

# PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL CURSO 2025/26

CENTRO: SAN ALFONSO

CÓDIGO: 28013887

DAT- CAPITAL

## ENSEÑANZAS IMPARTIDAS EN EL CURSO 2024/2025

INFANTIL										11	
1er CICLO	5	2º CICLO	6	Aula de educación especial						0	
PRIMARIA (Indicar número de unidades. Dejar en blanco si no se imparte)									Nº unidades	12	
Bilingüe	NO	Plan Autonomía	NO	Aula de Enlace						0	
Aula TGD	0	Aula de educación especial	0	Otros: ____ compensatoria _						2	
ESPECIAL (Indicar número de unidades. Dejar en blanco si no se imparte)											
Infantil		EBO		PTVA							
ESO 8									Bilingüe	N	
Diversificación	2	Compensatoria	3	GES		ACE					
Aula de Enlace		Aula TGD		Aula de educación especial							
Sección Lingüística	S/N	Plan Autonomía	S/N	Tecnológico	S/N	Deportivo		S/N			
BACHILLERATO (Indicar número de unidades. Dejar en blanco si no se imparte)											
Ordinario	S/N	Nocturno			S/N	Distancia				S/N	
ARTES		HUM. Y CCSS				CIENCIAS					
Bilingüe		Otros: _____									
Internacional		Excelencia				Bachibac					
FORMACIÓN PROFESIONAL (Indicar número de unidades. Dejar en blanco si no se imparte)											
Ordinario	S/N	Vespertino			S/N	Distancia				S/N	
Ciclo formativo de grado básico			Bilingüe		P. Propio			Dual			
Ciclo formativo de grado medio			Bilingüe		P. Propio			Dual			
Ciclo formativo de grado superior			Bilingüe		P. Propio			Dual			
Curso de especialización			Otros: _____								
CEPA (Indicar número de unidades. Dejar en blanco si no se imparte)											
GESO presencial			GESO distancia				GESO semipresencial				
Enseñanzas iniciales			CFGB				Talleres operativos			Español para extranjeros	
CCSE		Pruebas CFGS			Pruebas Univ. Mayores 25 años			Desarrollo personal			

EOI (Indicar número de unidades. Dejar en blanco si no se imparte)																	
INGLÉS						FRANCÉS						ALEMÁN					
A1	A2	B1	B2	C1	C2	A1	A2	B1	B2	C1	C2	A1	A2	B1	B2	C1	C2
CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO												NOTA: Se indicarán otros idiomas que se imparten y los niveles correspondientes					

## ÍNDICE

1. Procedimiento de elaboración y aprobación
2. Presentación y estilo educativo del colegio.
3. Formamos el colegio.
4. Horario escolar. Calendario. Uniforme.
5. Convivencia.
6. Objetivos Prioritarios y su justificación
7. Organización general del centro
8. Organización pedagógica
9. Relaciones con los miembros de la comunidad educativa.
10. Utilización de los canales de comunicación autorizados. (redes sociales, plataformas...)
11. Seguimiento y evaluación de la PGA
12. Otras consideraciones / aspectos.
13. ANEXOS:
  - ⇒ Programaciones didácticas / Propuesta pedagógica (*quedarán archivadas en el centro*)
  - ⇒ Planes y programas que se van a desarrollar a lo largo del curso escolar
    - Programa anual de actividades complementarias y extraescolares
    - Plan Digital
    - Plan TIC
    - Plan Anual de Trabajo del EOEP/EAT – Orientador CPEE (*quedaré archivado en el centro*)/ Plan de actividades del departamento de Orientación
    - Concreción del Plan de atención a las diferencias individuales del alumnado: Plan Inluyo
    - Concreción del Plan de acción tutorial y Plan de orientación académica y profesional
      - Concreción del Plan de convivencia.
      - Otros planes

# 1. Procedimiento de elaboración y aprobación

Calendario de elaboración de la PGA		
Fase 1: Planificación		
27 DE AGOSTO: el equipo directivo pone fechas para la realización de la PGA.		
Fase 2: Elaboración		
Durante el mes de septiembre, los equipos didácticos y el equipo directivo realizan las tareas encomendadas en la PGA.		
Fase 3: Redacción		
Cada equipo debe presentar su parte de la PGA antes del 20 de septiembre de 2025, y el equipo directivo la redacta. Se pide al Consejo Escolar que haga sus aportaciones.		
Fase 4: Aprobación		
<p>Finales de septiembre: el Equipo Directivo, en claustro de profesores, presenta la PGA para su aprobación.</p> <p>A continuación, es presentada al Consejo Escolar.</p>		
Participación de la comunidad educativa		
Órgano/estamento	SÍ/NO	Cómo
Claustro	SI	
Consejo Escolar	SI	Tiene conocimiento de la PGA y tienen la posibilidad de hacer aportaciones.
CCP	NO	
Equipos de ciclo/Departamentos didácticos/de familia profesional	SI	Elabora sus apartados correspondientes.
Junta de delegados	NO	
Equipo Directivo	SI	Elabora sus apartados, redacta la PGA, y la presenta para su aprobación.

## Certificación

Para hacer constar que la presente Programación General Anual correspondiente al curso 2025/2026 ha sido informada y aprobada en sus aspectos pedagógicos en la sesión de Claustro celebrada el 25/09/2025, y ha sido informada y aprobada por el Consejo Escolar en la sesión celebrada el 26/09/2024.

VºBº El Director/a

El Secretario/a

## 2. Presentación y estilo educativo

El COLEGIO SAN ALFONSO es un centro católico. Pertenece a la Compañía de las Hijas de la Caridad. Como centro vicenciano, inspirado en Vicente de Paúl y Luisa de Marillac, en colaboración con las familias proporcionamos una educación integral de los alumnos desde una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo. Para ello:

- Atendemos a la diversidad ofreciendo una enseñanza adecuada a cada alumno según sus necesidades educativas y su ritmo de aprendizaje, preocupándonos especialmente por los más débiles en su nivel económico, capacidad intelectual...
- Damos respuesta a una acción educativa en valores, humanos y cristianos vicencianos, educando para el servicio, la libertad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia, el amor y la paz.
- Empleamos una metodología innovadora, abierta, flexible, actualizada y en mejora permanente que conduzca al desarrollo de capacidades, competencias curriculares, hábitos de trabajo y destrezas intelectuales, logrando un buen nivel educativo.
- Cuidamos la acción tutorial y la orientación, potenciando la motivación y el estímulo de los alumnos para que lleguen al máximo desarrollo de sus posibilidades, de forma que estén preparados para su participación responsable en la sociedad.

Este curso 25-26 nos planteamos educar en el valor del CUIDADO. A través de diferentes actividades queremos desarrollar en toda la comunidad educativa una actitud de cuidado hacia los demás y hacia el entorno. Cuidando de los compañeros, facilitaremos el desarrollo de una comunidad educativa cohesionada en la que todos tengan un fuerte sentido de pertenencia, a la vez que fomentamos la existencia de unos líderes que saben cuidar de sus compañeros.

### 3. Formamos el colegio

Directora Titular: Sor Concepción Torres	Previa petición de hora.
Director.: Luis-Enrique Jiménez Sánchez-Monge	Previa petición de hora
Jefa de estudios Infantil y Primaria: Sara Alcalá	Previa petición de hora.
Jefe de estudios Secundaria: Rubén Villa	Previa petición hora
Directora de Infantil 1er Ciclo: Laura Vildosola	Previa petición de hora
Coordinadora de Evangelización: M. Carmen Bayón Rodríguez	Previa petición de hora.

#### EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Laura Vildosola	Dir.a 1er.Ciclo Infantil		Previa petición
Soraya Cuenca	Infantil - Ciclo	2A	Martes 13:00 horas
Susana Torres	"	0 años	Miércoles 13:00 horas
Raquel Saugar	"	1B	Lunes 13:00 horas
Nuria Montero	"	1A	Martes 13:00 horas
Inés peñas	"	2B	Jueves 13:00 horas
Rocio Carro	"		Lunes 13:00 horas
Cristina Bejarano	E. Infantil 2º Ciclo	1º A	Lunes 13:00 horas
Eli Blanco	"	1º B	Lunes 13:00 horas
Maribel Marina	"	2º A	Lunes 13:00 horas
Ana Aznar	"	2ª B	Lunes 13:00 horas
Mª Fe Ecenarro	"	3º A	Lunes 13:00 horas
Mª Carmen Serrano	"	3º B	Lunes 13:00 horas
Mª Carmen Solana	E. Primaria	1º A	Miércoles 13:00 horas
Eva Mª Sánchez	"	1º B	Jueves 13:00 horas
Lola Bautista	"	2º A	Miércoles 13:00 horas
Elisa Casillas	"	2º B	Jueves 13:00 horas
Noemí García	"	3º A	Lunes 13:00 horas
Noelia Alonso	"	3º B	Lunes 13:00 horas
Víctor Pimiento	"	4º A	Miércoles 13:00 horas
Ana Mª Ariza	"	4º B	Miércoles 13:00 horas
Gemma Cerezo	"	5º A	Miércoles 13:00 horas
Mª Carmen Bayón	"	5º B	Jueves 13:00 horas
Mª Sol Fernández	"	6º A	Lunes 13:00 horas
Santiago Escudero	"	6º B	Lunes 13:00 horas

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROFESOR	Tutoría	Día
Nuria Pérez	1º A ESO	Martes 12:00
Sandra Otero	1º B ESO	Martes 12:00
Ángel Morán	2º A ESO	Lunes 8:30
Teresa López	2º B ESO	Lunes 9:30
Luís Espinar	3º A ESO	Martes 09:30
Virginia Martín	3º B ESO	Martes 14:00
Loli Marchand	Diversificación 3ºESO	Martes 9:30
Mª Elena Aparicio	4º A ESO	Martes 9:30
Sara Alcalá	4º B ESO	Miércoles 9:30
María Agustí	Diversificación 4º ESO	Miércoles 13:00

## PROFESORES NO TUTORES

Sara Alvarez	Rita Gómez
Aurora del Campo	Valvanera Aranzubía
Rubén Villa	Alberto Mateos
José Ramón de Miguel	S. Concepción Torres
Alberto López	Eduardo Gómez

Todos los profesores no tutores están a disposición de los padres previa petición de hora.

SECRETARIA: Gema Olmedo. [secretaria@colegiosanalfonso.es](mailto:secretaria@colegiosanalfonso.es)

ADMINISTRADORA: Marisa del Campo. [marisadelcampo@colegiosanalfonso.es](mailto:marisadelcampo@colegiosanalfonso.es)

Horario: De lunes a viernes: de 8:30 a 10:30

Lunes a Jueves de 15 a 16:45 h.

COMEDOR ESCOLAR: Marisa del Campo

ORIENTADORA ESO: Mª Elena Aparicio Malo (Concertar entrevista)

ORIENTADORA PRIMARIA: María Beteré (Concertar entrevista)

TRABAJADOR SOCIAL: Adrián Pérez (Concertar entrevista)

## **CONSEJO ESCOLAR:**

Presidente: Luis Enrique Jiménez Sánchez-Monge

Entidad Titular:

Inmaculada Morán  
Teresa Estirado Somoza  
Concepción Torres

Profesores:

M. Carmen Solana  
Teresa López Neila  
Nuria Montero  
Elisabeth Blanco

Alumnos:

Amadou Diange Ly  
Tomás Romero

Padres:

Daymara Sandoval  
Ángel Sánchez Gutiérrez  
M<sup>a</sup> José Gómez Calvo  
Clara Roldán

Personal de administración y servicios: Gema Olmedo

## 4. Horario escolar. Calendario. Uniforme.

### EDUCACIÓN INFANTIL 1ER CICLO (ESCUELA INFANTIL):

- De 9 a 16 h.
- Horario ampliado: de 8:30 a 9:00 y de 16:00 a 17:00
- Los alumnos nuevos tienen unos días de adaptación.

### EDUCACIÓN INFANTIL 2º CICLO:

- Mañanas: de 9:30 a 13:00 h
- Tardes: de 15:00 a 17:00 h
- Servicio de madrugadores desde las 8:30
- Junio y septiembre, sólo de mañana
  - De 9:00 a 13:00 h sin comedor
  - De 9:00 a 15:00 h con comedor
- Último día del 1er trimestre horario hasta las 13:00 h. sin comedor, 15:00 h con comedor.

### EDUCACIÓN PRIMARIA:

- Mañanas: de 9:30 a 13:00 h
- Tardes: de 15:00 a 17:00 h
- Servicio de madrugadores desde las 8:30
- Junio y septiembre, solo de mañana.
  - De 9:10 a 13:15 h sin comedor
  - De 9:10 a 15:00 h con comedor.
  - Horario ampliado: 8:30 a 9:00 h
- Último día del 1er trimestre horario hasta las 13:00 h. sin comedor, 15:00 con comedor.



### EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Mañanas de 8:30 a 15:00 h
- Junio y septiembre de 8:30 a 14:00

### CALENDARIO ESCOLAR

#### Días festivos y días no lectivos:

- 13 de octubre 2025
- 1 de noviembre (Día de Todos los Santos) 2025
- 3 de noviembre 2025
- 8 de diciembre 2025
- 1 y 2 de mayo 2026 (F. Nacional y C. Madrid)
- 25 de julio (C. Madrid)



## EQUIPO DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- El chándal del Colegio
- Deportivas blancas con suela blanca.
- Calcetín blanco o azul.
- Camiseta del chándal.
- El uniforme y el equipo de Educación Física deberán estar marcados con su nombre.



## 5. Convivencia

Se encuentran desarrolladas con amplitud en el Plan de Convivencia , colgado en la página web, aquí recogemos algunas que deseamos destacar en relación con los alumnos de Educación Infantil.

### PRIMER CICLO DE ED. INFANTIL

- Asistencia y puntualidad obligatoria para no perturbar la buena marcha de la clase y del colegio.
- Cualquier ausencia debe justificarse para no fomentar el absentismo escolar.
- Los niños deben asistir al colegio limpios y aseados.
- Deben traer el uniforme y la ropa de cambio debidamente marcada.
- Los niños que estén enfermos y presenten fiebre no pueden asistir al centro.

Para un mejor funcionamiento:

- ★ Los niños deben traer el babi con nombre visible.
- ★ Cada niño traerá su paquete de pañales y sus toallitas con nombre.
- ★ Deberán tener una bolsa(marcada con el nombre) de ropa con muda completa (calcetines, camiseta, pantalón y ropa interior).
- ★ Los abrigos tienen que llevar una cinta para colgar en el perchero.
- ★ Los chupetes deben estar marcados con nombre.

### 2º CICLO EDUCACIÓN INFANTIL Y E. PRIMARIA

- Los niños deben asistir al colegio limpios y aseados.
- La asistencia y puntualidad es obligatoria para no perturbar la buena marcha de la clase y del colegio. Cualquier ausencia debe justificarse a través de la plataforma.
- Las autorizaciones para cualquier actividad se realizarán obligatoriamente por la plataforma.
- Los padres deben comunicar a los tutores cualquier incidencia (enfermedad, situación familiar) que pueda afectar a su rendimiento académico solicitando una tutoría.
- Si un alumno se va solo a casa, los tutores legales deberán rellenar la correspondiente autorización.
- En caso de que los tutores legales no puedan recoger al menor, será necesaria una autorización específica que el colegio proporcionará a las familias a través del tutor/a.
- No se puede grabar o fotografiar, ni difundir sin permiso a ninguna de las personas de la Comunidad Educativa en las actividades desarrolladas en el Centro.

Para un mejor funcionamiento:

- ★ Deben traer el uniforme y el abrigo debidamente marcado y con cinta para colgar en el perchero.
- ★ Los niños que llegan tarde esperan en portería hasta que el personal del colegio les pueda atender.
- ★ Los alumnos que desean hacer uso del servicio de comedor deberán solicitar la plaza por plataforma.
- ★ Para solicitar quedarse al comedor días sueltos deberán acudir a portería para solicitarlo, a ser posible con un día de antelación.
- ★ Los niños que vayan a ausentarse debido a viajes, operaciones u otras causas deberán comunicarlo a la tutora y en secretaría aportando los documentos requeridos.

EN SECUNDARIA:

- Las faltas cometidas por los alumnos se catalogarán como leves, graves o muy graves, según decreto de convivencia de la Comunidad de Madrid.
- Las faltas leves serán comunicadas por la plataforma Educamos, y los padres deben responder con un recibí.
- En las salidas, los alumnos deben tener un comportamiento adecuado. Los alumnos que tengan varias faltas graves no podrán participar en estas salidas.
- Los alumnos deben cumplir las normas referidas a uniforme y a puntualidad. Si no lo cumplen, serán castigados sin recreo o se les cambiará de aula.

## 6. Objetivos prioritarios

ÁMBITO PEDAGÓGICO	Objetivo 1: Avanzar en la implantación del AC
	Justificación: Después de varios años de formación e implantación en infantil y primaria, se debe avanzar en la implantación en secundaria, así como asentarlo definitivamente en las otras etapas.
	Objetivo 2: Profundizar en trabajo por proyectos
	Justificación: Tras el éxito de los proyectos trabajados en años anteriores, continuaremos trabajando con esta metodología activa.
	Objetivo 3: Avanzar en el proyecto de digitalización del colegio
	Justificación: Después de la implantación del proyecto de digitalización, se deben tomar medidas que aseguren un correcto desarrollo de este proyecto.
ÁMBITO EVANGELIZACIÓN	Objetivo 4 :Generar en nuestros centros educativos experiencias claves de Comunidad, de oración, de compromiso-servicio y de proyecto de vida
	Justificación: Como colegio con ideario católico, el objetivo de formar a nuestros alumnos como personas y como cristianos forma parte del proyecto educativo del colegio.
ÁMBITO ROL DEL DOCENTE	Objetivo 5: Avanzar en la implementación del proyecto provincial de acompañamiento.
	Justificación: La Institución de las Hijas de la Caridad desarrolla un proyecto en el que, los alumnos que lo desean, son acompañados en su crecimiento personal por profesores que voluntariamente participan en este proyecto.
	Objetivo 6: Reflexionar con los docentes sobre su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje
	Justificación: El profesor debe compartir con la dirección del centro sus proyectos y así contribuir a la mejora de su participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno.

<b>ÁMBITO CLIMA EDUCATIVO Y CULTURAL ORGANIZACIONAL</b>	<b>Objetivo 7: Organización del horario para posibilitar la metodología implantada.</b>
	<b>Justificación:</b> el equipo directivo procurará que los horarios faciliten que los profesores puedan desarrollar mejor todas las innovaciones metodológicas
	<b>Objetivo 8: Revisar el plan de acogida para ver cómo se puede presentar el carisma desde la propuesta evangelizadora. Presentar quienes somos y el acompañamiento a alumnos, familias, profesores, etc.</b>
	<b>Justificación:</b> La acogida a los alumnos nuevos es clave en el desarrollo del colegio como lugar en el que el alumno crecerá humana y cristianamente.
	<b>Objetivo 9: Abrir el centro a familias y otras entidades e instituciones civiles y de la Iglesia.</b>
	<b>Justificación:</b> El colegio está inserto en un barrio y debe abrirse a esta realidad que le rodea, para conseguir que los alumnos se identifiquen mejor con el colegio.
	<b>Objetivo 10: Mejorar la opinión que las familias tienen del Colegio</b>
	<b>Justificación:</b> El comedor forma parte del colegio, y toda la comunidad educativa debe velar por los alumnos que participan en él.
<b>ÁMBITO ESPACIOS Y CUIDADO DE LA CASA COMÚN</b>	<b>Objetivo 11: Respetar el uniforme y las normas de puntualidad del colegio.</b>
	<b>Justificación:</b> La convivencia en el colegio lleva al obligatorio cumplimiento de unas normas que nos hemos dado todos los miembros de la Comunidad Educativa.
	<b>Objetivo 12: Contribuir a la ambientación del centro con cartelería promocionando los principios del cuidado de la casa común, en clave evangélica y vicenciana.; y adecuar los espacios del centro a las necesidades pedagógicas y evangelizadoras.</b>
	<b>Justificación:</b> La ambientación del colegio es importante para crear un ambiente de acogida y formación del alumno.
	<b>Objetivo 13: Establecer un buen espacio de trabajo y aprendizaje digital adecuadamente organizado.</b>
	<b>Justificación:</b> El plan digital del colegio debe contar con un espacio en el que se pueda desarrollar convenientemente.
	<b>Objetivo 17: Estudiar posibles alianzas con instituciones del entorno civiles y de Iglesia para una transformación del entorno que suponga una mejora y cuidado del mismo.</b>
	<b>Justificación:</b> El pacto educativo global (en el que el colegio participa) lleva a desarrollar alianza que permitan una transformación del entorno.

## 1. ÁMBITO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

OBJETIVOS MÍNIMOS	ACCIONES	EVALUACIÓN (responsables)
Consolidar el aprendizaje cooperativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desde el inicio de curso, crear clima de trabajo y establecer grupos de 4.</li> <li>- Ampliar técnicas de trabajo en grupo .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo trimestral (checklist)</li> <li>- Valoración general del aprendizaje cooperativo</li> <li>- Equipo nuevas metodologías</li> </ul>
Profundizar en el aprendizaje experiencial (trabajo por proyectos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un mínimo de un proyecto por curso.</li> <li>- Revisar la programación de los proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar los proyectos y compartir con el equipo directivo los resultados.</li> <li>- Equipo de nuevas metodologías.</li> </ul>
Avanzar en el proyecto de digitalización del colegio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación del material de 4º de primaria y 1º ESO</li> <li>- Analizar su influencia en los resultados académicos y en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>- Seguir normas UNE71362.</li> <li>- Evaluar la competencia digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un documento para que los profesores evalúen el material.</li> <li>- Elaboración de un documento objetivo que permita evaluar la influencia en los resultados académicos.</li> <li>- ¿Se cumplen las normas?</li> <li>- Lista de cotejo trimestral (checklist)</li> <li>- Equipo de digitalización</li> </ul>

## 2. AMBITO DE EVANGELIZACIÓN Y EXPERIENCIAS CLAVE

OBJETIVOS MÍNIMOS	ACCIONES	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar en nuestros centros educativos experiencias claves de Comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebraciones de Eucaristías y momentos de oración en las que participa toda la comunidad educativa (Navidad, la Encarnación, jubilaciones...).</li> <li>- Elaboración de un informe sobre la situación de JMV en el colegio.</li> <li>- Continuar con la comunidad vicenciana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se realizan estas celebraciones de claustro? Valoración</li> <li>- ¿Se realizan estas celebraciones con toda la comunidad educativa? Valoración</li> <li>- ¿Se ha elaborado? Valoración</li> <li>- Valoración de la Comunidad Vicenciana</li> <li>- Equipo de Evangelización.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar en nuestros centros educativos experiencias claves de ORACIÓN-CELEBRACIÓN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar el oratorio (en el reparto de horas, tener en cuenta a los profesores responsables del oratorio).</li> <li>- Animar desde el equipo directivo a la participación de los miembros de la comunidad educativa en las jornadas de reflexión, peregrinaciones, etc, organizadas por el Equipo de Titularidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se participa en el oratorio? Valoración.</li> <li>- ¿Participamos en estas jornadas? ¿Animamos a la participación?</li> <li>- Equipo de Evangelización.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar en nuestros centros educativos experiencias claves de COMPROMISO-SERVICIO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos de 4º ESO colaboran con la escuela infantil.</li> <li>- Proyecto de voluntariado.</li> <li>- Potenciar el trabajo de los ODS en las diferentes asignaturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se produce esta colaboración? Valoración.</li> <li>- Evaluar el proyecto de voluntariado.</li> <li>- Equipo de Evangelización.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar en nuestros centros educativos experiencias claves de PROYECTO DE VIDA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir en el PAT experiencias que tengan que ver con el proyecto de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar las distintas acciones que correspondan al proyecto de vida por etapas.</li> <li>- Equipo de Evangelización</li> </ul>

### 3. ROL DEL DOCENTE - ACOMPAÑANTE

OBJETIVOS MÍNIMOS	ACCIONES	EVALUACIÓN
Avanzar en la implementación del proyecto provincial de acompañamiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer un seguimiento del proyecto de acompañamiento implantado en el colegio.</li> <li>- Potenciar los espacios de escucha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración del proyecto de acompañamiento.</li> <li>- Valoración de los espacios de escucha</li> <li>- Marifé Ecenarro</li> </ul>
Reflexionar con los docentes sobre su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevistas de dirección con el profesorado, en las que se reflexiona sobre el rol del profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se han realizado?</li> <li>- Dirección Titular y pedagógica</li> </ul>

## 4. CULTURA ORGANIZACIONAL Y CLIMA EDUCATIVO

OBJETIVOS MÍNIMOS	ACCIONES	EVALUACIÓN
Organización del horario para posibilitar la metodología implantada.	- Continuar con la programación de horarios.	- Valoración de la programación de horarios.
Revisar el plan de acogida para ver cómo se puede presentar el carisma desde la propuesta evangelizadora. Presentar quienes somos y el acompañamiento a alumnos, familias, profesores, etc.	- Revisar el plan de acogida	- ¿Se ha puesto en práctica el plan de acogida a final del curso? - ¿Lo conoce todo el claustro?
Abrir el centro a familias y otras entidades e instituciones civiles y de la Iglesia.	- Evaluar a final de curso la apertura del colegio a distintas instituciones.	--¿Se ha realizado esta evaluación?
Mejorar la valoración del comedor por parte de las familias.	- Implicación del profesorado y equipo directivo en la ayuda al personal del comedor. - Difundir a las familias mensajes positivos del comedor.	- ¿Se han reducido los conflictos? - En los cuestionarios de final de curso, ¿la valoración del comedor por parte de las familias ha mejorado? - Equipo Directivo.

Respetar el uniforme del colegio	- Exigir a los alumnos el cumplimiento de normas del colegio. en cuanto a uniforme y aspecto	- ¿Se han reducido los conflictos por uso de uniforme? - Equipo Directivo.
Cumplir normas de puntualidad por parte de los alumnos	- Exigir a los alumnos el cumplimiento de normas del colegio. en cuanto a puntualidad y validez de las justificaciones	- ¿Se han reducido los conflictos por falta de puntualidad y justificaciones de las mismas? - Equipo Directivo.

## 5. ESPACIOS. CUIDADO DE LA CASA COMÚN

OBJETIVOS MÍNIMOS	ACCIONES	EVALUACIÓN
<p>Espacio físico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir a la ambientación del centro con cartelería promocionando los principios del cuidado de la casa común, en clave evangélica y vicenciana.</li> <li>- Adecuar los espacios del centro a las necesidades pedagógicas y evangelizadoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover la ambientación del centro desde el equipo de comunicación (analógico).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración del trabajo del equipo de comunicación analógica.</li> <li>- ¿Se adaptan correctamente los espacios? Valoración de los mismos.</li> <li>- Equipo de comunicación analógica.</li> </ul>
<p>Espacio digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer un buen espacio de trabajo y aprendizaje digital adecuadamente organizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar a final de curso el espacio digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Existe el espacio digital? Valoración del mismo.</li> <li>- Equipo de comunicación digital.</li> </ul>
<p>Espacio sociocultural (Pacto Educativo Global):          Estudiar posibles alianzas con instituciones del entorno civiles y de Iglesia para una transformación del entorno que suponga una mejora y cuidado del mismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar a final de curso la apertura del colegio a distintas instituciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se ha realizado esa apertura? Valoración.</li> <li>- Equipo Directivo</li> </ul>

## 7. Organización general del centro

Oferta educativa del centro	
<p>El colegio tiene Escuela infantil de 0 a 3 años, 6 aulas de infantil de 3 a 5 años; 12 aulas de primaria, y 8 aulas de ESO. Además, cuenta con 2 aulas del programa de diversificación curricular en secundaria.</p>	
<p>HORARIO GENERAL: de 8´30 a 18 horas HORARIO LECTIVO: de 8´30 a 17 horas.</p>	
Calendario de evaluaciones	
EVALUACIÓN	FECHA
Evaluación inicial	SECUNDARIA: 29 y 30 de septiembre
1ª Evaluación	INFANTIL: 2 y 3 diciembre PRIMARIA: 9, 10 y 11 de diciembre. SECUNDARIA: 25 y 26 de noviembre.
2ª Evaluación	INFANTIL: 17 y 18 de marzo. PRIMARIA: 10, 11 y 12 de marzo. SECUNDARIA: 10 y 11 de marzo.
3ª Evaluación	INFANTIL: 2 y 3 de junio. PRIMARIA: 26, 27 y 28 de mayo. SECUNDARIA: 5 de junio
Evaluación Final	INFANTIL: 2 y 3 de junio PRIMARIA: 9, 10 y 11 de junio. SECUNDARIA: 20 de junio.

Claustro de profesores	
Fecha	Actuación; relación con los objetivos prioritarios; seguimiento y evaluación
04/09/25	Planificación de actuaciones de equipos de trabajo conforme a objetivos fijados.
22/09/24	Reunión del claustro para presentación y aprobación de la PGA

## 8. Organización pedagógica

### **8a. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

## 1º ESO

#### **ACUERDOS COMUNES (PARA TODAS LAS ASIGNATURAS)**

- Cada tres faltas de ortografía bajará un punto la nota del examen. Si entregan el examen corregido sin faltas de ortografía se les devolverá el punto.
- Un alumno que ha faltado a más del 50% de las clases pierde el derecho a la evaluación continua.
- Copiar durante un examen, o en un trabajo, supone un suspenso en la evaluación en curso.
- El examen cooperativo sube como máximo un punto en los exámenes de unidad (en el caso de que se realicen). No se contabilizará esta nota cuando el alumno no haya participado adecuadamente en su equipo.
- Pasaporte Cultural: La realización de actividades culturales de manera personal se valorará con un punto en la evaluación, según el criterio de cada asignatura.
- Se hará una prueba a final de curso voluntaria para subir nota, habiendo avisado previamente de que desean realizarlo. Podrá subir hasta 1 punto la calificación siempre que la asignatura esté superada.

## MATEMÁTICAS

- El examen global de evaluación valdrá un 20%. Este examen es igual en los grupos A y B.
  - En la nota de cada unidad se contarán las tareas digitales un 20% y el examen un 80%.
  - La media de las unidades valdrá un 70% de la nota de cada evaluación.
  - El trabajo individual (actitud, cuaderno, orden...) valdrá un 10%.
- Los exámenes podrán tener contenidos acumulativos, es decir, de temas y evaluaciones anteriores.
  - Hay recuperaciones en cada evaluación.
  - El final de junio es obligatorio para aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa. Deben examinarse de todos los contenidos aquellos con dos o más evaluaciones suspensas.
  - La calculadora no está permitida.

### COMPENSATORIA:

- El 10% de la nota de la evaluación es para el trabajo individual (actitud, cuaderno, orden...)
  - El 90% de la nota de la evaluación corresponde a la media de las unidades. En la nota de cada unidad se contará un 20% las tareas digitales y un 80% el examen.
- No tendrán exámenes globales de evaluación. Se trabajará poco a poco por unidades.
  - Hay recuperaciones en cada evaluación.
  - La calculadora no está permitida.

## LENGUA

- xamen de evaluación: 30%
- Media exámenes unidades: 50%.
- Trabajo diario (incluye cuaderno, actitud, tareas online, cooperativo, etc.): 20%
- Si los enunciados de los ejercicios de un examen están mal copiados, no se califica la pregunta.
- Si en un examen no se pone el nombre completo, no se corrige el examen.
- Si en un mismo examen se tienen más de 10 faltas de ortografía, la nota del mismo se quedará limitada a un 1.
- Si confunden morfología básica, no se corrige esa oración.
- Si un examen o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio, no se corregirá obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Si la letra no es legible, el examen o trabajo no se corregirá, obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior deberá realizar un examen para poder recuperarla.
- Con dos evaluaciones suspensas deberá presentarse al examen global de junio para recuperar la asignatura completa.
- Si no se lee y expone el libro de lectura de cada trimestre, se restará un punto a la calificación de la asignatura. Se sumará un punto si se lee y expone adecuadamente.
- Si el alumno expone más libros aparte de los obligatorios se tendrá en cuenta en la evaluación final.
- Si la calificación obtenida en la evaluación es inferior a 5, se deberá recuperar mediante un examen.
- En Compensatoria se adaptarán todos los criterios al grupo.

## RECUPERACIÓN DE LENGUA

- La nota final será la media de la calificación obtenida en cada tarea.
- Si los enunciados de las tareas están mal copiados, no se califica.
- Si en una tarea no se pone el nombre completo, no se corrige.
- Si en una misma tarea se tienen más de 10 faltas de ortografía, la nota de la misma se quedará limitada a un 1.
- Si una tarea o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio, no se corregirá obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Si la letra no es legible, la tarea o trabajo no se corregirá, obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Para recuperar las evaluaciones suspensas, se deberá entregar las tareas pendientes (las que no están entregadas o tienen calificación insuficiente).
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior deberá entregar las tareas pendientes para recuperarla.

## IDIOMAS

### Inglés

- Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Los exámenes de evaluación y las destrezas de cada unidad (en su conjunto) valdrán el 40% respectivamente, el trabajo diario 20%. Para poder hacer media en la calificación final hay que sacar como mínimo un “4” en todas las destrezas (listening, reading, writing, speaking and use of English) y en el examen de evaluación.
- Las evaluaciones pendientes se recuperan aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso que quede solo una evaluación pendiente, esta tendrá que ser recuperada en la convocatoria ordinaria. Más de una evaluación supondrá recuperar el curso completo.

### Francés

- Media exámenes y proyectos 80%
- Trabajo diario individual (cuaderno, actitud, etc.): 20%
- Para hacer media de la calificación final el alumno tendrá que sacar como mínimo un 4 en los exámenes y en los proyectos.
- Si se falta al 50% de las clases no se tiene derecho a examen.
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior el alumno la tendrá que recuperar aprobando la evaluación en curso.
- Las evaluaciones pendientes se podrán recuperar aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso de que quede alguna evaluación pendiente esta tendrá que ser evaluada en el examen final de junio.
- Para aprobar la asignatura el alumno tendrá que haber superado todas las evaluaciones en junio.

Como resultado de la aplicación de los criterios de evaluación para la valoración de los diferentes instrumentos de evaluación explicados previamente, en ambos idiomas, el alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5-6), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

## **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

- Un 70% de la nota vendrá determinado por los exámenes de cada tema. El examen de tema contará un 80% de la nota de unidad y las actividades un 20%.
- El trabajo y la participación en clase, cuaderno, trabajo cooperativo y la actitud supondrán un 10% de la nota final de la evaluación.
- El 20% corresponderá a un examen de evaluación que incluirá todos los contenidos desarrollados durante la misma.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- El final de junio es obligatorio para aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa.
- Si se suspende la asignatura se recuperará el curso siguiente mediante tareas y examen.
- Se aplicarán los acuerdos aceptados en el Departamento Científico-Tecnológico respecto a los Criterios de Evaluación y Calificación.

## **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

- Global Evaluación 30 %
- Exámenes parciales 50%
- Actividades asimilación y competenciales 20%

Se podrá subir 1 punto la nota de la evaluación, si se entregan tres reseñas sobre la visita a tres museos, (imprescindible entregar foto en el interior del museo o foto de la entrada).

### **REFUERZOS:**

- Media exámenes unidades: 60%.
- Trabajo diario individual (cuaderno, actitud,tareas diarias.): 40%
- Los alumnos que tienen una nota de 5 o superior en cada una de las evaluaciones aprueban la materia.
- Los alumnos que suspendan alguna de las evaluaciones podrán realizar la recuperación de las mismas y aprobarán la materia siempre que tengan aprobadas las tres evaluaciones.

## EDUCACIÓN FÍSICA

La calificación de cada alumno/a se obtendrá según los siguientes porcentajes:

- 30% de la nota referida a los conceptos.
- 50% de la nota referida a los procedimientos.
- 20% de la nota referida a la actitud y a la asistencia. Se tendrán en cuenta el comportamiento en clase, las faltas de asistencia, retrasos y no participación en las clases de los alumnos.

\* Únicamente se hará nota media si la nota de conceptos, procedimientos y actitud es mayor de 4 puntos.

\* Únicamente se hará nota media si el punto de asistencia diario es mayor de 0,5 puntos.

## EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

- Asistir a clase con regularidad y con el material necesario para trabajar.
- Entregar a través de classroom o en el aula los trabajos o proyectos propuestos por el profesor en la fecha indicada, así cada trabajo no entregado tendrá una calificación de uno.
- Dichos trabajos o proyectos para ser aprobados tendrán una calificación mínima de 5.
- Si en una evaluación el alumno tuviera dos o más trabajos o proyectos obligatorios suspendidos la media será INSUFICIENTE.  
Para que un trabajo o ejercicio sea corregido positivamente deberá:
- Estar totalmente terminado en el momento de la entrega y cumplir los requisitos básicos indicados por el profesor al comienzo de cada trabajo.
- Reunir las condiciones mínimas lógicas de presentación. No se aceptarán doblados, arrugados, rotos, sucios, con tachones, con líquidos o cintas correctoras, no respetar los márgenes, recortes o tachaduras, etc.
- No se aceptarán trabajos obligatorios fuera de la fecha indicada por el profesor, salvo en casos excepcionales.
- Se establece un grupo de trabajos libres que el alumno puede presentar al finalizar la evaluación, y que serán realizados en los intervalos de tiempo libre disponible entre la entrega de un trabajo obligatorio y el comienzo del siguiente:
- El 80 % de la nota de la evaluación se obtendrá hallando la media de los trabajos obligatorios realizados en el aula.
- El 20 % de la nota de evaluación se obtendrá por la media de trabajos libres realizados durante distintos tiempos libres en el aula o en casa, el comportamiento, participación, materiales, actitud, y trabajo cooperativo.

## CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

1. Cada unidad se evalúa por separado y se utilizan criterios propios para cada una de ellas. Los criterios propios de cada unidad están publicados en el libro digital de la asignatura.
2. Se considerará que una unidad está aprobada cuando la nota final en dicha unidad es 5 o superior.
3. Si la nota final en una o más unidades trabajadas en una evaluación es inferior a 5 y superior a 4 se realizará el promedio de las notas finales de las unidades obtenidas en dicha evaluación. Si el resultado del promedio es 5 o superior, la evaluación estará aprobada. Si el resultado es inferior a 5, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades con nota inferior a 5.
4. Si la nota final en una unidad trabajada en una evaluación es inferior a 4, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades trabajadas en dicha evaluación cuya nota final sea inferior a 5.
5. Si una evaluación está aprobada no hay que realizar el procedimiento de recuperación en ninguna de las unidades trabajadas durante dicha evaluación.
6. Si por falta de tiempo no se puede cerrar una unidad antes de concluir una evaluación porque faltan tareas por terminar, todas las actividades realizadas en esa unidad se evaluarán en la siguiente evaluación.
7. Para recuperar una evaluación suspensa hay que presentar los trabajos, realizar las actividades y/o el examen que el profesor proponga en cada caso y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
8. El procedimiento para recuperar una unidad suspensa está publicado en el libro web de la asignatura.
9. La nota final del curso se calcula haciendo el promedio de todas las evaluaciones que están aprobadas.
10. No se puede aprobar el curso con una evaluación suspensa.
11. Para cada recuperación de notas finales (junio) el profesor indicará las tareas, actividades o exámenes que el alumno deberá hacer para recuperar y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
12. Si el alumno promociona con la materia pendiente, el **Departamento de Ciencias y Tecnología** establecerá un programa de recuperación que podrá desarrollarse durante el verano o a lo largo del curso o cursos siguientes.

## RELIGIÓN

Cuaderno de clase: 10% (Limpio, ordenado, con todos los contenidos y actividades realizadas de cada tema). Debe ser un cuaderno (no será posible el uso de hojas sueltas o archivador) solamente para Religión e Interioridad. Este cuaderno podrá ser utilizado en los exámenes de Evaluación.

Actividades de cada tema y participación activa en las clases: 50%.

Examen de evaluación: 40%.

## 2º ESO

### ACUERDOS COMUNES (PARA TODAS LAS ASIGNATURAS)

- Cada tres faltas de ortografía bajará un punto la nota del examen. Si entregan el examen corregido sin faltas de ortografía se les devolverá el punto.
- Un alumno que ha faltado a más del 50% de las clases pierde el derecho a la evaluación continua.
- Copiar durante un examen, o en un trabajo, supone un suspenso en la evaluación en curso.
- El examen cooperativo sube como máximo un punto en los exámenes de unidad (en el caso de que se realicen). No se contabilizará esta nota cuando el alumno no haya participado adecuadamente en su equipo.
- Pasaporte Cultural: La realización de actividades culturales de manera personal se valorará con un punto en la evaluación, según el criterio de cada asignatura.
- Se hará una prueba a final de curso voluntaria para subir nota, habiendo avisado previamente de que desean realizarlo. Podrá subir hasta 1 punto la calificación siempre que la asignatura esté superada.

## MATEMÁTICAS

- El examen de evaluación tendrá un peso 3. Este examen es igual en los grupos A y B.
- Cada unidad se evaluará con un examen de peso 4 y tareas de classroom con peso 1.
- El trabajo individual (actitud, cuaderno,...) tendrá un peso 1.
- Todos los exámenes son acumulativos, es decir, pueden tener contenidos de temas y evaluaciones anteriores.
- En las unidades de álgebra, se preguntarán las fórmulas de las identidades notables y de la ecuación de segundo grado como pregunta eliminatoria del examen.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- El final de junio es obligatorio para aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa. Deben examinarse de todos los contenidos aquellos con dos o más evaluaciones suspensas.
- La calculadora está permitida.
- Aquellos alumnos que tengan suspensa la materia de 1ºESO deberán presentarse al examen de pendientes.

### COMPENSATORIA:

- El 10% de la nota de la evaluación es para el trabajo individual (actitud, cuaderno, orden...)
- El 90% de la nota de la evaluación corresponde a las unidades. En la nota de cada unidad se contará un 20% las tareas de classroom y un 80% el examen.
- 
- No tendrán exámenes globales de evaluación. Se trabajará poco a poco por unidades.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- La calculadora no está permitida.

## LENGUA

- Examen de evaluación: 30%
- Media exámenes unidades: 50%.
- Trabajo diario (incluye cuaderno, actitud, tareas online, cooperativo, etc.): 20%
- Si los enunciados de los ejercicios de un examen están mal copiados, no se califica la pregunta.
- Si en un examen no se pone el nombre completo, no se corrige el examen.
- Si en un mismo examen se tienen más de 10 faltas de ortografía, la nota del mismo se quedará limitada a un 1.
- Si confunden morfología básica, no se corrige esa oración.
- Si un examen o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio, no se corregirá obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Si la letra no es legible, el examen o trabajo no se corregirá, obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior deberá realizar un examen para poder recuperarla.
- Con dos evaluaciones suspensas deberá presentarse al examen global de junio para recuperar la asignatura completa.
- Si no se lee y expone el libro de lectura de cada trimestre, se restará un punto a la calificación de la asignatura. Se sumará un punto si se lee y expone adecuadamente.
- Si el alumno expone más libros aparte de los obligatorios se tendrá en cuenta en la evaluación final.
- Si la calificación obtenida en la evaluación es inferior a 5, se deberá recuperar mediante un examen.
- En Compensatoria se adaptarán todos los criterios al grupo.

## RECUPERACIÓN DE LENGUA

- La nota final será la media de la calificación obtenida en cada tarea.
- Si los enunciados de las tareas están mal copiados, no se califica.
- Si en una tarea no se pone el nombre completo, no se corrige.
- Si en una misma tarea se tienen más de 10 faltas de ortografía, la nota de la misma se quedará limitada a un 1.
- Si una tarea o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio, no se corregirá obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Si la letra no es legible, la tarea o trabajo no se corregirá, obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Para recuperar las evaluaciones suspensas, se deberá entregar las tareas pendientes (las que no están entregadas o tienen calificación insuficiente).
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior deberá entregar las tareas pendientes para recuperarla.

## IDIOMAS

### Inglés

- Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Los exámenes de evaluación y las destrezas de cada unidad (en su conjunto) valdrán el 40% respectivamente, el trabajo diario 20%. Para poder hacer media en la calificación final hay que sacar como mínimo un “4” en todas las destrezas (listening, reading, writing, speaking and use of English) y en el examen de evaluación.
- Las evaluaciones pendientes se recuperan aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso que quede solo una evaluación pendiente, esta tendrá que ser recuperada en la convocatoria ordinaria. Más de una evaluación supondrá recuperar el curso completo.

### Francés

- Media exámenes y proyectos 80%
- Trabajo diario individual (cuaderno, actitud, etc.): 20%
- Para hacer media de la calificación final el alumno tendrá que sacar como mínimo un 4 en los exámenes y en los proyectos.
- Si se falta al 50% de las clases no se tiene derecho a examen.
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior el alumno la tendrá que recuperar aprobando la evaluación en curso.
- Las evaluaciones pendientes se podrán recuperar aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso de que quede alguna evaluación pendiente esta tendrá que ser evaluada en el examen final de junio.
- Para aprobar la asignatura el alumno tendrá que haber superado todas las evaluaciones en junio.

Como resultado de la aplicación de los criterios de evaluación para la valoración de los diferentes instrumentos de evaluación explicados previamente, en ambos idiomas, el alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5-6), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

## FÍSICA Y QUÍMICA

- El examen de tema tendrá un peso 4 y las actividades de Classroom un peso 1.
- El trabajo, la participación en clase, el cuaderno, las destrezas del trabajo cooperativo, los proyectos y prácticas, tanto obligatorios como voluntarios, y la actitud tendrán un peso 1 en la nota final de la evaluación.
- El examen de evaluación, que incluirá todos los contenidos desarrollados durante la misma, tendrá un peso 3.
- No se podrá aprobar la asignatura de Física y Química de 3ºESO si no se ha aprobado la de Física y Química de 2ºESO.
- Se aplicarán los acuerdos aceptados en el Departamento Científico-Tecnológico respecto a los Criterios de Evaluación y Calificación.

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Global evaluación: 20%
- Controles : 50%
- Actividades de asimilación y competenciales: 20%
- Actitud en clase : 10%

Se podrá subir 1 punto la nota de la evaluación, si se entregan tres reseñas sobre la visita a tres museos, (imprescindible entregar foto en el interior del museo o foto de la entrada).

### REFUERZOS:

- Media exámenes unidades: 60%.
- Trabajo diario individual (cuaderno, actitud,tareas diarias.): 40%
- Los alumnos que tienen una nota de 5 o superior en cada una de las evaluaciones aprueban la materia.
- Los alumnos que suspendan alguna de las evaluaciones podrán realizar la recuperación de las mismas y aprobarán la materia siempre que tengan aprobadas las tres evaluaciones

## EDUCACIÓN FÍSICA

La calificación de cada alumno/a se obtendrá según los siguientes porcentajes:

- 30% de la nota referida a los conceptos.
- 50% de la nota referida a los procedimientos.
- 20% de la nota referida a la actitud y a la asistencia. Se tendrán en cuenta el comportamiento en clase, las faltas de asistencia, retrasos y no participación en las clases de los alumnos.

\* Únicamente se hará nota media si la nota de conceptos, procedimientos y actitud es mayor de 4 puntos.

\* Únicamente se hará nota media si el punto de asistencia diario es mayor de 0,5 puntos.

## EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

La calificación de cada trimestre será el resultado de la valoración global de cada unidad.

En cada unidad se valorará, en la siguiente proporción:

- Realización de trabajos de elaboración personal o en grupo: 70%
- Participación en clase: 20%
- Actitud: 10%

**Trabajos de elaboración personal o en grupo** Los trabajos se especificarán a lo largo de cada unidad junto con los requisitos mínimos de elaboración y fecha de entrega. Se entregarán de forma online a través de classroom. La presentación de los trabajos fuera de la fecha de entrega, sin causa justificada a juicio del profesor, serán calificados con 1. Los trabajos entregados serán corregidos en la misma plataforma y comentados con los alumnos que lo requieran en el aula.

### PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Las evaluaciones no superadas se recuperarán con una prueba escrita sobre los contenidos trabajados o volviendo a presentar los trabajos realizados en la evaluación. La evaluación final se realizará por aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa. La evaluación extraordinaria englobará todos los contenidos trabajados en el curso.

## EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

- Entregar todos y cada uno de los ejercicios o proyectos obligatorios propuestos por el profesor en la fecha indicada, así cada trabajo obligatorio no entregado tendrá una calificación de uno.
- Dichos trabajos para estar aprobados tendrán una calificación mínima de 5.
- Si en una evaluación el alumno tuviera dos o más trabajos obligatorios suspendidos la media será INSUFICIENTE.
- Se entiende por APROBADO, todo aquel trabajo (artístico, teórico, técnico o escrito) que habiendo sido entregado completo, cumpla los requisitos mínimos de presentación, y los objetivos marcados al inicio de la actividad.
- Los negativos se aplicarán por falta de material y mal comportamiento en el aula. Al acumular tres o más negativos durante la evaluación, se bajará un punto en la media de los trabajos, de la misma forma se aplicarán positivos por buen comportamiento, colaboración en clase y entrega puntual.

Para que un trabajo o ejercicio sea corregido positivamente deberá:

- Estar totalmente terminado en el momento de la entrega y cumplir los requisitos básicos indicados por el profesor al comienzo de cada trabajo o proyecto.
  - Reunir las condiciones mínimas lógicas de presentación. No se aceptarán doblados, arrugados, rotos, sucios, con tachones, con líquidos o cintas correctoras, no respetar los márgenes, recortes o tachaduras, etc.
  - No se aceptarán trabajos obligatorios fuera de la fecha indicada por el profesor, salvo en los siguientes casos:
  - Que el alumno no asista a clase el día de la entrega por causa mayor, en cuyo caso deberá entregar el trabajo el día de su incorporación al aula con el consiguiente justificante.
  - Que el profesor decida que un alumno no ha conseguido terminar el trabajo, a pesar de su esfuerzo, este podrá acabarlo en casa.
  - Se establece un grupo de trabajos libres que el alumno puede presentar al finalizar la evaluación, y que serán realizados en los intervalos de tiempo libre disponible entre la entrega de un trabajo obligatorio y el comienzo del siguiente:
  - Serán de libre ejecución (técnica y material).
  - Se valorará el esfuerzo y la calidad de los mismos (no la cantidad)
  - Su presentación, a requerimiento del profesor, servirá para aumentar la media de la evaluación, y nunca para bajar.
  - Los ejercicios serán devueltos con la calificación numérica (escrita en rojo) que el alumno archivará en orden en una carpeta, por si es requerida por el profesor en algún momento durante el curso escolar.
- Los trabajos libres se guardan ordenados, por evaluaciones, en otra carpeta.
- El 80 % de la nota de la evaluación se obtendrá hallando la media de los trabajos obligatorios realizados en el aula.

El 20 % de la nota de evaluación se obtendrá por la media de trabajos libres realizados durante distintos tiempos libres en el aula o en casa: comportamiento, participación, materiales. A esta media se añadirá el trabajo cooperativo.

## TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

1. Cada unidad se evalúa por separado y se utilizan criterios propios para cada una de ellas. Los criterios propios de cada unidad están publicados en el libro digital de la asignatura.
2. Se considerará que una unidad está aprobada cuando la nota final en dicha unidad es 5 o superior.
3. Si la nota final en una o más unidades trabajadas en una evaluación es inferior a 5 y superior a 4 se realizará el promedio de las notas finales de las unidades obtenidas en dicha evaluación. Si el resultado del promedio es 5 o superior, la evaluación estará aprobada. Si el resultado es inferior a 5, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades con nota inferior a 5.
4. Si la nota final en una unidad trabajada en una evaluación es inferior a 4, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades trabajadas en dicha evaluación cuya nota final sea inferior a 5.
5. Si una evaluación está aprobada no hay que realizar el procedimiento de recuperación en ninguna de las unidades trabajadas durante dicha evaluación.
6. Si por falta de tiempo no se puede cerrar una unidad antes de concluir una evaluación porque faltan tareas por terminar, todas las actividades realizadas en esa unidad se evaluarán en la siguiente evaluación.
7. Para recuperar una evaluación suspensa hay que presentar los trabajos, realizar las actividades y/o el examen que el profesor proponga en cada caso y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
8. El procedimiento para recuperar una unidad suspensa está publicado en el libro web de la asignatura.
9. La nota final del curso se calcula haciendo el promedio de todas las evaluaciones que están aprobadas.
10. No se puede aprobar el curso con una evaluación suspensa.
11. Para cada recuperación de notas finales (junio) el profesor indicará las tareas, actividades o exámenes que el alumno deberá hacer para recuperar y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
12. Si el alumno promociona con la materia pendiente, el **Departamento de Ciencias y Tecnología** establecerá un programa de recuperación que podrá desarrollarse durante el verano o a lo largo del curso o cursos siguientes.

## CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

1. Cada unidad se evalúa por separado y se utilizan criterios propios para cada una de ellas. Los criterios propios de cada unidad están publicados en el libro digital de la asignatura.
2. Se considerará que una unidad está aprobada cuando la nota final en dicha unidad es 5 o superior.
3. Si la nota final en una o más unidades trabajadas en una evaluación es inferior a 5 y superior a 4 se realizará el promedio de las notas finales de las unidades obtenidas en dicha evaluación. Si el resultado del promedio es 5 o superior, la evaluación estará aprobada. Si el resultado es inferior a 5, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades con nota inferior a 5.
4. Si la nota final en una unidad trabajada en una evaluación es inferior a 4, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades trabajadas en dicha evaluación cuya nota final sea inferior a 5.
5. Si una evaluación está aprobada no hay que realizar el procedimiento de recuperación en ninguna de las unidades trabajadas durante dicha evaluación.
6. Si por falta de tiempo no se puede cerrar una unidad antes de concluir una evaluación porque faltan tareas por terminar, todas las actividades realizadas en esa unidad se evaluarán en la siguiente evaluación.
7. Para recuperar una evaluación suspensa hay que presentar los trabajos, realizar las actividades y/o el examen que el profesor proponga en cada caso y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
8. El procedimiento para recuperar una unidad suspensa está publicado en el libro web de la asignatura.
9. La nota final del curso se calcula haciendo el promedio de todas las evaluaciones que están aprobadas.
10. No se puede aprobar el curso con una evaluación suspensa.
11. Para cada recuperación de notas finales (junio) el profesor indicará las tareas, actividades o exámenes que el alumno deberá hacer para recuperar y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.

## RELIGIÓN

- Cuaderno de clase: 10% (Limpio, ordenado, con todos los contenidos y actividades realizadas de cada tema). Debe ser un cuaderno (no será posible el uso de hojas sueltas o archivador) solamente para Religión e Interioridad. Este cuaderno podrá ser utilizado en los exámenes de Evaluación.
- Actividades de cada tema y participación activa en las clases: 50%.
- Examen de evaluación: 40%.

## 3º ESO

### ACUERDOS COMUNES (PARA TODAS LAS ASIGNATURAS)

- Cada tres faltas de ortografía bajará un punto la nota del examen. Si entregan el examen corregido sin faltas de ortografía se les devolverá el punto.
- Un alumno que ha faltado a más del 50% de las clases pierde el derecho a la evaluación continua.
- Copiar durante un examen, o en un trabajo, supone un suspenso en la evaluación en curso.
- El examen cooperativo sube como máximo un punto en los exámenes de unidad (en el caso de que se realicen). No se contabilizará esta nota cuando el alumno no haya participado adecuadamente en su equipo.
- Pasaporte Cultural: La realización de actividades culturales de manera personal se valorará con un punto en la evaluación, según el criterio de cada asignatura.
- Se hará una prueba a final de curso voluntaria para subir nota, habiendo avisado previamente de que desean realizarlo. Podrá subir hasta 1 punto la calificación siempre que la asignatura esté superada.

### MATEMÁTICAS

- El examen de evaluación tendrá un peso 10.
- Cada unidad se evaluará con un examen que tendrá un peso 4 en la nota y unas tareas de classroom con peso 1.
- El trabajo individual (actitud, cuaderno, etc.) tendrá peso 1.
- Los exámenes podrán tener contenidos acumulativos, es decir, de temas y evaluaciones anteriores.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- La calculadora científica es obligatoria.
- Los objetivos no superados de Matemáticas de 2ºESO se evalúan mediante exámenes de contenidos mínimos y trabajos. Si estos exámenes no fueran superados o los trabajos no fueran entregados los alumnos no podrán superar los objetivos de Matemáticas de 3ºESO.
- No se podrá aprobar la asignatura de Matemáticas de 4ºESO si no se ha aprobado la de Matemáticas de 3ºESO.

### COMPENSATORIA:

- Si hubiese algún alumno con desfase mayor de dos años se adaptarían los criterios a sus circunstancias y nivel curricular.

## LENGUA

- Exámenes de evaluación: 30%
  - Media exámenes unidades: 50%
  - Trabajo diario individual (cuaderno, actitud, tareas online, etc.): 20%
- 
- Si los enunciados de los ejercicios de un examen están mal copiados, no se califica la pregunta.
  - Si en un examen no se pone el nombre completo, no se corrige el examen.
  - Si en un mismo examen se tienen más de 10 faltas de ortografía, la nota del mismo se quedará limitada a un 1.
  - Si no se separa bien el sujeto del predicado, no se califica esa oración.
  - Si confunden morfología básica, no se corrige esa oración.
  - Si un examen o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio, no se corregirá obteniendo éste una calificación insuficiente.
  - Si la letra no es legible, el examen o trabajo no se corregirá, obteniendo éste una calificación insuficiente.
  - Si la asignatura está suspensa del curso anterior deberá realizar un examen para poder recuperarla.
  - Con dos evaluaciones suspensas deberá presentarse al examen global de junio para recuperar la asignatura completa.
  - Si la calificación obtenida en la evaluación es inferior a 5, se deberá recuperar mediante un examen.
  - En Compensatoria se adaptarán todos los criterios al grupo.

## IDIOMAS

### Inglés

- Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Los exámenes de evaluación y las destrezas de cada unidad (en su conjunto) valdrán el 40% respectivamente, el trabajo diario 20%. Para poder hacer media en la calificación final hay que sacar como mínimo un "4" en todas las destrezas (listening, reading, writing, speaking and use of English) y en el examen de evaluación.
- Las evaluaciones pendientes se recuperan aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso que quede solo una evaluación pendiente, esta tendrá que ser recuperada en la convocatoria ordinaria. Más de una evaluación supondrá recuperar el curso completo.

### Francés

- Media exámenes y proyectos 80%
- Trabajo diario individual (cuaderno, actitud, etc.): 20%
- Para hacer media de la calificación final el alumno tendrá que sacar como mínimo un 4 en los exámenes y en los proyectos.
- Si se falta al 50% de las clases no se tiene derecho a examen.
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior el alumno la tendrá que recuperar aprobando la evaluación en curso.
- Las evaluaciones pendientes se podrán recuperar aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso de que quede alguna evaluación pendiente esta tendrá que ser evaluada en el examen final de junio.
- Para aprobar la asignatura el alumno tendrá que haber superado todas las evaluaciones en junio.

Como resultado de la aplicación de los criterios de evaluación para la valoración de los diferentes instrumentos de evaluación explicados previamente, en ambos idiomas, el alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5-6), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

## **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

- Un 50% de la nota vendrá determinado por los exámenes de cada tema. El examen de tema contará un 60% de la nota de unidad y las actividades de Classroom un 40%.
  - El trabajo, la participación en clase y la actitud supondrán un 10% de la nota final de la evaluación. Si conforme avanza el curso podemos volver a corregir el cuaderno, retomar los procedimientos y destrezas de trabajo cooperativo y realizar proyectos y prácticas, tanto obligatorios como voluntarios, se sumarán a esta parte de la calificación.
  - El 40% corresponderá a un examen de evaluación que incluirá todos los contenidos desarrollados durante la misma.
- Los objetivos no superados de Biología y Geología de 1ºESO se evalúan mediante exámenes de contenidos mínimos y trabajos. Si estos exámenes no fueran superados o los trabajos no fueran entregados los alumnos no podrán superar los objetivos de Biología y Geología de 3ºESO.
  - No se podrá aprobar la asignatura de Biología y Geología de 4ºESO si no se ha aprobado la de Biología y Geología de 3ºESO.
  - Se aplicarán los acuerdos aceptados en el Departamento Científico-Tecnológico respecto a los Criterios de Evaluación y Calificación.

## **FÍSICA Y QUÍMICA**

- Los exámenes de tema tendrán un peso 4 y las actividades de Classroom un peso 1.
- El trabajo individual, la participación en clase, el cuaderno, el trabajo cooperativo, la actitud,... tendrán peso 1 en la nota de la evaluación.
- Si a lo largo de la evaluación se realizan proyectos y prácticas, tanto obligatorios como voluntarios, tendrán peso 1.
- El examen de evaluación, que incluirá los contenidos desarrollados durante la misma, tendrá peso 4.
- No se superará la asignatura si no se aprueba el examen global de formulación inorgánica.
- Los objetivos no superados de Física y Química de 2ºESO se evalúan mediante exámenes de contenidos mínimos y trabajos. Si estos exámenes no fueran superados o los trabajos no fueran entregados los alumnos no podrán superar los objetivos de Física y Química de 3ºESO.
- No se podrá aprobar la asignatura de Física y Química de 4ºESO si no se ha aprobado la de Física y Química de 3ºESO.
- Se aplicarán los acuerdos aceptados en el Departamento Científico-Tecnológico respecto a los Criterios de Evaluación y Calificación.

## ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DIVERSIFICACIÓN

- El 25% de la nota de la evaluación es para cada área (Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química y Tecnología), aunque hay que sacar un mínimo de 4 en cada materia para hacer media. En caso de que la nota en alguna de las áreas esté por debajo de 4 el ámbito estará suspenso.
- En cada área evaluaremos de la siguiente forma:
  - El 80% de la nota de la evaluación corresponde a los exámenes por unidad y trabajos evaluables. Antes de cada examen se hará un examen cooperativo\*, que servirá para subir como máximo una unidad en la nota del examen del tema.
  - El 20% de la nota de cada área es para el trabajo individual (actividades de clase, prácticas,, cuaderno, tareas en casa, etc.)
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- Las asignaturas no superadas de 1º y 2º ESO quedarán exentas de recuperación si se aprueba el ámbito de 3º y 4º ESO.
- La calculadora científica es obligatoria.

\* Si no se hace cooperativo puede ser un repaso o un trabajo añadido.

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Global evaluación: 20%
- Media exámenes unidades: 50%.
- Actividades de asimilación y competenciales: 20%
- Trabajo diario individual (organización, limpieza, actitud y atención, etc.): 10%

Se podrá subir 1 punto la nota de la evaluación, si se entregan tres reseñas sobre la visita a tres museos, (imprescindible entregar foto en el interior del museo o foto de la entrada).

### REFUERZOS:

- Media exámenes unidades: 50%.
- Trabajo diario individual (cuaderno, actitud,tareas diarias.): 50%
- Los alumnos que tienen una nota de 5 o superior en cada una de las evaluaciones aprueban la materia.
- Los alumnos que suspendan alguna de las evaluaciones podrán realizar la recuperación de las mismas y aprobarán la materia siempre que tengan aprobadas las tres evaluaciones

## ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

- Media exámenes unidades: 50%
- Trabajo diario individual: cuaderno, tareas, actitud: 50%
  
- Si en un examen no se pone el nombre completo, no se corrige el examen.
- Se calificará por separado Lengua y Literatura y Geografía e Historia.
- Se superará la evaluación si se aprueban los contenidos de Lengua y Literatura y Geografía e Historia.
- En caso de suspender alguna de las dos partes, se hará un examen de recuperación para superar los contenidos suspensos.
- Si en un mismo examen de Lengua se tienen más de 10 faltas de ortografía, la máxima nota del mismo se quedará limitada a un 1.
- Si un examen o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio, no se corregirá obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Si la letra no es legible, el examen o trabajo no se corregirá, obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Se podrá subir 1 punto la nota de la parte de Historia, si se entregan tres reseñas sobre la visita a tres museos, (imprescindible entregar foto en el interior del museo o foto de la entrada).

## EDUCACIÓN FÍSICA

La calificación de cada alumno/a se obtendrá según los siguientes porcentajes:

- 30% de la nota referida a los conceptos.
- 50% de la nota referida a los procedimientos.
- 20% de la nota referida a la actitud y a la asistencia. Se tendrán en cuenta el comportamiento en clase, las faltas de asistencia, retrasos y no participación en las clases de los alumnos.

\* Únicamente se hará nota media si la nota de conceptos, procedimientos y actitud es mayor de 4 puntos.

\* Únicamente se hará nota media si el punto de asistencia diario es mayor de 0,5 puntos.

## MÚSICA

- El 80% de la nota corresponderá a los controles de temas y exámenes de evaluación.
- 20% cuaderno, tareas, audiciones y notas de clase.

## TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

1. Cada unidad se evalúa por separado y se utilizan criterios propios para cada una de ellas. Los criterios propios de cada unidad están publicados en el libro digital de la asignatura.
2. Se considerará que una unidad está aprobada cuando la nota final en dicha unidad es 5 o superior.
3. Si la nota final en una o más unidades trabajadas en una evaluación es inferior a 5 y superior a 4 se realizará el promedio de las notas finales de las unidades obtenidas en dicha evaluación. Si el resultado del promedio es 5 o superior, la evaluación estará aprobada. Si el resultado es inferior a 5, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades con nota inferior a 5.
4. Si la nota final en una unidad trabajada en una evaluación es inferior a 4, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades trabajadas en dicha evaluación cuya nota final sea inferior a 5.
5. Si una evaluación está aprobada no hay que realizar el procedimiento de recuperación en ninguna de las unidades trabajadas durante dicha evaluación.
6. Si por falta de tiempo no se puede cerrar una unidad antes de concluir una evaluación porque faltan tareas por terminar, todas las actividades realizadas en esa unidad se evaluarán en la siguiente evaluación.
7. Para recuperar una evaluación suspensa hay que presentar los trabajos, realizar las actividades y/o el examen que el profesor proponga en cada caso y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
8. El procedimiento para recuperar una unidad suspensa está publicado en el libro web de la asignatura.
9. La nota final del curso se calcula haciendo el promedio de todas las evaluaciones que están aprobadas.
10. No se puede aprobar el curso con una evaluación suspensa.
11. Para cada recuperación de notas finales (junio) el profesor indicará las tareas, actividades o exámenes que el alumno deberá hacer para recuperar y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.

## PROYECTO EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y PLÁSTICA

Para aprobar la evaluación el alumno deberá cumplir, los siguientes requisitos

- Entregar todos los proyectos obligatorios propuestos por el profesor en la fecha indicada, así cada trabajo obligatorio no entregado tendrá una calificación de uno.
- Dichos proyectos para estar aprobados tendrán una calificación mínima de 5.
- Si en una evaluación el alumno tuviera dos o más proyectos obligatorios suspendidos la media será INSUFICIENTE.
- Se entiende por APROBADO, todo aquel trabajo (artístico, teórico, técnico o escrito) que habiendo sido entregado completo, cumpla los requisitos mínimos de presentación, y los objetivos marcados al inicio de la actividad.
- Los negativos se aplicarán por falta de material y mal comportamiento en el aula. Al acumular tres o más negativos durante la evaluación, se bajará un punto en la media de los trabajos, de la misma forma se aplicarán positivos por buen comportamiento, colaboración en clase y entrega puntual.

Para que un proyecto o ejercicio sea corregido positivamente deberá:

- Estar totalmente terminado en el momento de la entrega y cumplir los requisitos básicos indicados por el profesor al comienzo de cada trabajo o proyecto.
- Reunir las condiciones mínimas lógicas de presentación. No se aceptarán doblados, arrugados, rotos, sucios, con tachones, con líquidos o cintas correctoras, no respetar los márgenes, recortes o tachaduras, etc.
- Se aceptarán proyectos fuera de la fecha indicada en los siguientes casos:
- Falta a clase el día de la entrega por causa mayor, en cuyo caso deberá entregar el trabajo el día de su incorporación al aula con el consiguiente justificante.
- Que el profesor decida que un alumno no ha conseguido terminar el trabajo, a pesar de su esfuerzo, este podrá acabarlo en casa.
- Se establece un grupo de trabajos o proyectos libres que el alumno puede presentar al finalizar la evaluación, y que serán realizados en los intervalos de tiempo libre disponible entre la entrega de un trabajo obligatorio y el comienzo del siguiente:
- Serán de libre ejecución (técnica y material).
- Se valorará el esfuerzo y la calidad de los mismos (no la cantidad)
- Su presentación, a requerimiento del profesor, servirá para aumentar la media de la evaluación, y nunca para bajar.
- Los ejercicios serán devueltos con la calificación numérica (escrita en rojo) para que el alumno pueda archivarlos por orden en una carpeta, por si es requerida por el profesor en algún momento durante el curso escolar.

En otra carpeta el alumno deberá guardar los trabajos libres ordenados por evaluaciones.

- El 80 % de la nota de la evaluación se obtendrá hallando la media de los trabajos obligatorios realizados en el aula.
- El 20 % de la nota de evaluación se obtendrá por la media de trabajos libres realizados durante distintos tiempos libres en el aula o en casa: comportamiento, participación, materiales. A esta media se añadirá el trabajo cooperativo.

## RELIGIÓN

- Cuaderno de clase: 10% (Limpio, ordenado, con todos los contenidos y actividades realizadas de cada tema). Debe ser un cuaderno (no será posible el uso de hojas sueltas o archivador) solamente para Religión e Interioridad. Este cuaderno podrá ser utilizado en los exámenes de Evaluación.
- Actividades de cada tema y participación activa en las clases: 50%.
- Examen de evaluación: 40%.

## CULTURA CLÁSICA

- 90% Nota media entre trabajos y exámenes.
- 10% Notas de clase (ejercicios, actitud, participación, trabajo cooperativo...)
- Se deducirá por las faltas de ortografía un punto por cada 3 errores ortográficos
- Las actividades deben de presentarse en el tiempo previsto, deben de estar limpias y cuidadas en su presentación.
- Se observará que exista corrección a la hora de escribir y que el vocabulario sea el adecuado para el nivel académico.

# 4º ESO

## ACUERDOS COMUNES (PARA TODAS LAS ASIGNATURAS)

- Cada tres faltas de ortografía bajará un punto la nota del examen. Si entregan el examen corregido sin faltas de ortografía se les devolverá el punto.
- Un alumno que ha faltado a más del 50% de las clases pierde el derecho a la evaluación continua.
- Copiar durante un examen, o en un trabajo, supone un suspenso en la evaluación en curso.
- El examen cooperativo sube como máximo un punto en los exámenes de unidad (en el caso de que se realicen). No se contabilizará esta nota cuando el alumno no haya participado adecuadamente en su equipo.
- Pasaporte Cultural: La realización de actividades culturales de manera personal se valorará con un punto en la evaluación, según el criterio de cada asignatura.
- Se hará una prueba a final de curso voluntaria para subir nota, habiendo avisado previamente de que desean realizarlo. Podrá subir hasta 1 punto la calificación siempre que la asignatura esté superada.

## MATEMÁTICAS

### OPCIÓN B

- El 50% de la nota de la evaluación es para el examen de evaluación.
- El 45% de la nota de la evaluación corresponde a las unidades. Cada unidad tendrá una nota que será un 60% el examen y un 40% las tareas de classroom de dicha unidad.
- El 5% de la nota de la evaluación es para el trabajo individual (actitud, cuaderno,, etc.)
- Todos los exámenes son acumulativos, es decir, tienen contenido de temas y evaluaciones anteriores.
- El examen global de la 3ª evaluación tendrá contenidos de todo el curso, por tanto, es imprescindible aprobar ese examen para superar el curso.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- La calculadora científica es obligatoria.

### OPCIÓN A

- El examen de evaluación tendrá peso 5.
- Cada unidad tendrá un examen con peso 4 y unas tareas de classroom con peso 1.
- El trabajo individual (actitud, cuaderno,, etc.) tendrá peso 1.
- Todos los exámenes pueden tener contenidos acumulativos, es decir, de temas y evaluaciones anteriores.
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- La calculadora científica es obligatoria.

## LENGUA

- Exámenes de evaluación: 30%
  - Media exámenes unidades: 50%
  - Trabajo diario individual (cuaderno, actitud, tareas online, etc.): 20%
- Si los enunciados de los ejercicios de un examen están mal copiados, no se califica la pregunta.
  - Si en un examen no se pone el nombre completo, no se corrige el examen.
  - Si en un mismo examen se tienen más de 10 faltas de ortografía, la nota del mismo se quedará limitada a un 1.
  - Si no se separa bien el sujeto del predicado, no se califica esa oración.
  - Si confunden morfología básica, no se corrige esa oración.
  - Si un examen o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio, no se corregirá obteniendo éste una calificación insuficiente.
  - Si la letra no es legible, el examen o trabajo no se corregirá, obteniendo éste una calificación insuficiente.
  - Si la asignatura está suspensa del curso anterior deberá realizar un examen para poder recuperarla.
  - Con dos evaluaciones suspensas deberá presentarse al examen global de junio para recuperar la asignatura completa.
  - Si la calificación obtenida en la evaluación es inferior a 5, se deberá recuperar mediante un examen.
  - En Compensatoria se adaptarán todos los criterios al grupo..

## ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

- Media exámenes unidades: 50%
- Trabajo diario individual: cuaderno, tareas, actitud: 50%

Se podrá subir 1 punto la nota de la parte de Historia, si se entregan tres reseñas sobre la visita a tres museos, (imprescindible entregar foto del interior o entrada del museo)

- Si en un examen no se pone el nombre completo, no se corrige el examen.
- Se calificará por separado Lengua y Literatura y Geografía e Historia.
- Se superará la evaluación si se aprueban los contenidos de Lengua y Literatura y Geografía e Historia.
- En caso de suspender alguna de las dos partes, se hará un examen de recuperación para superar los contenidos suspensos.
- Si en un mismo examen de Lengua se tienen más de 10 faltas de ortografía, la nota del mismo se quedará limitada a un 1.
- Si un examen o trabajo no se presenta correctamente ordenado y limpio, no se corregirá obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Si la letra no es legible, el examen o trabajo no se corregirá, obteniendo éste una calificación insuficiente.
- Si se tiene suspensa la materia de 3º se harán trabajos de recuperación.

## IDIOMAS

### Inglés

- Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. Los exámenes de evaluación y las destrezas de cada unidad (en su conjunto) valdrán el 40% respectivamente, el trabajo diario 20%. Para poder hacer media en la calificación final hay que sacar como mínimo un “4” en todas las destrezas (listening, reading, writing, speaking and use of English) y en el examen de evaluación.
- Las evaluaciones pendientes se recuperan aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso que quede solo una evaluación pendiente, esta tendrá que ser recuperada en la convocatoria ordinaria. Más de una evaluación supondrá recuperar el curso completo.

### Francés

- Media exámenes y proyectos 80%
- Trabajo diario individual (cuaderno, actitud, etc.): 20%
- Para hacer media de la calificación final el alumno tendrá que sacar como mínimo un 4 en los exámenes y en los proyectos.
- Si se falta al 50% de las clases no se tiene derecho a examen.
- Si la asignatura está suspensa del curso anterior el alumno la tendrá que recuperar aprobando la evaluación en curso.
- Las evaluaciones pendientes se podrán recuperar aprobando la siguiente evaluación.
- En el caso de que quede alguna evaluación pendiente esta tendrá que ser evaluada en el examen final de junio.
- Para aprobar la asignatura el alumno tendrá que haber superado todas las evaluaciones en junio.

Como resultado de la aplicación de los criterios de evaluación para la valoración de los diferentes instrumentos de evaluación explicados previamente, en ambos idiomas, el alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5-6), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

## **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

- Un 40% de la nota vendrá determinado por los exámenes de cada tema. El examen de tema contará un 60% de la nota de unidad y las actividades de Classroom un 40%.
  - El trabajo, la participación en clase y la actitud supondrán un 10% de la nota final de la evaluación. Si conforme avanza el curso podemos volver a corregir el cuaderno, retomar los procedimientos y destrezas de trabajo cooperativo y realizar proyectos y prácticas, tanto obligatorios como voluntarios, se sumarán a esta parte de la calificación.
  - El 50% corresponderá a un examen de evaluación que incluirá todos los contenidos desarrollados durante la misma.
- Los objetivos no superados de Biología y Geología de 3ºESO se evalúan mediante exámenes de contenidos mínimos y trabajos. Si estos exámenes no fueran superados o los trabajos no fueran entregados los alumnos no podrán superar los objetivos de Biología y Geología de 4ºESO. No se podrá aprobar la asignatura de Biología y Geología de 4ºESO si no se ha aprobado la de Biología y Geología de 3ºESO.
  - Se aplicarán los acuerdos aceptados en el Departamento Científico-Tecnológico respecto a los Criterios de Evaluación y Calificación.

## **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

- Global evaluación: 20%
- Media exámenes unidades: 50%.
- Actividades de asimilación y competenciales: 20%
- Actitud: 10%
- Se podrá subir 1 punto la nota de la evaluación, si se entregan tres reseñas sobre la visita a tres museos, (imprescindible entregar foto en el interior del museo o foto de la entrada).

### **REFUERZOS:**

- Media exámenes unidades: 50%.
- Trabajo diario individual, cuaderno, actitud, atención, etc.: 50%
- Los alumnos que tienen una nota de 5 o superior en cada una de las evaluaciones aprueban la materia.
- Los alumnos que suspendan alguna de las evaluaciones podrán realizar la recuperación de las mismas y aprobarán la materia siempre que tengan aprobadas las tres evaluaciones.

## ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DIVERSIFICACIÓN

- El 33,3% de la nota de la evaluación es para cada área (Matemáticas, Biología y Geología y Física y Química), aunque hay que sacar un mínimo de 4 en cada materia para hacer media. En caso de que la nota en alguna de las áreas esté por debajo de 4 el ámbito estará suspenso.
- En cada área evaluaremos de la siguiente forma:
  - El 80% de la nota de la evaluación corresponde a los exámenes por unidad y trabajos evaluables. Antes de cada examen se hará un examen cooperativo\*, que servirá para subir como máximo un punto en la nota de dicho examen.
  - El 20% de la nota de cada área es para el trabajo individual (actividades de clase, prácticas,, cuaderno, tareas en casa, etc.)
- Hay recuperaciones en cada evaluación.
- Las asignaturas no superadas de 1º y 2º ESO quedarán exentas de recuperación si se aprueba el ámbito de 3º y 4º ESO.
- La calculadora científica es obligatoria.

\* Si no se hace cooperativo puede ser un repaso o un trabajo añadido.

## EDUCACIÓN FÍSICA

La calificación de cada alumno/a se obtendrá según los siguientes porcentajes:

- 30% de la nota referida a los conceptos.
- 50% de la nota referida a los procedimientos.
- 20% de la nota referida a la actitud y a la asistencia. Se tendrán en cuenta el comportamiento en clase, las faltas de asistencia, retrasos y no participación en las clases de los alumnos.

\* Únicamente se hará nota media si la nota de conceptos, procedimientos y actitud es mayor de 4 puntos.

\* Únicamente se hará nota media si el punto de asistencia diario es mayor de 0,5 puntos..

## **FÍSICA Y QUÍMICA**

### 1. Evaluaciones:

Para calcular la nota final en cada evaluación se aplicarán los siguientes criterios:

- 40% Exámenes parciales de bloques temáticos.
- 60% Examen de evaluación.

Para calcular la nota en cada bloque temático:

- 80% Examen del bloque temático.
- 20% Actividades classroom, actividades clases.

En cada bloque temático se realizará una prueba cooperativa que sumará como máximo 1 punto a la nota final obtenida en cada bloque temático.

Se aprueba la evaluación tras aplicar los criterios anteriores y obtener 5 o más.

### 2. Nota final:

- Para calcular la nota final de la asignatura se realizará el promedio de las notas obtenidas en cada evaluación (considerando la obtenida en la evaluación o en la recuperación si fuera necesario). Para el cálculo de dicha nota se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:
  - Para superar la asignatura hay que obtener un resultado de 5 o superior.
  - Para que se pueda realizar el promedio indicado anteriormente como máximo se podrá tener una evaluación suspensa y la nota de dicha evaluación no será inferior a 4 (nota que puede corresponder a la obtenida en la evaluación o en la recuperación, se mantendrá la mayor).
  - Si la nota final de la asignatura resulta inferior a 5, la asignatura se considerará suspendida y el alumno deberá recuperarla en convocatorias posteriores (junio, extraordinaria...)

En todos los casos el examen para recuperar la asignatura en junio u otras convocatorias extraordinarias es único para todos los alumnos y contendrá problemas y cuestiones trabajadas durante todo el curso.

## **CULTURA CLÁSICA**

- 90% Nota media entre trabajos y exámenes.
- 10% Notas de clase (ejercicios, actitud, participación, trabajo cooperativo...)

- Se deducirá por las faltas de ortografía un punto por cada 3 errores ortográficos
- Las actividades deben de presentarse en el tiempo previsto, deben de estar limpias y cuidadas en su presentación
- Se observará que exista corrección a la hora de escribir y que el vocabulario sea el adecuado para el nivel académico.

## FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

La calificación de cada trimestre será el resultado de la valoración global de cada unidad. En cada unidad se valorará, en la siguiente proporción:

- Realización de trabajos de elaboración personal o en grupo 70%.
- Participación en clase 20%.
- Examen individual: 10%

Trabajos de elaboración personal o en grupo serán especificados a lo largo de cada unidad junto con los requisitos mínimos de elaboración, corrección y fecha de entrega. Se entregarán de forma online a través de classroom. Los trabajos entregados fuera de plazo, sin causa justificada a juicio del profesor, se calificarán con 1. Los trabajos se corregirán en la plataforma y se comentarán con los alumnos que lo requieran en el aula.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN: Las evaluaciones no superadas se recuperarán con una prueba escrita sobre los contenidos trabajados y la presentación de trabajos no presentados o no superados. La evaluación final se realizará por aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa, consistirá en la entrega de trabajos pendientes o no superados y un examen escrito de los contenidos trabajados.

## UNIÓN EUROPEA

La calificación de cada trimestre será el resultado de la valoración global de cada unidad. En cada unidad se valorará, en la siguiente proporción:

- Realización de trabajos de elaboración personal o en grupo: 70%
- Participación en clase: 20%
- Actitud: 10%

**Trabajos de elaboración personal o en grupo** Los trabajos se especificarán a lo largo de cada unidad junto con los requisitos mínimos de elaboración y fecha de entrega. Se entregarán de forma online a través de classroom. La presentación de los trabajos fuera de la fecha de entrega, sin causa justificada a juicio del profesor, serán calificados con 1. Los trabajos entregados serán corregidos en la misma plataforma y comentados con los alumnos que lo requieran en el aula.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN: Las evaluaciones no superadas se recuperarán presentando los trabajos realizados durante la evaluación por classroom. La evaluación final se realizará por aquellos alumnos con alguna evaluación suspensa. La evaluación extraordinaria englobará todos los contenidos trabajados en el curso.

Tanto la evaluación final como extraordinaria se realizarán presentando los trabajos realizados durante el año.

## TECNOLOGÍA

1. Cada unidad se evalúa por separado y se utilizan criterios propios para cada una de ellas. Los criterios propios de cada unidad están publicados en el libro digital de la asignatura.
2. Se considerará que una unidad está aprobada cuando la nota final en dicha unidad es 5 o superior.
3. Si la nota final en una o más unidades trabajadas en una evaluación es inferior a 5 y superior a 4 se realizará el promedio de las notas finales de las unidades obtenidas en dicha evaluación. Si el resultado del promedio es 5 o superior, la evaluación estará aprobada. Si el resultado es inferior a 5, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades con nota inferior a 5.
4. Si la nota final en una unidad trabajada en una evaluación es inferior a 4, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades trabajadas en dicha evaluación cuya nota final sea inferior a 5.
5. Si una evaluación está aprobada no hay que realizar el procedimiento de recuperación en ninguna de las unidades trabajadas durante dicha evaluación.
6. Si por falta de tiempo no se puede cerrar una unidad antes de concluir una evaluación porque faltan tareas por terminar, todas las actividades realizadas en esa unidad se evaluarán en la siguiente evaluación.
7. Para recuperar una evaluación suspensa hay que presentar los trabajos, realizar las actividades y/o el examen que el profesor proponga en cada caso y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
8. El procedimiento para recuperar una unidad suspensa está publicado en el libro web de la asignatura.
9. La nota final del curso se calcula haciendo el promedio de todas las evaluaciones que están aprobadas.
10. No se puede aprobar el curso con una evaluación suspensa.
11. Para cada recuperación de notas finales (junio) el profesor indicará las tareas, actividades o exámenes que el alumno deberá hacer para recuperar y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.

## EXPRESIÓN ARTÍSTICA

- Entregar todos los ejercicios o proyectos obligatorios propuestos por el profesor en la fecha indicada, así cada trabajo obligatorio no entregado se calificará con un 1. Para ser superados tendrán que tener como mínimo una calificación de 5.
- Dos o más trabajos obligatorios suspensos supone INSUFICIENTE en la evaluación.
- Los negativos se aplicarán por falta de material y mal comportamiento en el aula. Al acumular tres o más negativos durante la evaluación, se bajará un punto en la media de los trabajos, de la misma forma se aplicarán positivos por buen comportamiento, colaboración en clase y entrega puntual.
- Para que un ejercicio o proyecto sea corregido positivamente deberá:
- Estar totalmente terminado en el momento de la entrega y cumplir los requisitos básicos indicados por el profesor al comienzo de cada trabajo.
- Reunir las condiciones mínimas lógicas de presentación. No se aceptarán doblados, arrugados, rotos, sucios, con tachones, con líquidos o cintas correctoras, no respetar los márgenes, recortes o tachaduras, etc.
- Se aceptarán trabajos fuera de la fecha indicada en los siguientes casos:
- Que el alumno no asista a clase el día de la entrega por causa mayor, en cuyo caso deberá entregar el trabajo el día de su incorporación al aula con el consiguiente justificante.
- Que el profesor decida que un alumno no ha conseguido terminar el trabajo, a pesar de su esfuerzo, este podrá acabarlo en casa.
- Se establece un grupo de trabajos libres que el alumno puede presentar al finalizar la evaluación, y que serán realizados en los intervalos de tiempo libre disponible entre la entrega de un trabajo obligatorio y el comienzo del siguiente:
- Serán de libre ejecución (técnica y material).
- Se valorará el esfuerzo y la calidad de los mismos (no la cantidad)
- Su presentación, a requerimiento del profesor, servirá para aumentar la media de la evaluación, y nunca para bajar.
- Los ejercicios serán devueltos con la calificación numérica (escrita en rojo) que el alumno archivará en orden en una carpeta, por si es requerida por el profesor en algún momento durante el curso escolar.  
Los trabajos libres se guardan ordenados, por evaluaciones, en otra carpeta.
- El 80 % de la nota de la evaluación se obtendrá hallando la media de los trabajos obligatorios realizados en el aula.  
El 20 % de la nota de evaluación se obtendrá por la media de trabajos libres realizados durante distintos tiempos libres en el aula o en casa: comportamiento, participación, materiales, trabajo cooperativo, etc..
- En la segunda evaluación, debido a la complejidad del dibujo técnico, cambia la dinámica de la clase que se plantea en base a los distintos ejercicios (cooperativos) de perspectiva y dibujo técnico diédrico.  
Finalmente se hará un examen que habrá que aprobar para hacer media con la segunda parte de dibujo artístico.
- La evaluación suspendida se recuperará repitiendo los trabajos calificados con menos de 5 en las fechas acordadas y su máxima calificación será 5.

## RELIGIÓN

- Cuaderno de clase: 10% (Limpio, ordenado, con todos los contenidos y actividades realizadas de cada tema). Debe ser un cuaderno (no será posible el uso de hojas sueltas o archivador) solamente para Religión e Interioridad. Este cuaderno podrá ser utilizado en los exámenes de Evaluación.
- Actividades de cada tema y participación activa en las clases: 50%.
- Examen de evaluación: 40%.

## PROYECTO DE TEATRO Y ARTES ESCÉNICAS

- El 50% de la nota de la evaluación se corresponde con la participación en el proyecto de creación escénica del centro (realización de las actividades propuestas, colaboración con el grupo, aplicación de las técnicas escénicas)
- El 30% de la nota de la evaluación se corresponde a los procedimientos, desarrollo de la expresión oral tanto en castellano como en inglés, expresión corporal y movimiento escénico.
- El 10% de la nota de la evaluación se corresponde con la presentación a tiempo del portfolio o diario de aprendizaje y cualquier otra tarea teórica que complemente las actividades prácticas.
- El 10% de la nota de la evaluación se corresponde con la asistencia, participación, actitud e implicación así como la realización de ejercicios escénicos propuestos en el aula.

## DIGITALIZACIÓN

1. Cada unidad se evalúa por separado y se utilizan criterios propios para cada una de ellas. Los criterios propios de cada unidad están publicados en el libro digital de la asignatura.
2. Se considerará que una unidad está aprobada cuando la nota final en dicha unidad es 5 o superior.
3. Si la nota final en una o más unidades trabajadas en una evaluación es inferior a 5 y superior a 4 se realizará el promedio de las notas finales de las unidades obtenidas en dicha evaluación. Si el resultado del promedio es 5 o superior, la evaluación estará aprobada. Si el resultado es inferior a 5, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades con nota inferior a 5.
4. Si la nota final en una unidad trabajada en una evaluación es inferior a 4, la evaluación estará suspensa y se deberá realizar el procedimiento de recuperación en cada una de las unidades trabajadas en dicha evaluación cuya nota final sea inferior a 5.
5. Si una evaluación está aprobada no hay que realizar el procedimiento de recuperación en ninguna de las unidades trabajadas durante dicha evaluación.
6. Si por falta de tiempo no se puede cerrar una unidad antes de concluir una evaluación porque faltan tareas por terminar, todas las actividades realizadas en esa unidad se evaluarán en la siguiente evaluación.
7. Para recuperar una evaluación suspensa hay que presentar los trabajos, realizar las actividades y/o el examen que el profesor proponga en cada caso y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.
8. El procedimiento para recuperar una unidad suspensa está publicado en el libro web de la asignatura.
9. La nota final del curso se calcula haciendo el promedio de todas las evaluaciones que están aprobadas.
10. No se puede aprobar el curso con una evaluación suspensa.
11. Para cada recuperación de notas finales (junio) el profesor indicará las tareas, actividades o exámenes que el alumno deberá hacer para recuperar y que se ajustarán a los criterios citados anteriormente.

## 8b. CRITERIOS DE PROMOCIÓN:

### INFANTIL

Se adaptará la práctica educativa a las características personales, necesidades y estilo cognitivo de los niños dada la importancia del ritmo y proceso de maduración de los alumnos.

### PRIMARIA

- El equipo docente adoptará las decisiones de promoción de manera colegiada, teniendo especialmente en consideración la información y criterio de la tutora. En cualquier caso las decisiones de promoción se adoptarán al finalizar los cursos segundo, cuarto y sexto, siendo automática el resto de cursos.
- Se informará a los padres con antelación, mediante entrevistas personales a lo largo de todo el curso y en concreto en el momento de tomar la decisión.
- Se tendrá en cuenta la capacidad de evolución y maduración del alumno y si permaneciendo un año más en el curso va a superar las deficiencias de aprendizaje detectadas así como alcanzar el nivel de competencias correspondientes a su edad.
- En caso de No promoción se realizará un plan específico de refuerzo para que en ese curso alcance las competencias adecuadas.
- Todos los alumnos evaluados negativamente en algunas áreas, que a juicio del equipo de profesores, hayan desarrollado las competencias que les permitan aprovechar los estudios del nivel siguiente promocionarán, aplicándose las medidas de refuerzo educativo para la recuperación de las áreas evaluadas negativamente.
- En 2º, 4º y 6º se realizará un informe del grado de consecución de las competencias.

### SECUNDARIA

- La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada según las distintas materias del currículo.
- Las decisiones la promoción de un curso a otro, así como la obtención del título al final de la etapa, serán adoptadas de forma colegiada por la junta de evaluación, atendiendo al de adquisición de las competencias correspondientes
- Nos atenemos a la normativa de la Comunidad de Madrid en materia de promoción

## 8c. PROPUESTAS DE MEJORA:

### Infantil

- Tener un aula de psicomotricidad (4 años).
- Conocer la utilidad y aplicación de la robótica en infantil. (Formación).
- Incrementar los apoyos de lenguaje en clase. Potenciar la ayuda a los alumnos con más dificultad.
- Seguir en formación de la nueva metodología del Inglés de GLP para una mejor enseñanza del idioma en la etapa.
- Revisar e incorporar más recursos propios para el aprendizaje del inglés así como los propuestos por la nueva metodología.

### Primaria

#### ÁREA DE LENGUA

##### 1º CICLO (1º Y 2º)

- Intentar traer al aula algún escritor/ ilustrador que pueda presentar su obra a los niños.
- Fomentar las expresiones oral y escrita con actividades específicas.

##### 2º CICLO (3º Y 4º)

- Fomentar el uso de la biblioteca del aula aprovechando los ejemplares que se nos han ido proporcionando por SM a lo largo del curso. Pedir a las familias que donen los libros de intercambio para que alimenten la biblioteca del aula.
- Continuar haciendo dictados semanales para mejorar la ortografía.
- Seguir trabajando las pautas para mejorar la expresión oral, recuperar el minuto de oro.
- Utilizar la caligrafía como instrumento para mejorar la escritura durante todo el año.
- Continuar animando y guiando a los alumnos a presentarse a distintos concursos de expresión escrita.
- Fomentar el uso de paisajes de aprendizaje y proyectos para mejorar la motivación e implicación hacia el estudio y que integren a todos los alumnos de compensación educativa.
- Recuperar la visita de algún escritor/ ilustrador que pueda presentar su obra para todo el ciclo.

### 3<sup>er</sup> CICLO (5° Y 6°)

- Dotar a los alumnos de las habilidades necesarias para el uso correcto y autónomo de las tecnologías para poder comunicarse y trabajar en el aula.
- Hacer uso de los nuevos libros que se han incorporado a la biblioteca del aula.
- Continuar haciendo dictados semanales para mejorar la ortografía.
- Marcar pautas para mejorar la expresión oral.
- Utilizar la caligrafía como instrumento para mejorar la escritura durante todo el año en aquellos alumnos que todavía no tienen bien adquiridos los trazos.
- Continuar animando y guiando a los alumnos a presentarse a distintos concursos de expresión escrita.
- Continuar con el intercambio de cartas con los niños del hospital Niño Jesús.

## ÁREA DE MATEMÁTICAS

### 1º CICLO (1º Y 2º)

- Revisar el material y los recursos proporcionados durante el curso de Rosa Forniés para reforzar contenidos.

### 2º CICLO (3º Y 4º)

- Potenciar la gamificación de las matemáticas.
- Seguir trabajando de manera semanal la resolución de problemas aumentando las herramientas necesarias para una resolución efectiva y no mera resolución de ejercicios, incidiendo más en la lógica, razonamiento, comprensión, deducción de conclusiones, etc.
- Trabajar de forma diaria el cálculo mental-operativo.
- Acercar el aprendizaje de las matemáticas desde lo manipulativo aprovechando la formación recibida en el presente curso de cara a años futuros.

### 3<sup>er</sup> CICLO (5º Y 6º)

- Utilizar los materiales manipulativos de la formación para profesores en didáctica de matemáticas que hemos tenido durante este curso y sistematizar el uso de los mismos.
- Seguir trabajando de manera semanal en la resolución de problemas.
- Trabajar de forma diaria el cálculo mental y si es necesario con cuadernillos según la necesidad del grupo.
- Solicitamos formación específica en problemas y cálculo.

## ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

### 1º CICLO (1º Y 2º)

- Buscar y realizar algún experimento significativo.
- Continuar con las actividades y salidas que permitan vivenciar los contenidos trabajados en esta asignatura.
- Seguir preparando algunos talleres en el Centro, en los que se haga partícipes a las familias.
- Continuar desarrollando el Proyecto por ciclo.

### 2º CICLO (3º Y 4º)

- Mejorar el diseño de las situaciones de aprendizaje acercándose más a sus centros de interés.
- Realizar algún experimento significativo.
- Continuar con la realización de actividades y salidas que permitan vivenciar los contenidos trabajados en esta asignatura.
- Intentar incluir algún taller en el Centro donde participen las familias.
- Continuar con el uso de Visual Thinking, esquemas, resúmenes...

### 3º CICLO (5º Y 6º)

- Continuar con el uso de visual thinking, esquemas, resúmenes y presentaciones digitales.
- Seguir realizando actividades complementarias para poner en práctica los conocimientos adquiridos en las clases.
- Hacer exposiciones orales de los temas.

## ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

### 1º CICLO (1º Y 2º)

- Recuperar algunas actividades y salidas que permitan vivenciar los contenidos trabajados en esta asignatura, como la salida al barrio.
- Continuar con el desarrollo de talleres en el Centro, haciendo partícipes a las familias.
- Volver a realizar algún trabajo de investigación.

## 2º CICLO (3º Y 4º)

- Mejorar el diseño de las situaciones de aprendizaje acercándose más a sus centros de interés.
- Realizar algún experimento significativo.
- Continuar con la realización de actividades y salidas que permitan vivenciar los contenidos trabajados en esta asignatura.
- Intentar incluir algún taller en el Centro donde participen las familias.
- Continuar con el uso de Visual Thinking, esquemas, resúmenes...

## 3º CICLO (5º Y 6º)

- Continuar con el uso de visual thinking, esquemas, resúmenes y presentaciones digitales.
- Seguir realizando actividades complementarias para poner en práctica los conocimientos adquiridos en las clases.
- Hacer exposiciones orales de los temas.

## ÁREA DE INGLÉS

### 1º CICLO (1º Y 2º)

- Seguir realizando la Inmersión Lingüística.
- Realizar salidas escolares en inglés (campamentos, talleres, teatros, etc.)
- Seguir manteniendo el trabajo con el auxiliar de conversación.

### 2º CICLO (3º Y 4º)

- Seguir afianzando los contenidos básicos de cursos anteriores.
- Seguir trabajando la expresión oral y auditiva con la ayuda del auxiliar de conversación en grupos reducidos.
- Seguir trabajando las diferentes destrezas lingüísticas.

### 3º CICLO (5º Y 6º)

- Seguir trabajando la expresión oral y auditiva con la ayuda del auxiliar de conversación en grupos reducidos.
- Realizar más actividades externas en inglés promovidas por los profes del centro.

## ÁREA DE RELIGIÓN

### 1º CICLO (1º Y 2º)

- Seguir ampliando el banco de recursos de religión.
- Seguir creando más actividades manipulativas y significativas.
- Continuar repartiendo algunas actividades de pastoral en otras asignaturas.

## 2º CICLO (3º Y 4º)

- Plantear el uso de rúbricas, para que los alumnos sepan qué es lo que se les evalúa en cada momento.
- Fomentar el uso del banco de recursos compartidos.
- Continuar con el uso de visual thinking, esquemas, resúmenes...
- Seguir fomentando los hábitos de trabajo y estudio diario.

## 3º CICLO (5º Y 6º)

- Seguir teniendo en cuenta el reparto de algunas de las actividades de las distintas campañas entre otras asignaturas que en ese momento puedan también enlazarse bien con la campaña a realizar.
- Realizar más actividades que fomenten el uso de la Biblia y por lo tanto su manejo.

## ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

### 1º CICLO (1º Y 2º)

- Continuar planificando con antelación los días señalados para crear manualidades más especiales y elaboradas. (Día de la familia, Thanksgiving etc.)
- Seguir utilizando el bloc de dibujo para evitar un uso excesivo de las fotocopias.
- Continuar realizando actividades en las que tengan que utilizar todo tipo de materiales y técnicas artísticas.

### 2º CICLO (3º Y 4º)

#### Arts and Crafts:

- Fomentar la educación plástica a través de autores que motiven a los alumnos.
- Realizar proyectos sobre los autores propuestos.

#### Música:

- Trabajar más contenidos específicos del área de música.
- Dedicar un mayor tiempo al trabajo de actividades como el musical que se realiza todos los años en secundaria.
- Incluir actividades donde se utilicen más instrumentos musicales.

Proponer un concierto en el colegio del coro independiente de las actuaciones y actividades de la etapa para incentivar, afianzar y mejorar la actividad.

### 3<sup>er</sup> CICLO (5° Y 6°)

#### Arts and Crafts:

- Seguir con el material común transversal con la asignatura de inglés con estructuras y vocabulario específico.
- Continuar fomentando el acercamiento de la asignatura a los alumnos a través de trabajos relacionados, en la medida de lo posible, con sus gustos y preferencias.

#### Música:

- Proponer actividades prácticas que inviten a la muestra a toda la comunidad educativa..

#### ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Acudir al Parque de Casino de la Reina los cursos de 1° y 2° (no todas las semanas).
- Realizar sendas y salidas para 1° y 2° de primaria.
- Participar en competiciones externas
- Fomentar las actividades extraescolares deportivas.
- Realizar más actividades con trabajo de condición física.
- Renovar el material deportivo.

## Secundaria

### LENGUA Y LITERATURA

- Mantener reuniones al finalizar las evaluaciones para redistribuir grupos vistas las características de cada alumno para que los alumnos de Compensatoria puedan tener una atención individualizada.
- Buscar aplicaciones que detecten el uso fraudulento de Chat GPT u otras herramientas de IA.
- Enseñar a utilizar las herramientas de IA.
- Hacer más actividades de escritura en el aula y de análisis crítico.
- Mantener, en la medida de lo posible, las innovaciones metodológicas iniciadas hasta ahora (paisajes de aprendizaje, visual thinking, rutinas y destrezas de pensamiento, gamificación, ABP, aprendizaje cooperativo...).
- Seguir haciendo, en la medida de lo posible, más uso de las Nuevas Tecnologías, aprovechando los recursos que ofrece el libro digital.
- Mantener una salida por curso.
- Mantener la comisión para la planificación y desarrollo del Día del Libro desde el comienzo del curso pero que no todo el peso caiga sobre los hombros de una sola persona.
- Incluir actividades en torno al Día de la Mujer para seguir dando visibilidad a la aportación de las mujeres en el mundo de las Letras, ya que esto no se suele contemplar en los libros de texto.
- Incluir mujeres literatas en los materiales de elaboración propios, con textos a trabajar como en su conocimiento en las distintas etapas de la Literatura.
- Mantener la lectura del libro de Literatura clásica durante el primer trimestre en todos los cursos.
- Iniciar un proyecto interdisciplinar de un programa de radio aprovechando los recursos obtenidos por el premio de Escuelas Católicas.
- Mantener las actividades de la guía didáctica de la obra de teatro anual que se propone desde el departamento de Artes.
- Aprovechar los recursos que nos ofrecen otros centros de las HHCC para asistir a las representaciones de teatro que realizan.

## REFUERZO DE LENGUA

- Mantener la atención individualizada, combinándola con metodologías de aprendizaje cooperativo, rutinas y destrezas de pensamiento, Visual Thinking y APB, utilizando las Nuevas Tecnologías con el uso del Chromebook.
- Trabajar la expresión oral y la expresión escrita aprovechando los talleres del libro digital (Taller de comunicación, taller literario)

## ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

- Empezar el curso con los contenidos que no ha dado tiempo a ver este curso, sobre todo en Geografía e Historia.
- Mantener el uso de plataformas digitales para poder trabajar contenidos a distancia.
- Mantener, en la medida de lo posible, las innovaciones metodológicas iniciadas hasta ahora (paisajes de aprendizaje, visual thinking, rutinas y destrezas de pensamiento, gamificación, ABP, aprendizaje cooperativo...).
- Realizar contenidos más prácticos que les ayuden a visualizar mejor los contenidos, especialmente en el área de Ciencias Sociales.

## MATEMÁTICAS

- Programar para 2º y 4ºESO algún simulacro de la prueba de la Comunidad de Madrid con los modelos de los que disponemos. Se tendrá en cuenta el resultado del simulacro como parte de la nota de actividades de clase.
- Seleccionar contenidos de los materiales digitales más óptimos según las necesidades de los alumnos.
- Elaborar situaciones de aprendizaje, una por evaluación, que sustituya al examen de una unidad. Tendrá una parte individual y otra cooperativa.
- Priorizar los contenidos de Estadística y Probabilidad en 4º ESO opción A y Diversificación de 4º, y de Geometría en 4ºESO opción B.
- Terminar los materiales digitales pendientes y buscar mejoras para los que llevamos varios cursos utilizando.

## CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

- En las asignaturas de Biología evaluaremos los temas utilizando distintas metodologías (pruebas objetivas en papel, digitales, presentaciones, debates,...).
- Terminar los temas de los libros digitales que tenemos aún pendientes y revisar el material digital que se ha utilizado este curso en 1, 2, 3 y 4ºESO, mejorando actividades, contenidos,...
- Seguir trabajando las actividades de divulgación científica y las prácticas de laboratorio desde el inicio del curso.
- Seguir profundizando en el trabajo por proyectos intentando hacer partícipes de los mismos a más asignaturas y programar situaciones de aprendizaje para repasar las evaluaciones y paisajes de aprendizaje, que incluyan actividades en laboratorio, lectura de artículos científicos, visitas a museos (pasaporte de museos) y actividades relacionadas con las ciencias fuera del horario escolar.
- Realizar más proyectos en la materia de Tecnología de 4º ESO.
- Realizar algún proyecto que sea común en las materias de Tecnología y Digitalización de 4º ESO.
- Realizar alguna actividad en la que los alumnos tengan que programar utilizando código.
- Introducir un proyecto de robótica educativa en la materia de 2º de computación.

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Para superar la asignatura tienen que tener las tres evaluaciones aprobadas.
- Al ser independientes los temarios no hace falta superar la asignatura en el curso anterior para aprobar la asignatura del curso que está cursando.
- Realizar los simulacros de las pruebas externas de la Comunidad de Madrid.

## IDIOMAS

- Incentivar las presentaciones orales para mejorar la destreza de hablar en público.
- Promover las actividades fuera del aula a lo largo del curso.
- Buscar actividades para la semana de ampliación en junio.

- Seguir promoviendo la participación de los alumnos en las distintas propuestas de inmersión lingüística a las que tenemos acceso (albergues de la CAM, teatro interactivo, campamentos de la provincia vicenciana...).
- Seguir aprovechando la versatilidad que ofrecen los chromebooks para dar mayor peso a la comprensión y producción oral.
- Mejorar la prueba específica de autoevaluación y coevaluación.

#### PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA

- Insistir en la importancia de traer el material obligatorio diariamente al aula (muy importante).
- Una mayor exigencia en la puntualidad de las entregas.
- Trabajar los proyectos siguiendo una metodología de desarrollo lógica.
- Seguir insistiendo en el uso de plataformas digitales para poder trabajar contenidos a distancia.
- Insistir en la importancia del cooperativo en los proyectos planteados.
- Fomentar la creatividad y la originalidad en los trabajos con apoyo digital y valorando los resultados en cada propuesta
- Añadir criterios básicos de reciclaje de materiales.

#### PROYECTO EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y PLÁSTICA

- Adaptar los proyectos a las características de los alumnos.
- Facilitar la incorporación de nuevos materiales al aula.
- Propiciar la creatividad aplicando las nuevas tecnologías.
- Fomentar el trabajo cooperativo en los nuevos proyectos.

#### MÚSICA

- Seguir potenciando las muestras de actividades prácticas en el aula.
- Incluir un repertorio cercano al alumnado
- Propiciar la creatividad aplicando las nuevas tecnologías.
- Organizar mini proyectos trimestrales

#### PROYECTO EN TEATRO Y ARTES ESCÉNICAS

- Seguir potenciando puestas en escena
- Fomentar el trabajo cooperativo en los nuevos proyectos y el trabajo interdisciplinar y con otras etapas.

## 9. Relaciones con los miembros de la comunidad educativa y con servicios externos.

<b>Información a las familias y calendario de reuniones generales</b>
<p>Las familias reciben información diaria a través de la plataforma de comunicación. Además, los tutores y profesores tienen una hora semanal en la que están a disposición de las familias para atenderles personalmente. El colegio ha fijado las siguientes fechas para reuniones generales con las familias:</p> <p>INFANTIL: 3/09/25, 6/10/25 y 9/02/26          PRIMARIA: 10/09/25, 8-9/10/25, 27/1/26, 24-25/2/26          SECUNDARIA: 7/10/25 Y 13/05/26</p>
<b>Reuniones con AMPA y Junta Delegados</b>
<p>La junta de delegados se reúne una vez al mes con la coordinadora de bienestar, el jefe de estudios de secundaria y el director del colegio.</p>
<b>Relación con los servicios externos</b>
<b>Servicio 1: COMEDOR</b>
<p>La Directora Titular del centro se reúne al menos una vez al mes (y todas las veces que sea necesario) con la coordinadora de la empresa de comedor, a fin de trasladar todos los problemas que son detectados, y analizar y buscar posibles soluciones a los mismos.</p>
<b>Servicio 2: EMPRESA DE EXTRAESCOLARES</b>
<p>La jefa de estudios de Educación Infantil y Primaria tiene un contacto continuo con el coordinador de las actividades extraescolares, así como con los monitores a cargo de las diferentes actividades. Todos los problemas que van surgiendo son analizados y buscando soluciones, a la vez que el director de primaria eleva al equipo directivo todos estos problemas.</p>
<b>Servicio 2: EMPRESA DE MADRUGADORES</b>
<p>Este servicio lo presta la empresa de extraescolares, teniendo el mismo seguimiento que estas.</p>

## 10. Utilización de los canales de comunicación autorizados

<b>Raíces</b>
La aplicación RAÍCES es manejada por la secretaría y los directores pedagógicos, y son el cauce de comunicación entre el centro y la DAT. A final de curso, los profesores suben las notas finales a esta aplicación.
<b>Educamadrid</b>
Los profesores tienen usuario de Educamadrid para poder realizar los cursos de formación que son ofrecidos y consideran necesario hacerlos.
<b>Correo electrónico</b>
Los alumnos y profesores tienen cuenta de correo electrónico en google workspace donde tenemos cuenta institucional. Es el cauce de comunicación entre profesores y alumnos.
<b>Otros</b>
El colegio tiene una plataforma de gestión y comunicación: EDUCAMOS. Los profesores tienen usuario en ella, y a través de dicha plataforma de realizan muchas gestiones, como son: comunicación de faltas leves, ausencias, felicitaciones de profesores, autorizaciones, NOTAS DE EVALUACIÓN Y FINALES, etc.

## 11. Seguimiento y evaluación de la PGA

Planificación de sesiones para seguimiento y evaluación, procedimientos e instrumentos para la recogida de información

En las reuniones del Equipo Directivo, este elaborará documentos y pautas para el seguimiento y evaluación de los distintos objetivos expresados en esta PGA.

Procedimiento para la evaluación de la práctica docente y revisión de los procesos de enseñanza-aprendizaje

En el mes de junio, los profesores reunidos por ciclos, por departamentos o por equipos de trabajo (en función de lo que haya que evaluar) recibirán un documento en el que tendrán que evaluar los diferentes objetivos marcados a principios de curso.

## 12. Otras consideraciones/aspectos

## 13. Anexos

- ⇒ Programaciones didácticas / Propuesta pedagógica (*quedarán archivadas en el centro*)
- ⇒ Planes y programas que se van a desarrollar a lo largo del curso escolar
  - Programa anual de actividades complementarias y extraescolares
  - Plan Digital
  - Plan de actividades del departamento de Orientación
  - Concreción del Plan de atención a las diferencias individuales del alumnado: Plan Incluyo
  - Concreción del Plan de acción tutorial y Plan de orientación académica y profesional
  - Concreción del Plan de convivencia.

## PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

### INFANTIL

- Taller de música sensorial (0-3 años) “DOBEMOL”( primer trimestre).
- Teatro sensorial con la Compañía “La Charloja” (6/03/2026).
- Salida a la granja Escuela “La chopera”(2 años) (16/04/2026).
- Salida al parque de bolas “Dino pepino” (1 año)(finales del tercer trimestre).
- Biblioteca Pedro Salinas (5 años) (1º trimestre, fecha por determinar)
- Educación Vial (4 y 5 años) (30/10/2024)
- Teatro Charloja en el colegio (3, 4 y 5 años) (2º trimestre, fecha por determinar)
- Inmersión lingüística (3, 4 y 5 años) (3º trimestre, fecha por determinar)
- Granja Escuela. (3, 4 y 5 años)

### PRIMARIA

<u>TRIMESTRE</u>	<u>Fecha</u>	<u>ACTIVIDAD</u>	<u>NIVEL</u>	<u>ASIGNATURA</u>
1º	Sin confirmar	SEGURIDAD VIAL	6º	CC.SS
2º	Sin confirmar	EDUCACIÓN VIAL	1º,3º Y 5º	CC.SOCIALES
1º Y 2º	Sin confirmar	ICAI (Robótica)	6º	ROBÓTICA
1º	Por determinar	CONOCIENDO EL BARRIO	1º Y 2º	CCSS
1º	Por determinar	APRENDE A COMER SANO	3º Y 4º	CCNN/ EF
2º	17/03/2026	BETI JAI	6º	CCSS/EF

1º y 2º	Talleres de consumo	Ayuntamiento de Madrid	1º a 6º	CCSS
1º, 2º y 3º	Por determinar	MADRID COMUNIDAD OLÍMPICA	1º a 6º	E. FÍSICA
3º	26/05/2026	PALACIO DE CIBELES	5º	CC SS
1º	Por determinar	BIBLIOTECA PEDRO SALINAS	4º	LENGUA
1º	Por determinar	CROSS ESCOLAR DISTRITO CENTRO	3ª a 6º	E. FÍSICA
2º	Por determinar	PLANETARIO	1º y 2º	CCNN
2º	Por determinar	CROSS ESCOLAR COMUNIDAD DE MADRID	5º 6º	E. FÍSICA
2º	Por determinar	ZOO- AQUARIUM. TALLER VISITA	3º Y 4º	CCNN
3º	Por determinar	Conciertos Pedagógicos	1º a 6ª	Música
3º	8 o 9 de abril	Teatro de la Zarzuela	5º y 6º	MÚSICA
2º	Por determinar	Granja escuela con pernocta	1º y 2º	E. FIS- CCNN
2º	Sin confirmar	Museo Geológico	5º	CCNN
2º	9-13 de febrero	Inmersión lingüística Arévalo	6º	INGLÉS
3º	12 AL 14 Mayo	Olimpiadas Vicencianas/Viaje fin de curso en Toledo	6º	E.F. MATEMÁTICAS LENGUA CC SS
2º - 3º	Por determinar	SENDA PARAJES DE LA COMUNIDAD DE MADRID	3º y 5º	CCNN, ED. FÍSICA

2° - 3°	Por determinar	SENDA PARAJES DE LA COMUNIDAD DE MADRID	4° y 6°	CCNN, ED. FÍSICA
2°	Por determinar	Visita a la Nieve	1° a 5°	E. Física, Ciencias
2°	Por determinar	Albergue de la Comunidad	3°, 4° y 5°	E.Física, Ciencias
3°	Por determinar	MUSEO NACIONAL DE CIENCIAS NATURALES	3° y 4°	CCNN
2° Y 3°	Por determinar	Competiciones deportivas organizadas por entidades externas	1° a 6°	E.FÍSICA
3°	Junio	Salida final de curso	1° a 6°	CCSS/CCNN/EF/VALORES
3°	Por determinar	Samur Alerta	2°	CCSS
2°	Por determinar	Estaciones	1°	CCNN
2°	Por determinar	Educación Ambiental en Pradolongo	2°	CCNN
2°	Por determinar	Salud Bucodental	1°	CCNN

## SECUNDARIA

### DEPARTAMENTO DE MÚSICA y ARTES ESCÉNICAS

PARA ALUMNADO DE EP y ESO (en cada uno de los trimestres).

- Conciertos/actuaciones del CORO.
- Representaciones/puestas en escena (ARTES ESCÉNICAS) del Proyecto TeAtrEves y TeatreVes Junior en el 1º, 2º y 3º trimestre.
- Conciertos didácticos ofrecidos por distintas entidades.
- Representaciones teatrales ofertadas por distintas entidades.
- Encuentro presencial artes escénicas (lugar por determinar) - alumnado del proyecto de ARTES ESCÉNICAS.
- 4º ESO: Visita técnica al Teatro Valle-Inclán o Teatro María Guerrero.
- Participación en el proyecto “Mola tu flow” de la Fundación The Music Station - alumnado del proyecto de ARTES ESCÉNICAS.

### DEPARTAMENTO DE LENGUA

Trimestre	Fecha	Actividad	Curso	Área
1º	Por concretar	Visita a la Biblioteca Municipal Pedro Salinas	1º ESO	Lengua y Literatura
3º	Por concretar	Asistencia a representación teatral	2º ESO	Lengua y Literatura.
2º	Por concretar	Madrid Literario Miguel de Cervantes	3º ESO + Diversificación	Lengua y Literatura
2º	Por concretar	Imprenta Municipal. Artes del Libro.	4º ESO	Lengua y Literatura
2º	Por concretar	Encuentros literarios con un escritor/a	1º- 4º ESO	Lengua y Literatura

## EDUCACIÓN FÍSICA

- 1ª Evaluación: Taller sobre “Primeros Auxilios” (2º ESO).
- 1ª Evaluación: Actividades deportivas en las Instalaciones “Casino de la Reina” – (1º-2º-3º-4º ESO).
- 2ª Evaluación: Formación en RCP impartida por el SUMMA (4º ESO).
- 2ª Evaluación: Actividades deportivas en las Instalaciones “Casino de la Reina” o “Marqués de Samaranch” – (1º-2º-3º-4º ESO).
- 3ª Evaluación: Carrera Solidaria en las Instalaciones “Casino de la Reina” (1º-2º-3º-4º ESO).
- Por determinar: Actividad físico-deportiva (1º-2º-3º-4º ESO).
- Por determinar: Actividad física en el medio natural (1º-2º-3º-4º ESO).

### PROGRAMA SALUDABLE:

Además de todas las actividades organizadas desde las diferentes materias que favorezcan el desarrollo de estilos de vida saludable como:

- Taller sobre Hábitos Saludables (6º EP).  
Taller sobre Hábitos saludables en la adolescencia (2º ESO).
- Taller sobre Sexualidad responsable (2º ESO).
- Taller sobre Sexualidad responsable (3º ESO).

Participaremos en los siguientes programas:

- Desayunos Saludables e Higiene Bucodental de la Comunidad de Madrid (1º EP).
- Programa Escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche de la Unión Europea (Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria).

## IDIOMAS

- Inmersión lingüística para 1º de ESO en “Starcamp” (Arévalo, Ávila) del 9 al 13 de febrero de 2026.
- Programa de inmersión lingüística del ministerio para 2º de eso (en lista de espera).

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

- 1º ESO: Museo Arqueológico Nacional para ver Egipto. Se realizaría en la segunda evaluación.
- 2º ESO: Ávila al final del primer trimestre.
- 3º ESO: Congreso de los diputados: 1º evaluación
- 2º ESO: Museo del Prado en la 3ª evaluación.
- 3º ESO: Museo del Prado en la 1º evaluación
- 4º ESO: Museo Thyssen en el 2º trimestre
- 4º ESO: Casa Museo Sorolla en el 2º trimestre

## CIENCIAS

1ºESO	Centro de recuperación de primates Cambios en la adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Albergues en la Naturaleza</li> <li>- Programa de Pueblos Abandonados</li> <li>- Centro de Educación Ambiental.</li> </ul>
2ºESO	Hábitos saludables en la adolescencia Sexualidad responsable (taller nivel 1)	
3ºESO	Sexualidad responsable (taller nivel 2)	
4ºESO	Invernadero de Arganzuela	