos. En el caso de tener alguna evaluación suspensa, se debe aprobar dicho final para recuperar la materia. En el caso de tener aprobado por evaluaciones, la nota final del curso será un 90% para la evaluación continua y un 10% para el examen final.
- Aquellos alumnos que tengan suspensa la materia de 3ºESO la recuperarán si aprueban la materia de 4ºESO.
- En caso de que sea en beneficio del alumno, se le convocará a un examen específico de cursos anteriores para reducir el número de pendientes y facilitar su promoción.

OPCIÓN A

- El examen global de evaluación valdrá un 40%.
- La media de unidades valdrá un 60%.

- Cada unidad se evaluará con un examen que valdrá un 80% en la nota y unas tareas diarias que valdrán un 20%.
- Los exámenes podrán tener contenidos acumulativos, es decir, de temas y evaluaciones anteriores.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- La calculadora científica es obligatoria. Deberá ser científica no programable.
- El final de junio es obligatorio para todos. En el caso de tener alguna evaluación suspensa, se debe aprobar dicho final para recuperar la materia. En el caso de tener aprobado por evaluaciones, la nota final del curso será un 90% para la evaluación continua y un 10% para el examen final.
- Aquellos alumnos que tengan suspensa la materia de 3ºESO la recuperarán si aprueban la materia de 4ºESO.
- En caso de que sea en beneficio del alumno, se le convocará a un examen específico de cursos anteriores para reducir el número de pendientes y facilitar su promoción.

COMPENSATORIA:

- El 10% de la nota de la evaluación es para el trabajo individual (cuaderno limpio y ordenado, deberes hechos y corregidos,...)
- El 90% de la nota de la evaluación corresponde a la media de las unidades. En la nota de cada unidad se contará un 30% las tareas diarias y un 70% el examen u otras pruebas evaluables.
- No tendrán exámenes globales de evaluación. Se trabajará poco a poco por unidades.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- La calculadora científica es obligatoria. Deberá ser científica no programable.
- Si no se ven todos los contenidos del nivel competencial trabajado, no se podrá superar el curso, aunque las evaluaciones intermedias aparezcan aprobadas.

LENGUA

- Examen de evaluación: 30%
- Media exámenes unidades: 50%.
- Trabajo diario (incluye cuaderno, actitud, tareas online, cooperativo, etc.): 20%
- Si en un examen no se pone el nombre y apellidos, la calificación del mismo será un 1.
- Si en un mismo examen se tienen más de 10 faltas de ortografía, la calificación del mismo será un 1.
- Si confunden morfología básica, no se corrige esa oración.
- Si un examen o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio (sin tachones, manteniendo los márgenes, manteniendo los espacios correspondientes entre párrafos) la calificación del mismo será un 1.
- Si la letra no es legible, el examen o trabajo no se corregirá, la calificación del mismo será un 1.
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior deberá realizar un examen para poder recuperarla.
- Con dos evaluaciones suspensas deberá presentarse al examen global de junio para recuperar la asignatura completa.
- Si no se lee y expone el libro de lectura de cada trimestre, se restará un punto a la calificación de la asignatura. Se sumará un punto si se lee y expone adecuadamente.
- Si el alumno expone más libros aparte de los obligatorios se tendrá en cuenta en la evaluación final.
- Si la calificación obtenida en la evaluación es inferior a 5, se deberá recuperar mediante un examen. Si no se recupera a lo largo del curso, la asignatura quedará suspensa, no haciendo media con las otras evaluaciones.
- En Compensatoria se adaptarán todos los criterios al grupo.

Criterios Calificación idiomas

Inglés

- Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Los exámenes de evaluación y las destrezas de cada unidad (en su conjunto) valdrán el 40% respectivamente, el trabajo diario 20%. Para poder hacer media en la calificación final hay que sacar como mínimo un “4” en todas las destrezas (listening, reading, writing, speaking and use of English) y en el exámen de evaluación.
- Las evaluaciones pendientes se recuperan aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso que quede solo una evaluación pendiente, esta tendrá que ser recuperada en la convocatoria ordinaria. Más de una evaluación supondrá recuperar el curso completo.
- Como resultado de la aplicación de los criterios de evaluación para la valoración de los diferentes instrumentos de evaluación explicados previamente, el alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5), BIEN (6), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).
- La recuperación de cursos anteriores será mediante un examen que se realizará en septiembre y en el caso de que no se supere el mismo, se aplicaría el criterio de aprobar la evaluación en curso.

Francés

- Media exámenes y proyectos 80%
- Trabajo diario individual (cuaderno, actitud, etc.): 20%
- Para hacer media de la calificación final el alumno tendrá que sacar como mínimo un 4 en los exámenes y en los proyectos.
- Si se falta al 50% de las clases no se tiene derecho a examen.
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior el alumno la tendrá que recuperar aprobando la evaluación en curso.

- Las evaluaciones pendientes se podrán recuperar aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso de que quede alguna evaluación pendiente esta tendrá que ser evaluada en el examen final de junio.
- Para aprobar la asignatura el alumno tendrá que haber superado todas las evaluaciones en junio.

- Como resultado de la aplicación de los criterios de evaluación para la valoración de los diferentes instrumentos de evaluación explicados previamente, el alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- Un 50% de la nota vendrá determinado por la media de las unidades. El examen de tema y otras actividades evaluables contarán un 60% de la nota de unidad y el trabajo diario un 40%.
- El 50% corresponderá a un examen de evaluación que incluirá todos los contenidos desarrollados durante la misma.
- Los objetivos no superados de Biología y Geología de 3ºESO se evalúan mediante exámenes de contenidos mínimos y trabajos.
- El final de junio es obligatorio para aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa.
- Se aplicarán los acuerdos aceptados en el Departamento Científico-Tecnológico respecto a los Criterios de Evaluación y Calificación.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Global evaluación: 30%
- Media exámenes unidades: 50%.
- Actividades de asimilación y competenciales: 20%

- Se podrá subir 1 punto la nota de la evaluación, si se entregan tres reseñas sobre la visita a tres museos, (imprescindible entregar foto en el interior del museo o foto de la entrada).

- Los alumnos que tienen una nota de 5 o superior en cada una de las evaluaciones aprueban la materia.

- Los alumnos que suspendan alguna de las evaluaciones podrán realizar la recuperación de las mismas y aprobarán la materia siempre que tengan aprobadas las tres evaluaciones.

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DIVERSIFICACIÓN

- El 30% de la nota de la evaluación es para cada área (Matemáticas, Biología y Geología y Física y Química), aunque hay que sacar un mínimo de 4 en cada materia para hacer media. En caso de que la nota en alguna de las áreas esté por debajo de 4 el ámbito estará suspenso.
- En cada área evaluaremos de la siguiente forma:
  - El 60% de la nota corresponde a los exámenes realizados durante la evaluación.
  - El 40% de la nota corresponde al resto de tareas evaluables que se realicen y el trabajo diario.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- Las asignaturas no superadas de 1º y 2º ESO se recuperarán con la nota del ACT en el caso de que esté aprobado.
- La calculadora científica no programable es obligatoria.

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

- Media exámenes unidades: 50%
- Trabajo diario individual: cuaderno, tareas, actitud: 50%
- Si en un examen no se pone el nombre completo, no se corrige el examen.
- Se calificará por separado Lengua y Literatura y Geografía e Historia.

- Se superará la evaluación si se aprueban los contenidos de Lengua y Literatura y Geografía e Historia.
- En caso de suspender alguna de las dos partes, se hará un examen de recuperación para superar los contenidos suspensos.
- Si en un mismo examen de Lengua se tienen más de 10 faltas de ortografía, la nota del mismo se quedará limitada a un 1.
- Si un examen o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio, no se corregirá obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Si la letra no es legible, el examen o trabajo no se corregirá, obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Si se tiene suspensa la materia de 3º se harán trabajos de recuperación durante el curso actual.
- Se podrá subir 1 punto la nota de la parte de Historia, si se entregan tres reseñas sobre la visita a tres museos, (imprescindible entregar foto en el interior del museo o foto de la entrada).

FÍSICA Y QUÍMICA

1. **Evaluaciones:**

Para calcular la nota final de la evaluación primero se calcula la nota obtenida en los exámenes utilizando la siguiente fórmula:

- 50% Examen de evaluación
- 50% Exámenes de cada bloque temático trabajado (exámenes parciales).

Si el resultado es igual o superior a 3,5 (redondeado) entonces se aplicará la fórmula indicada a continuación. Si el resultado obtenido es inferior a 3,5 también se aplicará la formula siguiente pero el valor máximo que se podrá obtener es 4.

Para calcular la nota final en cada evaluación se utilizará la siguiente fórmula:

- 10% Trabajo de clase (cuaderno).
- 40% Exámenes de cada bloque temático trabajado (exámenes parciales).
- 40% Examen de evaluación.
- 10% Otras actividades.

En el cálculo de la nota final de cada evaluación se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Una evaluación se considerará aprobada cuando el resultado de la fórmula anterior sea 5 o superior.
- Para obtener la calificación final de la asignatura se utilizará el truncamiento.
- Si una evaluación no es aprobada el alumno tendra la oportunidad de realizar un examen de recuperación. En este caso solo se tendrá en cuenta la calificación obtenida en dicho examen siendo la calificación final de 5 siempre que el resultado final de dicho examen sea superior o igual a 5.

2. **Nota final (por evaluaciones):**

Para calcular la nota final de la asignatura se pueden dar varias circunstancias en cada caso se aplicará lo siguiente:

- Si se han aprobado todas las evaluaciones bien durante la evaluación o bien en la recuperación: se realizará el promedio de las notas obtenidas en cada evaluación. El resultado obtenido por truncamiento será la nota final.
- Si **una de las evaluaciones** está suspensa **con un cuatro**, también se realizará el promedio de las notas obtenidas en cada evaluación. El resultado obtenido por truncamiento será la nota final.
- Si la evaluación suspensa es con menos de 4 o hay más evaluaciones suspendidas se realizará el promedio de las notas obtenidas en cada evaluación siendo el resultado la nota. Si el resultado fuera mayor de 4 la calificación final sería de 4.

3. **Nota final (examen final)**

Si la calificación final obtenida es inferior a 5 la materia se considerará suspendida y tendrá derecho a presentarse a un examen final. En este examen se tendrán en cuenta los bloques temáticos de la materia: Química (1ª evaluación) y Física (2ª y 3ª). En el examen final se tedrá en cuenta lo siguiente:

- Si el estudiante ha superado un bloque temático, bien mediante la calificación obtenida en una evaluación (química), o mediante el promedio de las dos evaluaciones (física), siempre que en ninguna de ellas haya obtenido una nota inferior a 4, quedará exento de realizar el examen final correspondiente a dicho bloque. En ese caso, únicamente deberá responder a las preguntas del bloque temático que no haya superado. Si supera esta prueba, la calificación final del bloque recuperado será de 5 puntos. La nota final de la asignatura se calculará haciendo la media entre la calificación del bloque o bloques previamente superados y la calificación de 5 obtenida en el bloque recuperado.
- Si un estudiante ha superado algún bloque temático y prefiere examinarse de todos los bloques temáticos **tiene que solicitarlo al profesor por escrito al profesor** (correo electrónico) antes del examen. De ese modo el examen se evaluará en conjunto y no se tendrán en cuenta los bloques temáticos de la asignatura. La nota final de la asignatura sera de 5.
- Si un estudiante no superado ninguno de los bloques temáticos tendrá que presentarse al examen final de manera global y la nota final de la asignatura será como máximo de 5 quedándonos con la mayor de entre las notas por evaluaciones o la nota en el examen final si no se aprueba este examen.

4. **Subida de nota (examen final)**

Si un estudiante ha superado la materia por evaluaciones podrá presentarse al examen final para subir nota. Tiene que tener en cuenta lo siguiente:

- Tiene que avisar su intención de presentarse por escrito **al menos 5 días naturales antes** de la realización del examen (correo electrónico)
- Realizará el examen completo (los dos bloques temáticos)
- Como máximo se subirá un punto de la nota final truncada obtenida por evaluaciones.
- Para subir ese punto la nota final del examen debe de ser superior en un punto a la obtenida durante las evaluaciones.
- En ningún caso se puede bajar la nota obtenida durante las evaluaciones.

5. **<u>Sobre las recuperaciones de las evaluaciones</u>**
    - Todos los estudiantes realizarán el examen de recuperación de las evaluaciones.
    - A los estudiantes que tenían suspensa la evaluación les servirá para recuperarla. Nota de recuperación será como máxima de 5.
    - A los estudiantes que tenían aprobada la evaluación les servirá para **subir nota del siguiente examen parcial:** subirá un 10% de la nota obtenida en este examen siempre y cuando se obtenga más de un 6.

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

La calificación de cada trimestre será el resultado de la valoración global de cada unidad. En cada unidad se valorará, en la siguiente proporción:

- Realización de trabajos de elaboración personal o en grupo 70%
- Participación en clase 20%
- Examen individual: 10%

Trabajos de elaboración personal o en grupo Los trabajos se especificarán a lo largo de cada unidad junto con los requisitos mínimos de elaboración, corrección y fecha de entrega. Se entregarán de forma online a través de classroom. La presentación de los trabajos fuera de la fecha de entrega, sin causa justificada a juicio del profesor, serán calificados con 1. Los trabajos entregados serán corregidos en la misma plataforma y comentados con los alumnos que lo requieran en el aula.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Las evaluaciones no superadas se recuperarán con una prueba escrita sobre los contenidos trabajados y la presentación de trabajos no presentados o no superados.
La evaluación final se realizará por aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa, consistirá en la entrega de trabajos pendientes o no superados y un examen escrito de los contenidos trabajados.

EDUCACIÓN FÍSICA

La calificación de cada alumno/a se obtendrá según los siguientes porcentajes:

• 30% de la nota referida a los conceptos.

• 50% de la nota referida a los procedimientos.

• 20% de la nota referida a la actitud y a la asistencia. Se tendrán en cuenta el comportamiento en clase, las faltas de asistencia, retrasos y no participación en las clases de los alumnos.

* Únicamente se hará nota media si la nota de conceptos, procedimientos y actitud es mayor de 4 puntos.

* Hay recuperaciones en cada evaluación.

* Hay una recuperación en junio para recuperar las evaluaciones suspensas.

TECNOLOGÍA

1. Cada unidad se evalúa por separado y se utilizan criterios propios para cada una de ellas. **Los criterios propios de cada unidad están publicados en el libro digital de la asignatura.**
2. Se considerará que una unidad está aprobada cuando la nota final en dicha unidad es 5 o superior.
3. Si la nota final en una o más unidades trabajadas en una evaluación es inferior a 5 y superior a 4 se realizará el promedio de las notas finales de las unidades obtenidas en dicha evaluación. Si el resultado del promedio es 5 o superior, la evaluación estará aprobada. Si el resultado es inferior a 5, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades con nota inferior a 5.
4. Si la nota final en una unidad trabajada en una evaluación es inferior a 4, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades trabajadas en dicha evaluación cuya nota final sea inferior a 5.
5. Si una evaluación está aprobada no hay que realizar el procedimiento de recuperación en ninguna de las unidades trabajadas durante dicha evaluación.
6. Si por falta de tiempo no se puede cerrar una unidad antes de concluir una evaluación porque faltan tareas por terminar, todas las actividades realizadas en esa unidad se evaluarán en la siguiente evaluación.
7. Para recuperar una evaluación suspensa hay que presentar los trabajos, realizar las actividades y/o el examen que el profesor proponga en cada caso y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
8. El procedimiento para recuperar una unidad suspensa está publicado en el libro web de la asignatura.
9. La nota final del curso se calcula haciendo el promedio de todas las evaluaciones que están aprobadas.
10. No se puede aprobar el curso con una evaluación suspensa.
11. Para cada recuperación de notas finales (junio) el profesor indicará las tareas, actividades o exámenes que el alumno deberá hacer para recuperar y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

- Entregar todos y cada uno de los ejercicios o proyectos obligatorios propuestos por el profesor en la fecha indicada, así cada trabajo obligatorio no entregado tendrá una calificación de cero.
- Dichos trabajos o proyectos para estar aprobados tendrán una calificación de mínima de 5.
- Sin en una evaluación el alumno tuviera dos o más trabajos obligatorios suspendidos la media será INSUFICIENTE.
- Se entiende por APROBADO, todo aquel trabajo o proyecto (artístico, teórico, técnico o escrito) que habiendo sido entregado completo, cumpla los requisitos mínimos de presentación, y los objetivos marcados al inicio de la actividad.
- Los negativos se aplicarán por falta de material y mal comportamiento en el aula. Al acumular tres o más negativos durante la evaluación, se bajará un punto en la media de los trabajos, de la misma forma se aplicarán positivos por buen comportamiento, colaboración en clase y entrega puntual.
- Para que un ejercicio o proyecto sea corregido positivamente deberá:
- Estar totalmente terminado en el momento de la entrega y cumplir los requisitos básicos indicados por el profesor al comienzo de cada trabajo.
- Reunir las condiciones mínimas lógicas de presentación. No se aceptarán doblados, arrugados, rotos, sucios, con tachones, con líquidos o cintas correctoras, no respetar los márgenes, recortes o tachaduras, etc.
- No se aceptarán trabajos obligatorios fuera de la fecha indicada por el profesor, salvo en los siguientes casos:
- Que el alumno no asista a clase el día de la entrega por causa mayor, en cuyo caso deberá entregar el trabajo el día de su incorporación al aula con el consiguiente justificante.
- Que el profesor decida que un alumno no ha conseguido terminar el trabajo, a pesar de su esfuerzo, este podrá acabarlo en casa.
- Se establece un grupo de trabajos libres que el alumno puede presentar al finalizar la evaluación, y que serán realizados en los intervalos de tiempo libre disponible entre la entrega de un trabajo obligatorio y el comienzo del siguiente:
- Serán de libre ejecución (técnica y material).
- Se valorará el esfuerzo y la calidad de los mismos (no la cantidad)
- Su presentación, a requerimiento del profesor, servirá para aumentar la media de la evaluación, y nunca para bajar.
- Los ejercicios serán devueltos con la calificación numérica (escrita en rojo) para que el alumno pueda archivarlos por orden en una carpeta, por si es requerida por el profesor en algún momento durante el curso escolar.

  En otra carpeta el alumno deberá guardar los trabajos libres ordenados por evaluaciones.
- El 80 % de la nota de la evaluación se obtendrá hallando la media de los trabajos obligatorios realizados en el aula.

  El 20 % de la nota de evaluación se obtendrá por la media de trabajos libres

realizados durante distintos tiempos libres en el aula o en casa: comportamiento, participación, materiales, trabajo cooperativo, etc..

- En la segunda evaluación, debido a la complejidad del dibujo técnico, cambia la dinámica de la clase que se plantea en base a los distintos ejercicios (cooperativos) de perspectiva y dibujo técnico diédrico.
  Finalmente se hará un examen que habrá que aprobar para hacer media con la segunda parte de dibujo artístico.
- La evaluación suspendida podrá recuperarse repitiendo nuevamente los trabajos calificados por debajo de 5 en las fechas acordadas y su máxima calificación será 5.

RELIGIÓN

- Cuaderno de clase: 10% (Limpio, ordenado, con todos los contenidos y actividades realizadas de cada tema). Debe ser un cuaderno (no será posible el uso de hojas sueltas o archivador) solamente para Religión e Interioridad. Este cuaderno podrá ser utilizado en los exámenes de Evaluación.
- Actividades de cada tema y participación activa en las clases: 50%.
- Examen de evaluación: 40%.

CULTURA CLÁSICA

- 100% Nota media de trabajos y actividades.
- Se reducirá por las faltas de ortografía un punto por cada 3 errores ortográficos
- Las actividades deben de presentarse escritas a mano en el tiempo previsto, deben de estar limpias y cuidadas en su presentación.
- Se observará que exista corrección a la hora de escribir y que el vocabulario sea el adecuado para el nivel académico.
- El trabajo de cada evaluación tendrá que ser expuesto obligatoriamente.

PROYECTO DE TEATRO Y ARTES ESCÉNICAS

- El 50% de la nota de la evaluación se corresponde con la participación en el proyecto de creación escénica del centro (realización de las actividades propuestas, colaboración con el grupo, aplicación de las técnicas escénicas)
- El 30% de la nota de la evaluación se corresponde a los procedimientos, desarrollo de la expresión oral tanto en castellano como en inglés, expresión corporal y movimiento escénico.
- El 10% de la nota de la evaluación se corresponde con la presentación a tiempo del portfolio o diario de aprendizaje y cualquier otra tarea teórica que complemente las actividades prácticas.
- El 10% de la nota de la evaluación se corresponde con la asistencia, participación, actitud e implicación así como la realización de ejercicios escénicos propuestos en el aula.

UNIÓN EUROPEA

La calificación de cada trimestre será el resultado de la valoración global de cada unidad. En cada unidad se valorará, en la siguiente proporción:

- Realización de trabajos de elaboración personal o en grupo: 70%
- Participación en clase: 20%
- Actitud: 10%

Trabajos de elaboración personal o en grupo Los trabajos se especificarán a lo largo de cada unidad junto con los requisitos mínimos de elaboración y fecha de entrega. Se entregarán de forma online a través de classroom. La presentación de los trabajos fuera de la fecha de entrega, sin causa justificada a juicio del profesor, serán calificados con 1. Los trabajos entregados serán corregidos en la misma plataforma y comentados con los alumnos que lo requieran en el aula.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Las evaluaciones no superadas se recuperarán presentando los trabajos realizados durante la evaluación por classroom
La evaluación final se realizará por aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa.
La evaluación extraordinaria englobará todos los contenidos trabajados en el curso.

Tanto la evaluación final como extraordinaria se realizarán presentando los trabajos realizados durante el año.

DIGITALIZACIÓN

1. Cada unidad se evalúa por separado y se utilizan criterios propios para cada una de ellas. **Los criterios propios de cada unidad están publicados en el libro digital de la asignatura.**
2. Se considerará que una unidad está aprobada cuando la nota final en dicha unidad es 5 o superior.
3. Si la nota final en una o más unidades trabajadas en una evaluación es inferior a 5 y superior a 4 se realizará el promedio de las notas finales de las unidades obtenidas en dicha evaluación. Si el resultado del promedio es 5 o superior, la evaluación estará aprobada. Si el resultado es inferior a 5, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades con nota inferior a 5.
4. Si la nota final en una unidad trabajada en una evaluación es inferior a 4, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades trabajadas en dicha evaluación cuya nota final sea inferior a 5.
5. Si una evaluación está aprobada no hay que realizar el procedimiento de recuperación en ninguna de las unidades trabajadas durante dicha evaluación.
6. Si por falta de tiempo no se puede cerrar una unidad antes de concluir una evaluación porque faltan tareas por terminar, todas las actividades realizadas en esa unidad se evaluarán en la siguiente evaluación.
7. Para recuperar una evaluación suspensa hay que presentar los trabajos, realizar las actividades y/o el examen que el profesor proponga en cada caso y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
8. El procedimiento para recuperar una unidad suspensa está publicado en el libro web de la asignatura.
9. La nota final del curso se calcula haciendo el promedio de todas las evaluaciones que están aprobadas.
10. No se puede aprobar el curso con una evaluación suspensa.
11. Para cada recuperación de notas finales (junio) el profesor indicará las tareas, actividades o exámenes que el alumno deberá hacer para recuperar y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.

8b. CRITERIOS DE PROMOCIÓN:

INFANTIL

Se adaptará la práctica educativa a las características personales, necesidades y estilo cognitivo de los niños dada la importancia del ritmo y proceso de maduración de los alumnos.

PRIMARIA

- El equipo docente adoptará las decisiones de promoción de manera colegiada, teniendo especialmente en consideración la información y criterio de la tutora. En cualquier caso las decisiones de promoción se adoptarán al finalizar los cursos segundo, cuarto y sexto, siendo automática el resto de cursos.
- Se informará a los padres con antelación, mediante entrevistas personales a lo largo de todo el curso y en concreto en el momento de tomar la decisión.
- Se tendrá en cuenta la capacidad de evolución y maduración del alumno y si permaneciendo un año más en el curso va a superar las deficiencias de aprendizaje detectadas así como alcanzar el nivel de competencias correspondientes a su edad.
- En caso de NO promoción se realizará un plan específico de refuerzo para que en ese curso alcance las competencias adecuadas.
- Todos los alumnos evaluados negativamente en algunas áreas, que a juicio del equipo de profesores, hayan desarrollado las competencias que les permitan aprovechar los estudios del nivel siguiente promocionarán, aplicándose las medidas de refuerzo educativo para la recuperación de las áreas evaluadas negativamente.
- En 2º, 4º y 6º se realizará un informe del grado de consecución de las competencias.

SECUNDARIA

- La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada según las distintas materias del currículo.
- Las decisiones la promoción de un curso a otro, así como la obtención del título al final de la etapa, serán adoptadas de forma colegiada por la junta de evaluación, atendiendo al de adquisición de las competencias correspondientes
- Nos atenemos a la normativa de la Comunidad de Madrid en materia de promoción

8c. PROPUESTAS DE MEJORA:

Infantil

- Conocer la utilidad y aplicación de la robótica en infantil. (Formación).
- Aumentar la ayuda a los alumnos con más dificultad
- Organizar sesiones de psicomotricidad vivencial y dirigida con material más variado y actividades para promover el aprendizaje a través del movimiento.
- Lengua extranjera: Adaptar la dificultad que propone el método(fichas) a los alumnos de 3 años.

Primaria

ÁREA DE LENGUA

1º CICLO (1º Y 2º)

- Intentar traer al aula algún escritor/ ilustrador que pueda presentar su obra a los niños.
- Fomentar las expresiones oral y escrita con actividades específicas.

2º CICLO (3º Y 4º)

- Fomentar el uso de la biblioteca del aula aprovechando los ejemplares que se nos han ido proporcionando por SM a lo largo del curso. Pedir a las familias que donen los libros de intercambio para que alimenten la biblioteca del aula.
- Continuar haciendo dictados semanales para mejorar la ortografía.
- Seguir trabajando las pautas para mejorar la expresión oral, recuperar el minuto de oro.
- Utilizar la caligrafía como instrumento para mejorar la escritura durante todo el año.
- Continuar animando y guiando a los alumnos a presentarse a distintos concursos de expresión escrita.
- Fomentar el uso de paisajes de aprendizaje y proyectos para mejorar la motivación e implicación hacia el estudio y que integren a todos los alumnos de compensación educativa.

- Recuperar la visita de algún escritor/ ilustrador que pueda presentar su obra para todo el ciclo.

3er CICLO (5º Y 6º)

- Dotar a los alumnos de las habilidades necesarias para el uso correcto y autónomo de las tecnologías para poder comunicarse y trabajar en el aula.
- Mejorar la ortografía con dictados semanales.
- Marcar pautas para mejorar la expresión oral.
- Utilizar la caligrafía como instrumento para mejorar la escritura durante todo el año en aquellos alumnos que todavía no tienen bien adquiridos los trazos.
- Presentarse a distintos concursos de expresión escrita.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

1º CICLO (1º Y 2º)

- Revisar el material y los recursos proporcionados durante el curso de Rosa Forniés para reforzar contenidos.

2º CICLO (3º Y 4º)

- Potenciar la gamificación de las matemáticas.
- Seguir trabajando de manera semanal la resolución de problemas aumentando las herramientas necesarias para una resolución efectiva y no mera resolución de ejercicios, incidiendo más en la lógica, razonamiento, comprensión, deducción de conclusiones, etc.
- Trabajar de forma diaria el cálculo mental-operativo.
- Acercar el aprendizaje de las matemáticas desde lo manipulativo aprovechando la formación recibida en el presente curso de cara a años futuros.

3er CICLO (5º Y 6º)

- Utilizar los materiales manipulativos de la formación para profesores en didáctica de matemáticas que hemos tenido durante este curso y sistematizar el uso de los mismos.
- Seguir trabajando de manera semanal en la resolución de problemas.

- Trabajar de forma diaria el cálculo mental y si es necesario con cuadernillos según la necesidad del grupo.

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

1º CICLO (1º Y 2º)

- Buscar y realizar algún experimento significativo.
- Continuar con las actividades y salidas que permitan vivenciar los contenidos trabajados en esta asignatura.
- Seguir preparando algunos talleres en el Centro, en los que se haga partícipes a las familias.
- Continuar desarrollando el Proyecto por etapa.

2º CICLO (3º Y 4º)

- Mejorar el diseño de las situaciones de aprendizaje acercándose más a sus centros de interés.
- Realizar algún experimento significativo.
- Continuar con la realización de actividades y salidas que permitan vivenciar los contenidos trabajados en esta asignatura.
- Intentar incluir algún taller en el Centro donde participen las familias.
- Continuar con el uso de Visual Thinking, esquemas, resúmenes...

3er CICLO (5º Y 6º)

- Continuar con el uso de visual thinking, esquemas, resúmenes y presentaciones.
- Seguir realizando actividades complementarias para poner en práctica los conocimientos adquiridos en las clases.
- Hacer exposiciones orales de los temas.
- Fomentar las visitas a distintos Museos.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

1º CICLO (1º Y 2º)

- Recuperar algunas actividades y salidas que permitan vivenciar los contenidos trabajados en esta asignatura, como la salida al barrio.
- Continuar con el desarrollo de talleres en el Centro, haciendo partícipes a las familias.
- Volver a realizar algún trabajo de investigación.

2º CICLO (3º Y 4º)

- Mejorar el diseño de las situaciones de aprendizaje acercándose más a sus centros de interés.
- Realizar algún experimento significativo.
- Continuar con la realización de actividades y salidas que permitan vivenciar los contenidos trabajados en esta asignatura.
- Intentar incluir algún taller en el Centro donde participen las familias.
- Continuar con el uso de Visual Thinking, esquemas, resúmenes...

3er CICLO (5º Y 6º)

- Continuar con el uso de visual thinking, esquemas, resúmenes y presentaciones.
- Seguir realizando actividades complementarias para poner en práctica los conocimientos adquiridos en las clases.
- Hacer exposiciones orales de los temas.
- Fomentar las visitas a distintos Museos.

ÁREA DE INGLÉS

1º CICLO (1º Y 2º)

- Seguir realizando la Inmersión Lingüística.
- Realizar salidas escolares en inglés (campamentos, talleres, teatros, etc.)
- Actualizar el material propio.
- Seguir manteniendo el trabajo con la auxiliar de conversación.
- Cambiar el método de enseñanza-aprendizaje dentro de la misma editorial.

.

2º CICLO (3º Y 4º)

- Seguir afianzando los contenidos básicos de cursos anteriores.
- Seguir trabajando la expresión oral y auditiva con la ayuda del auxiliar de conversación.
- Seguir trabajando las diferentes destrezas lingüísticas.
- Mejorar el dominio de los contenidos gramaticales, especialmente de los verbos irregulares.
- Reforzar los hábitos de estudio y trabajo autónomo en casa.

3er CICLO (5º Y 6º)

- Seguir potenciando la expresión oral y la comprensión auditiva.
- Reforzar el apoyo al alumnado con dificultades o carencias de base.
- Fomentar un uso más responsable y educativo del Chromebook.
- Promover actividades motivadoras que favorezcan el uso práctico del inglés.

ÁREA DE RELIGIÓN

1º CICLO (1º Y 2º)

- Seguir ampliando el banco de recursos de religión.
- Seguir creando más actividades manipulativas y significativas.
- Continuar repartiendo algunas actividades de pastoral en otras asignaturas.

2º CICLO (3º Y 4º)

- Plantear el uso de rúbricas, para que los alumnos sepan qué es lo que se les evalúa en cada momento.
- Fomentar el uso del banco de recursos compartidos.
- Continuar con el uso de visual thinking, esquemas, resúmenes...
- Seguir fomentando los hábitos de trabajo y estudio diario.

3er CICLO (5º Y 6º)

- Realizar más actividades que fomenten el uso de la Biblia y por lo tanto su manejo.

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

1º CICLO (1º Y 2º)

Arts and Crafts:

- Continuar planificando con antelación los días señalados para crear manualidades más especiales y elaboradas. (Día de la familia, Thanksgiving etc.)
- Seguir utilizando el bloc de dibujo para evitar un uso excesivo de las fotocopias.
- Continuar realizando actividades en las que tengan que utilizar todo tipo de materiales y técnicas artísticas.

Música:

- Trabajar más contenidos específicos del área de música.
- Dedicar un mayor tiempo al trabajo de actividades como el musical que se realiza todos los años en secundaria.
- Incluir actividades donde se utilicen más instrumentos musicales.

2º CICLO (3º Y 4º)

Arts and Crafts:

- Fomentar la educación plástica a través de autores que motiven a los alumnos.
- Realizar proyectos sobre los autores propuestos.
- Utilizar lenguaje más básico para que los alumnos lo entiendan mejor.
- Coordinarse con los profesores de inglés para repasar estructuras básicas.

Música:

- Participar en 3º en un proyecto musical completo: ÓPERA KIDS, culminando en una representación en un teatro real.
- Participar en 4º en un proyecto musical completo: UBUNTU,

culminando en una representación en un teatro real.

3er CICLO (5º Y 6º)

Arts and Crafts:

- Potenciar la entrega puntual de tareas y trabajos, reforzando la responsabilidad del alumnado y la organización personal en el cumplimiento de los plazos establecidos.
- Incorporar actividades más creativas y motivadoras, así como posibles salidas o experiencias relacionadas con la materia que favorezcan un aprendizaje más significativo y práctico.

Música:

- Proponer actividades prácticas que inviten a la muestra a toda la comunidad educativa.
- Participar en 5º en un proyecto musical completo: UBUNTU, culminando en una representación en un teatro real.

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Acudir al Parque de Casino de la Reina los cursos de 1º y 2º (no todas las semanas).
- Realizar sendas y salidas para 1º y 2º de primaria
- Participar en competiciones externas
- Fomentar las actividades extraescolares deportivas.
- Realizar más actividades con trabajo de condición física.
- Renovar el material deportivo

Secundaria

LENGUA Y LITERATURA

- Seguir adaptando los niveles a los niveles que tienen mayor dificultad.
- Insistir en comprensión lectora, razonamiento y argumentación.
- Redistribución de grupos trimestralmente.
- Fomentar el trabajo personal y la creación de textos propios.
- Fomentar el uso responsable de la IA.
- Mantener el uso de plataformas digitales para poder trabajar contenidos a distancia.
- Mantener, en la medida de lo posible, las innovaciones metodológicas iniciadas hasta ahora (paisajes de aprendizaje, visual thinking, rutinas y destrezas de pensamiento, gamificación, ABP, aprendizaje cooperativo...).
- Seguir haciendo, en la medida de lo posible, más uso de las Nuevas Tecnologías, aprovechando los recursos que ofrece el libro digital.
- Mantener una salida por curso.
- Celebración del Día del Libro.
- Celebrar el día de la Mujer.
- Favorecer la igualdad mediante el estudio de la Literatura y la Gramática.
- Mantener la lectura del libro de Literatura clásica durante el primer trimestre en todos los cursos.
- Trabajar, en la medida de lo posible, los contenidos tratados en la obra teatral del grupo de teatro del colegio.
- Asistir a representaciones teatrales.

REFUERZO DE LENGUA

- Mantener la atención individualizada, combinándola con metodologías de aprendizaje cooperativo, rutinas y destrezas de pensamiento, Visual Thinking y APB, utilizando las Nuevas Tecnologías con el uso del Chromebook.
- Trabajar la expresión oral y la expresión escrita aprovechando los talleres del libro digital (Taller de comunicación, taller literario)

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

- Mantener el uso de plataformas digitales para poder trabajar contenidos a distancia.
- Mantener, en la medida de lo posible, las innovaciones metodológicas iniciadas hasta ahora (paisajes de aprendizaje, visual thinking, rutinas y destrezas de pensamiento, gamificación, ABP, aprendizaje cooperativo...).
- Realizar contenidos más prácticos que les ayuden a visualizar mejor los contenidos, especialmente en el área de Ciencias Sociales.

MATEMÁTICAS

- Realizar simulacros de la prueba de la Comunidad de Madrid en 2º y 4ºESO, con los modelos de cursos anteriores. Se tendrá en cuenta el resultado del simulacro como parte de la nota de actividades de clase.
- Seleccionar contenidos de los materiales digitales más óptimos según las necesidades de los alumnos.
- Buscar mejoras para los contenidos digitales elaborados por el departamento.
- Priorizar los contenidos de probabilidad en 4º ESO.
- Evaluar los contenidos de “movimientos en el plano” con un trabajo escrito en 3ºESO.

CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

- Seleccionar contenidos en Biología de 3ºESO para poder abarcar la mayor cantidad de temario posible.
- En las asignaturas de Biología evaluaremos los temas utilizando distintas metodologías (pruebas objetivas en papel, digitales, presentaciones, debates,...).
- Revisar los libros digitales para mejorar el material del que disponemos desde hace varios cursos.
- En Física y Química de 4º ESO realizar trabajos de divulgación científica en grupo en alguna evaluación.
- Trabajar las actividades de divulgación científica y las prácticas de laboratorio desde el inicio del curso.
- Realizar un proyecto libre al final de curso en la materia de Tecnología de 4º ESO. Propuesta proyecto fin de curso. Puede incluir también a la materia de Digitalización.
- Realizar un proyecto de robótica con placas Microbit en grupo (para 2º ESO - Computación) y que implique la construcción de algunos elementos.
- Utilizar la impresora 3D en algún proyecto de 4º ESO.

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

- Introducir proyectos interdisciplinares para trabajar los contenidos de las distintas áreas del ACT.
- Introducir la Tecnología de forma transversal en 4º ESO aunque no haya contenidos específicos de este área en el currículo.
- Incluir trabajo con herramientas digitales en todos los temas para afianzar los contenidos de Tecnología y Digitalización trabajados.
- Planificar más salidas durante el curso para complementar todo lo que se trabaja en el aula y, si fuera posible, junto al ámbito sociolingüístico.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Para superar la asignatura tienen que tener las tres evaluaciones aprobadas.
- Al ser independientes los temarios no hace falta superar la asignatura en el curso anterior para aprobar la asignatura del curso que está cursando.
- Realizar los simulacros de las pruebas externas de la Comunidad de Madrid.

- Los temas de Geografía Humana y el tema de Europa en el siglo XVII se cursarán en 3º ESO.

IDIOMAS

INGLÉS

- Incentivar las presentaciones orales para mejorar la destreza de hablar en público.
- Promover las actividades fuera del aula a lo largo del curso.
- Buscar actividades para la semana de ampliación en junio.
- Seguir promoviendo la participación de los alumnos en las distintas propuestas de inmersión lingüística a las que tenemos acceso (albergues de la CAM, teatro interactivo, campamentos de la provincia vicenciana...).

FRANCÉS

- Seguir mejorando la comprensión y expresión oral.
- Mejorar la prueba específica de autoevaluación y coevaluación.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Potenciar el trabajo en equipo entre los alumnos.
- Fomentar la adquisición de hábitos saludables.
- Ofrecer a los alumnos los conocimientos y las competencias necesarias para ocupar su tiempo libre de forma saludable.
- Realizar actividades culturales que aproximen al alumnado al medio natural.

PROGRAMA SALUDABLE:

- Organizar actividades en el medio natural.
- Organizar eventos deportivos y actividades recreativas para toda la comunidad escolar.

- Crear talleres y actividades educativas sobre alimentación saludable.
- Evitar la publicidad de productos no saludables en el centro escolar.
- Crear un clima escolar positivo, donde los alumnos se sientan cómodos y seguros.
- Fomentar la participación de los padres en las actividades del programa de salud, como talleres y jornadas informativas.

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

- Se estructurarán las actividades en fases más cortas y con entregas intermedias, facilitando un seguimiento más cercano del proceso y reduciendo el abandono de las tareas.
- Dedicar más tiempo, especialmente al inicio del curso, a enseñar cómo realizar un análisis crítico y cómo argumentar una opinión fundamentada.
- Se reforzará la evaluación del proceso de trabajo, dando mayor valor a la participación, las evidencias de elaboración en el aula y la evolución individual del alumnado, además del resultado final.
- Durante el próximo curso se potenciará la realización de las actividades y análisis de forma manuscrita,
- Favorecer una mayor reflexión, planificación y elaboración personal de los trabajos.

PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA

- Insistir en la importancia de traer el material obligatorio diariamente al aula (muy importante).
- Una mayor exigencia en la puntualidad de las entregas.
- Trabajar los proyectos siguiendo una metodología de desarrollo lógica.
- Seguir insistiendo en el uso de plataformas digitales para poder trabajar contenidos a distancia.
- Insistir en la importancia del cooperativo en los proyectos planteados.
- Fomentar la creatividad y la originalidad en los trabajos con apoyo digital y valorando los resultados en cada propuesta
- Añadir criterios básicos de reciclaje de materiales.

PROYECTO EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y PLÁSTICA

- Adaptar los proyectos a las características de los alumnos.
- Facilitar la incorporación de nuevos materiales al aula.
- Propiciar la creatividad aplicando las nuevas tecnologías.
- Fomentar el trabajo cooperativo en los nuevos proyectos.

MÚSICA

- Seguir potenciando las muestras de actividades prácticas en el aula.
- Incluir un repertorio cercano al alumnado
- Propiciar la creatividad aplicando las nuevas tecnologías.
- Organizar mini proyectos trimestrales

PROYECTO EN TEATRO Y ARTES ESCÉNICAS

- Seguir potenciando puestas en escena
- Fomentar el trabajo cooperativo en los nuevos proyectos y el trabajo interdisciplinar y con otras etapas.

9. Relaciones con los miembros de la comunidad educativa y con servicios externos.

Información a las familias y calendario de reuniones generales
Las familias reciben información diaria a través de la plataforma de comunicación. Además, los tutores y profesores tienen una hora semanal en la que están a disposición de las familias para atenderles personalmente. El colegio ha fijado las siguientes fechas para reuniones generales con las familias: INFANTIL: 3/09/26, 6/10/26 y 9/02/27 PRIMARIA:02/09/26, 7-8/10/26, 27/1/27, 24-25/2/27 SECUNDARIA: 6/10/26 Y 13/05/27
Reuniones con AMPA y Junta Delegados
La junta de delegados se reúne una vez al mes con la coordinadora de bienestar, el jefe de estudios de secundaria y el director del colegio.

Relación con los servicios externos
Servicio 1: COMEDOR
La Directora Titular del centro se reúne al menos una vez al mes (y todas las veces que sea necesario) con la coordinadora de la empresa de comedor, a fin de trasladar todos los problemas que son detectados, y analizar y buscar posibles soluciones a los mismos.
Servicio 2: EMPRESA DE EXTRAESCOLARES
La jefa de estudios de Educación Infantil y Primaria tiene un contacto continuo con el coordinador de las actividades extraescolares, así como con los monitores a cargo de las diferentes actividades. Todos los problemas que van surgiendo son analizados y buscando soluciones, a la vez que el director de primaria eleva al equipo directivo todos estos problemas.
Servicio 2: EMPRESA DE MADRUGADORES
Este servicio lo presta la empresa de extraescolares, teniendo el mismo seguimiento que estas.

10. Utilización de los canales de comunicación autorizados

Raíces
La aplicación RAÍCES es manejada por la secretaría y los directores pedagógicos, y son el cauce de comunicación entre el centro y la DAT. A final de curso, los profesores suben las notas finales a esta aplicación.
Educamadrid
Los profesores tienen usuario de Educamadrid para poder realizar los cursos de formación que son ofrecidos y consideran necesario hacerlos.
Correo electrónico
Los alumnos y profesores tienen cuenta de correo electrónico en google workspace donde tenemos cuenta institucional. Es el cauce de comunicación entre profesores y alumnos.
Otros
El colegio tiene una plataforma de gestión y comunicación: EDUCAMOS. Los profesores tienen usuario en ella, y a través de dicha plataforma de realizan muchas gestiones, como son: comunicación de faltas leves, ausencias,

felicitaciones de profesores, autorizaciones, NOTAS DE EVALUACIÓN Y FINALES, etc.

11. Seguimiento y evaluación de la PGA

Planificación de sesiones para seguimiento y evaluación, procedimientos e instrumentos para la recogida de información
En las reuniones del Equipo Directivo, este elaborará documentos y pautas para el seguimiento y evaluación de los distintos objetivos expresados en esta PGA.

Procedimiento para la evaluación de la práctica docente y revisión de los procesos de enseñanza-aprendizaje
En el mes de junio, los profesores reunidos por ciclos, por departamentos o por equipos de trabajo (en función de lo que haya que evaluar) recibirán un documento en el que tendrán que evaluar los diferentes objetivos marcados a principios de curso.

12. Otras consideraciones/aspectos

13. Anexos

⇒ Programaciones didácticas / Propuesta pedagógica (*quedarán archivadas en el centro*)
⇒ Planes y programas que se van a desarrollar a lo largo del curso escolar

- Programa anual de actividades complementarias y extraescolares
- Plan Digital
- Plan de actividades del departamento de Orientación
- Concreción del Plan de atención a las diferencias individuales del alumnado: Plan Incluyo
- Concreción del Plan de acción tutorial y Plan de orientación académica y profesional
- Concreción del Plan de convivencia.

PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ESCUELA INFANTIL

- Taller de música sensorial (0-3 años) “DOBEMOL”(Enero).
- Teatro sensorial con la Compañía “La Charloja” (Marzo).
- Salida a la granja Escuela “La granja de los cuentos”(2 años) (27/04/2027).
- Salida al parque de bolas “Dino pepino” (1 año)(finales del tercer trimestre).

INFANTIL

- Biblioteca Pedro Salinas (5 años) (3º trimestre, fecha por determinar)
- Granja Escuela. (3, 4 y 5 años)
- Zoo (4 y 5 años, fecha por determinar)

PRIMARIA

TRIMESTRE	Fecha	ACTIVIDAD	NIVEL	ASIGNATURA
1º	12/12/26	SEGURIDAD VIAL	6º	CC.SS
1º	17/11/26	SALUD BUCODENTAL	1º	CC.NATURALES
1º	16/10/26	SALIDA PARQUE DE “EL RETIRO”	1º Y 2º	CC. NATURALES
3º	12/05/2027 24/05/2027	EDUCACIÓN VIAL	1º, 3º Y 5º	CC.SOCIALES
2º	05/02/27	PLANETARIO	5º	CC. SOCIALES
2º	Febrero	Patinaje sobre hielo	4º y 5º	ED. FÍSICA
2º	25 Y 26 FEBRERO	Estancia Granja Escuela	1º y 2º	CC. NATURALES
2º	Sin confirmar	ORIENTACIÓN	6º	ED. FÍSICA

1º	03/12/26	AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. Nuestros árboles y su hábitat	5º	CC. NATURALES
1º	04/12/26	AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. Nuestros árboles y su hábitat	6º	CC. NATURALES
1º	29/10/26	CONCIERTO YO CANTO ABBA	6º	MÚSICA
2º	17/02/27	CONCIERTO MOZART CON ZAPAS	5º	MÚSICA
1º	18 y 25 de noviembre	BOMBEROS PARQUE 3	4º	CCSS
2º Y 3º	17 Y 31 de marzo	BOMBEROS PARQUE 3	3º	CCSS
3º	11/05/2027	BETI JAI	6º	CCSS/EF
3º	21/05/2027	Proyecto ÓPERA KIDS Teatro EDP GRAN VÍA	3º	Música
3º	14/05/2027	Proyecto UBUNTU en Madrid Arena	4º y 5º	Música
1º, 2º y 3º	Por determinar	Baile deportivo	5º Y 6º	E. FÍSICA
2º	Febrero	Patinaje sobre hielo	4º y 5º	E.F.
1º, 2º y 3º	Por determinar	MADRID COMUNIDAD OLÍMPICA	3º a 6º	E. FÍSICA
1º	9 de octubre	SALIDA CONJUNTA TEI MADRID RÍO	3º a 6º	LENGUA, VALORES, RELIGIÓN, TUTORÍA
1º	28 de mayo	BIBLIOTECA PEDRO SALINAS	4º	LENGUA
1º	Por determinar	CROSS ESCOLAR DISTRITO CENTRO	3ºa 6º	E. FÍSICA

2º	Por determinar	CROSS ESCOLAR COMUNIDAD DE MADRID	5º y 6º	E. FÍSICA
2º	Febrero	Mohernando	5º y 6º	INGLÉS
2º	Marzo	Senda al Escorial	5º y 6º	CCNN Y CCSS
3º	Por determinar	Olimpiadas Vicencianas	6º	E.F. MATEMÁTICAS LENGUA CC SS
3º	21 de mayo	SENDA PARAJES DE LA COMUNIDAD DE MADRID	3º y 4º	CCNN, ED. FÍSICA
Por determinar	Por determinar	Albergue de la Comunidad: la Chimenea	3º, 4º	E.Física, Ciencias
2º	22 de enero	CAIXAFORUM YO CANTO	3º y 4º	Música
Por determinar	Por determinar	Basket 3X3	5º	E.FÍSICA
2º Y 3º	Por determinar	Competiciones deportivas organizadas por entidades externas	1º a 6º	E.FÍSICA
Por determinar	Por determinar	Taller “Desayunos saludables”	1º	Ciencias Naturales y Educación física.
3º	Por determinar	Representaciones del Proyecto TeAtreves de Artes Escénicas	1º a 6º	Música
3º	Junio	Salida final de curso	1º a 6º	CCSS/CCNN/EF/VALORES

SECUNDARIA

DEPARTAMENTO DE MÚSICA y ARTES ESCÉNICAS

- Conciertos/actuaciones del CORO.
- Representaciones/puestas en escena (ARTES ESCÉNICAS) del Proyecto TeAtreVes y TeatreVes Junior en el 1º, 2º y 3º trimestre.
- Conciertos didácticos ofrecidos por distintas entidades.
- Representaciones teatrales ofertadas por distintas entidades.
- Encuentro presencial artes escénicas (lugar por determinar) - alumnado del proyecto de ARTES ESCÉNICAS.
- 4º ESO: Visita técnica al Teatro Valle-Inclán o Teatro María Guerrero.
- Participación en el proyecto “Mola tu flow” de la Fundación The Music Station - alumnado del proyecto de ARTES ESCÉNICAS.

DEPARTAMENTO DE LENGUA

Trimestre	Fecha	Actividad	Curso	Área
1º	Por concretar	Visita a la Biblioteca Municipal Pedro Salinas	1º ESO	Lengua y Literatura
3º	Por concretar	Asistencia a representación teatral	2º ESO	Lengua y Literatura.
1º	Por concretar	Imprenta Municipal. Artes del Libro.	3º ESO + Diversificación	Lengua y Literatura
1º	Por concretar	Paseo Madrid Galdosiano	4º ESO	Lengua y Literatura

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1ª Evaluación: Taller sobre “Primeros Auxilios” (2º ESO).
- 1ª Evaluación: Actividades deportivas en las Instalaciones “Casino de la Reina” – (1º-2º-3º-4º ESO).
- 2ª Evaluación: Formación en RCP impartida por el SUMMA (4º ESO).
- 2ª Evaluación: Actividades deportivas en las Instalaciones “Casino de la Reina” o “Marqués de Samaranch” – (1º-2º-3º-4º ESO).
- 3ª Evaluación: Carrera Solidaria en las Instalaciones “Casino de la Reina” (1º-2º-3º-4º ESO).
- Por determinar: Actividad físico-deportiva (1º-2º-3º-4º ESO).
- Por determinar: Actividad física en el medio natural (1º-2º-3º-4º ESO).

PROGRAMA SALUDABLE:
Además de todas las actividades organizadas desde las diferentes materias que favorezcan el desarrollo de estilos de vida saludable como:

- Taller sobre Hábitos Saludables (6º EP).
- Cambios en la adolescencia (1º ESO)
- Taller sobre Hábitos saludables en la adolescencia (2º ESO).
- Taller sobre Sexualidad responsable (2º ESO).
- Taller sobre Sexualidad responsable (3º ESO).

Participaremos en los siguientes programas:

- Diario Saludable (Educación Infantil)
- Desayunos Saludables e Higiene Bucodental de la Comunidad de Madrid (1º EP).
- Programa Escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche de la Unión Europea (Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria).

IDIOMAS

- Inmersión lingüística para 1º de ESO y 2º de ESO en “Albergue Max” (Entrambasaguas, Cantabria) del 26 al 30 de Octubre de 2026.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

- 1º ESO: Museo Arqueológico Nacional para ver Egipto. Se realizaría en la segunda evaluación.
- 2º ESO: Ávila al final del primer trimestre.
- 2º ESO: Museo del Prado antes de Semana Santa.
- 3º ESO: Congreso de los diputados o Senado: al finalizar la 1º evaluación
- 3º ESO: Museo del Prado en la 1º evaluación.
- 3º ESO: Palacio Real en la 3ª evaluación.
- 4º ESO: Museo Reina Sofía en la 1ª evaluación.

CIENCIAS

1ºESO	Centro de recuperación de primates Cambios en la adolescencia	- Albergues en la Naturaleza - Programa de Pueblos Abandonados - Centro de Educación Ambiental.
2ºESO	Hábitos saludables en la adolescencia Sexualidad responsable (taller nivel 1)	
3ºESO	Sexualidad responsable (taller nivel 2)	
4ºESO	Parque Tecnológico Valdemingómez	