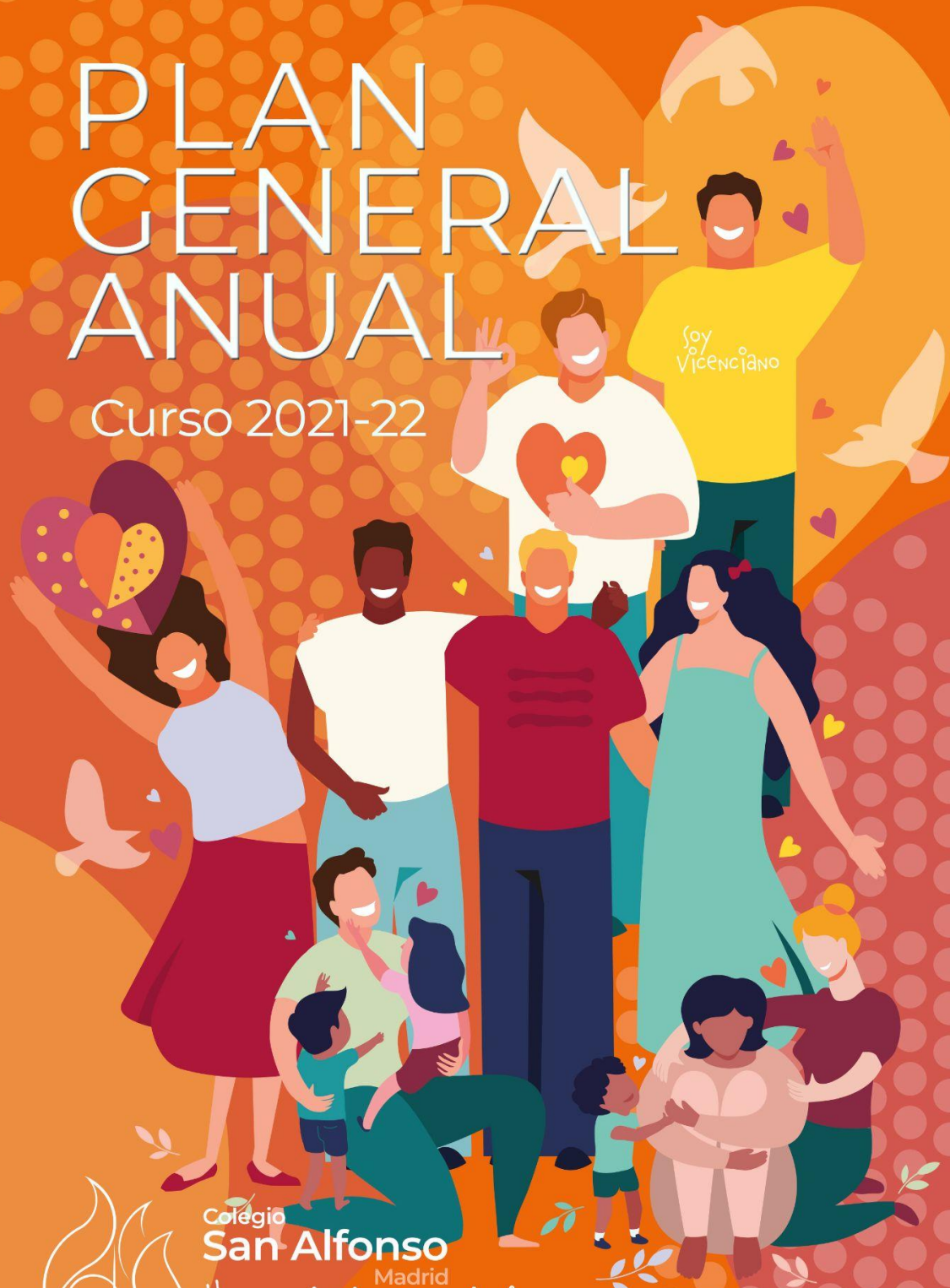


PLAN GENERAL ANUAL

Curso 2021-22



Colégio
San Alfonso
Madrid

Hijas de la Caridad
Educación Vicenciana

INDICE

1. PRESENTACIÓN Y ESTILO EDUCATIVO	2
2. FORMAMOS EL COLEGIO	3
3. HORARIO ESCOLAR. CALENDARIO. UNIFORME	5
4. CONVIVENCIA	8
5. PÁGINA WEB	9
6. CRITERIOS DE ASIGNACIÓN MATERIA GRUPO Y PROFESOR	9
7. FECHAS DE EVALUACIÓN E INFORMACIÓN A LOS PADRES	10
8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	12
9. CRITERIOS DE PROMOCIÓN	13
10. EVANGELIZACIÓN	14
11. PLAN DE CONTINGENCIA COVID	15
12. ADECUACIÓN DE PROGRAMACIONES	25
13. ACTIVIDADES CULTURALES	40

1. PRESENTACIÓN Y ESTILO EDUCATIVO.

El COLEGIO SAN ALFONSO es un centro católico. Pertenece a la Compañía de las Hijas de la Caridad. Como centro vicenciano, inspirado en Vicente de Paúl y Luisa de Marillac, en colaboración con las familias proporcionamos una educación integral de los alumnos desde una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo. Para ello:

- Atendemos a la **diversidad** ofreciendo una enseñanza adecuada a cada alumno según sus **necesidades** educativas y su ritmo de aprendizaje, preocupándonos especialmente por los más débiles en su nivel económico, capacidad intelectual...
- Damos respuesta a una acción educativa en **valores, humanos y cristianos vicencianos**, educando para el servicio, la libertad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia, el amor y la paz.
- Empleamos una **metodología innovadora, abierta, flexible, actualizada y en mejora permanente** que conduzca al desarrollo de capacidades, competencias curriculares, hábitos de trabajo y destrezas intelectuales, logrando un buen nivel educativo.
- Cuidamos la acción tutorial y la orientación, potenciando la **motivación y el estímulo de los alumnos para que lleguen al máximo desarrollo de sus posibilidades**, de forma que estén preparados para su participación responsable en la sociedad.

Este curso 21-22 nos planteamos educar en el valor de **AMAR** más el mundo que nos rodea, **las personas, nuestra vida, la fe que nos sustenta**. Entendemos que amar lo que nos rodea nos ayuda a mejorarlo resaltando lo positivo de las personas y situaciones que vivimos.

2. FORMAMOS EL COLEGIO

Directora General: Sor Ángeles López Melchor	Previa petición de hora. Lunes a Jueves 8,30 h.
Directora de Infantil y E.S.O.: Sor Ángeles López	Previa petición de hora
Director de Primaria: José Ramón de Miguel Gamo	Previa petición de hora.
Directora dora de Infantil 1er Ciclo: Laura Vildosola	Previa petición de hora
Coordinadora de Infantil 2º Ciclo: M ^a Isabel Marina Marina Ramírez	Previa petición de hora.
Coordinadora de E.S.O. : Nuria Pérez Galán	Previa petición de hora.
Coordinadora de Evangelización: M. Carmen Bayón Rodríguez	Previa petición de hora.

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Laura Vildosola	Directora 1er. Ciclo Infantil		Lunes y miércoles de 16:00 a 17:00 horas
Juana Hernán	Infantil - Ciclo	Bebés	Martes 13:00 horas
Cristina Velasco	"	1 A	Miércoles 13:00 horas
Raquel Saugar	"	1B	Lunes 13:00 horas
Nuria Montero	"	2A	Martes 13:00 horas
Rocío Carro	"	2B	Miércoles 13:00 horas
Inés Peñas	"	Inglés	Previa petición de hora
M ^a Isabel Marina	E. Infantil 2º Ciclo	1º A	Lunes 13:00 horas
Cristina Bejarano	"	1º B	Lunes 13:00 horas
M ^a Carmen Serrano	"	2º A	Lunes 8:30 horas
Ana Aznar	"	2ª B	Lunes 13:00 horas
M ^a Fe Ecenarro		3º A	Lunes 8:30 horas

Isabel Barrios		3º B	Lunes 17:00 horas
Mª Carmen Solana	E. Primaria	1º A	Miércoles 13:00 horas
Eva Mª Sánchez	“	1º B	Jueves 13:00 horas
Mª Sol Gómez	“	2º A	Miércoles 13:00 horas
Elisa Casillas	“	2º B	Jueves 13:00 horas
Víctor Pimiento	“	3º A	Miércoles 13:00 horas
Ana Mª Ariza	“	3º B	Lunes 13:00 horas
Noemí García	“	4º A	Miércoles 13:00 horas
Noelia Alonso	“	4º B	Miércoles 13:00 horas
Gemma Cerezo	“	5º A	Lunes 13:00 horas
Mª Carmen Bayón	“	5º B	Jueves 13:00 horas
Mª Sol Fernández	“	6º A	Miércoles 17:00 horas
Santiago Escudero	“	6º B	Lunes 13:00 horas

EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROFESOR	Tutoría	Día
Alberto López	1º A ESO	Miércoles 9:30
Teresa López	1º B ESO	Miércoles 9:30
María Agustí	2º A ESO	Martes 10:30
Ángel Morán	2º B ESO	Lunes 12:00
Nuria Pérez	PMAR I	Jueves 9:30
Mª José Fernández-Pedraza	3º A ESO	Lunes 8:30
Loli Marchand	3º B ESO	Martes 12:00
Luís Espinar	PMAR II	Viernes 9:30

Asunción Hinojosa	4º A ESO	Lunes 13:00
Rubén Villa	4º B ESO	Viernes 13:00

PROFESORES NO TUTORES

Elizabeth Blanco	Rita Gómez	Sara Álcala	Ana Pereira
Aurora del Campo	Asunción Hinojosa	Valvanera Aranzubía	Alberto Mateos
Javier García	Sagrario Soletó	Elena Aparicio	Virginia Martín
Eduardo Gómez			

Todos, los profesores no tutores, están a disposición de los padres previa petición de hora.

SECRETARIA: Gema Olmedo gemaolmedo@colegiosanalfonso.es

ADMINISTRADORA: Marisa del Campo marisadelcampo@colegiosanalfonso.es

Horario: De lunes a viernes: de 8:30 a 10:30

Lunes a Jueves de 15 a 16:45 h.

COMEDOR ESCOLAR: Marisa del Campo

ORIENTADORA ESO: M^a Elena Aparicio Malo (Concertar con anterioridad la entrevista)

ORIENTADORA PRIMARIA: Noemí García Elvira (Concertar con anterioridad la entrevista)

TRABAJADORES SOCIAL: Miguel Tejedor (Concertar con anterioridad la entrevista)

CONSEJO ESCOLAR:

Presidenta: Sor Ángeles López Melchor

Entidad Titular: Ana Liquete Sánchez
Juana María Ortega Pérez
Teresa Estirado Somoza

Profesores: José Ramón de Miguel Gamó, Director de E. Primaria
Francisco Javier García Fuentes
M^a Carmen Serrano Rodríguez
M^a José Fernández-Pedraza Sánchez

Noemí García Elvira

Alumnos: Clara Massiel Arias Reyes
Gueye, Sokhna Maimouna

Padres: Nadya Isabel Burgos Ruiz
Ángel Sánchez Gutiérrez
Sara Ayala Iglesias
Viviana Buitrago Arias

Personal de administración y servicios: Marisa del Campo Mayi

3. HORARIO ESCOLAR. CALENDARIO. UNIFORME

EDUCACIÓN INFANTIL 1ER CICLO (ESCUELA INFANTIL):

- De 9 a 16 h.
- Horario ampliado: de 8:30 a 9:00 y de 16:00 a 17:00
- Los alumnos nuevos tienen unos días de adaptación.

EDUCACIÓN INFANTIL 2º CICLO:(Escalonado)

- Mañanas: de 9:15 a 12:55 h
- Tardes: de 14:50 a 16:55 h
- Servicio de madrugadores desde las 8:00
- Junio y septiembre, solo de mañana
 - De 8:55 a 12:55 h sin comedor
 - De 8:55 a 15:00 h con comedor
- Último día del 1er trimestre horario hasta las 12:55 h. sin comedor, 15:00 con comedor.

EDUCACIÓN PRIMARIA: (Escalonado)

- Mañanas: de 9:30 a 13:00 h
- Tardes: de 15:00 a 17:00 h
- Servicio de madrugadores desde las 8:00
- Junio y septiembre, solo de mañana.
 - De 9:00 a 13:15 h sin comedor
 - De 9:00 a 15:00 h con comedor.
 - Horario ampliado: 8:30 a 9:00 h
- Último día del 1er trimestre horario hasta las 13:00 h. sin comedor, 15:00 con comedor.



EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Mañanas de 8:30 a 15:00 h
- Junio y septiembre de 8:30 a 14:00

CALENDARIO ESCOLAR

Días festivos y días no lectivos:

- 11 de octubre día no lectivo
- 12 de octubre Fiesta del Pilar
- 1 de noviembre Festivo
- 9 noviembre Fiesta Madrid capital
- 6, 7 y 8 de diciembre Festivos
- 22 de diciembre jornada intensiva (finalizan las actividades lectivas a las 13:00)
- 7 de enero no lectivo
- 25 de febrero no lectivo
- 28 febrero no lectivo
- 8 y 18 de Abril no lectivo
- 2 de mayo Festivo
- 16 de mayo Pendiente del ayuntamiento de Madrid

VACACIONES:

NAVIDAD: 23 de Diciembre a 6 de Enero, ambos incluidos

SEMANA SANTA: 9 al 17 de abril

VERANO, finalizan las clases: Infantil, Primaria, Secundaria el 24 de JUNIO

UNIFORME

UNIFORME DE 1er CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL:

- Babi del colegio
- Camiseta manga corta del colegio
- Pantalón corto en verano.
- Chándal completo en invierno.
- Calcetín azul del colegio.
- Zapatillas blancas o azul marino.

EL UNIFORME DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL ES:

- Babi del colegio.
- Camiseta manga corta del colegio.
- Chándal del colegio
- Calcetín azul o blanco del colegio.



- Zapatillas blancas o azul marino.
- Pantalón corto de chándal del colegio

UNIFORME DEL COLEGIO DESDE 1º DE PRIMARIA HASTA SECUNDARIA

- Zapato azul marino o negro (sin plataforma). Calcetín o leotardo azul.
- Pantalón gris, polo blanco y chaqueta azul (Todo con el escudo de los Centros Vicencianos)
- Falda o pantalón (alumnas), polo blanco y chaqueta –



EQUIPO DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- El chándal del Colegio
- Deportivas con suela blanca
- Calcetín blanco.
- Camiseta del chándal.
- El uniforme y el equipo de educación física deberán estar marcados

4. CONVIVENCIA

Se encuentran desarrolladas con amplitud en el Plan de Convivencia, colgado en la página web, aquí recogemos algunas que deseamos destacar en relación con los alumnos de Educación Infantil.

PRIMER CICLO DE ED. INFANTIL

- Asistencia y puntualidad obligatoria para no perturbar la buena marcha de la clase y del colegio.
- Cualquier ausencia debe justificarse para no fomentar el absentismo escolar.
- Los niños deben asistir al colegio limpios y aseados.
- Deben traer el uniforme y la ropa de cambio debidamente marcada.
- Los niños que estén enfermos y presenten fiebre no pueden asistir al centro.

Para un mejor funcionamiento:

- ★ Los niños deben traer el babi con nombre visible.
- ★ Cada niño traerá su paquete de pañales y sus toallitas con nombre en el envase.
- ★ Deberán tener una bolsa(marcada con el nombre) de ropa con muda

completa (calcetines, camiseta, pantalón y ropa interior).

- ★ Los abrigos tienen que llevar una cinta para colgar en el perchero.
- ★ Los chupetes deben estar marcados con nombre.

2º CICLO EDUCACIÓN INFANTIL Y E. PRIMARIA

- Los niños deben asistir al colegio limpios y aseados.
- La asistencia y puntualidad es obligatoria para no perturbar la buena marcha de la clase y del colegio. Cualquier ausencia debe justificarse para no fomentar el absentismo escolar por la plataforma.
- Los padres deben comunicar a los tutores cualquier incidencia (enfermedad, situación familiar) que pueda afectar a su rendimiento académico solicitando una tutoría.
- Si un alumno se hace cargo de otro debe traer una autorización de sus padres válida para todo el curso.
- No se puede grabar o fotografiar, ni difundir sin permiso a ninguna de las personas de la Comunidad Educativa en las actividades desarrolladas en el centro.
- Es aconsejable el uso y disfrute de redes sociales del colegio y la correspondiente autorización de imagen.

Para un mejor funcionamiento:

- ★ Deben traer el uniforme y el abrigo debidamente marcado y con cinta para colgar en el perchero.
- ★ Los niños que llegan tarde esperan en la acera de enfrente para no obstaculizar la entrada a que una profesora de Infantil baje a buscarles.
- ★ Los alumnos de 3 años deberán traer una bolsa con una muda completa (calcetines, camiseta, pantalón).
- ★ Los niños traerán un paquete de toallitas, gel hidroalcohólico y una caja de pañuelos desechables para el curso escolar y mascarilla de repuesto
- ★ Los alumnos que desean hacer uso del servicio de comedor deberán solicitar la plaza por plataforma.
- ★ Para solicitar quedarse al comedor días sueltos deberán acudir a secretaría para solicitarlo un día antes.
- ★ Se recomienda el uso de la plataforma para establecer la comunicación colegio- familia.
- ★ Los niños que vayan a ausentarse debido a viajes, operaciones u otras causas deberán comunicarlo a la tutora y en secretaría aportando los documentos requeridos.

5. PÁGINA WEB

En la página Web están publicados todos los aspectos organizativos del centro, así como el acceso a distintos recursos e información sobre las actividades que se realizan.

Además cuenta con un apartado privado en el que podéis encontrar información relacionada con aspectos académicos de los distintos Ciclos y áreas y todos los Planes y Programas que se desarrollan en el Centro:

- Proyecto Educativo de Centro (PEC).
- Programación General Anual (PGA).
- Plan de Convivencia.
- Plan de Atención a la Diversidad (PAD).
- Plan de Acción Tutorial (PAT).
- Concreción curricular.
- Criterios de calificación.

6. CRITERIOS DE ASIGNACIÓN MATERIA GRUPO Y PROFESOR

EDUCACIÓN INFANTIL (primer ciclo)

- Se asignan al grupo según necesidades.
- Los hermanos del mismo nivel se colocarán en la misma clase.
- Existe la posibilidad de realizar cambios, siempre que las tutoras lo consideren adecuado, para mejorar el proceso educativo.

EDUCACIÓN INFANTIL (segundo ciclo)

- Orden Alfabético.
- Si coinciden dos hermanos en el mismo nivel, se coloca uno en cada grupo.
- Si hubiera muchos de igual etnia, se compensarán los grupos.
- Se podrán realizar cambios de alumnos de un grupo a otro para propiciar un ambiente adecuado, buscando lo mejor para el grupo. Se hará siempre que se considere necesario al finalizar un curso.
- Niños con dificultades: Cuando se detectan dificultades en los niños adaptamos las tareas con los apoyos de aula. Siempre que sea necesario, la tutora del grupo realizará una valoración que se enviará al centro externo pertinente para su diagnóstico y atención temprana o neurológica.
- EDUCACIÓN PRIMARIA.
 - Para evitar grupos cerrados, en el paso de E. Infantil a Primaria los niños se

mezclan y, en cada cambio de ciclo vuelven a mezclarse, siempre y cuando no sea necesario realizar algún otro cambio según criterio del claustro, antes de finalizar los ciclos.

- Orden alfabético.
- Equilibrar los niveles, teniendo en cuenta las afinidades y dificultades, con el objetivo de que se conozcan todos, mejorar la convivencia y obtener la idea de curso único.
- Reinserción en los cursos de referencia a los alumnos que el año pasado estuvieron en las clases "COVID".

EDUCACIÓN SECUNDARIA.

- Orden alfabético.
- Repetidores repartidos en ambos grupos.
- Niños con dificultades en la convivencia repartidos en ambos grupos y en distinto grupo si alguno tiene enfrentamiento con otro.

7. FECHAS DE EVALUACIÓN E INFORMACIÓN A LOS PADRES

INFANTIL

EVALUACIÓN	REUNIONES EVALUACIÓN	PUBLICACIÓN DE NOTAS PADRES
Primera	9 y 10 de Diciembre	20 de Diciembre
Segunda	24 Y 25 de Marzo	4 de abril
Tercera y final	8, 9 y 10 de Junio	20 de Junio. Entrega en mano
Fiesta de Navidad	17 de Diciembre	
Paso de etapa	17 de Junio	

EDUCACIÓN PRIMARIA

EVALUACIÓN	REUNIONES EVALUACIÓN	PUBLICACIÓN DE NOTAS
Primera	13, 14 y 15 de Diciembre	20 de Diciembre
Segunda	28, 29 y 30 de Marzo	4 de abril
Tercera	26, 30 y 31 de Mayo	1 de junio

Final	13, 14 y 15 Junio	22, 23 y 24 junio. Entrega en mano
Fiesta de Navidad	21 de diciembre	
Paso de Etapa	22 de Junio	

EDUCACIÓN SECUNDARIA

FECHAS DE EVALUACIÓN	
1ª evaluación	
Reuniones de evaluación	14 y 15 de diciembre
Publicación de boletines	20 de diciembre
2ª evaluación	
Reuniones de evaluación	29 y 30 de marzo
Publicación de boletines	4 de abril
3ª evaluación	
Reuniones de evaluación	31 de mayo
Publicación de boletines	1 de junio
Evaluación final ordinaria	
Exámenes Finales	9 y 10 de junio
Reuniones de evaluación	13 de junio
Publicación y entrega de boletines	15 junio
Evaluación extraordinaria	
Exámenes extraordinarios	22 y 23 de junio
Reuniones de evaluación	24 de junio
Publicación y entrega de boletines	28 junio
Viaje de fin de curso 4º de ESO	30 marzo - 3 de abril
Graduación 4º ESO	24 junio

* Estas fechas podrán sufrir alguna modificación. Se informará de cualquier cambio a través de la Plataforma Educamos, la página Web y las redes sociales.

* Las calificaciones y boletines de notas se consultarán a través de la Plataforma Educamos, a la que se accede con la clave que dispone cada familia. Solo se darán en papel los boletines correspondientes a las evaluaciones final ordinaria y

extraordinaria y en algún caso extraordinario de alguna familia que no pueda acceder.

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INFANTIL

La evaluación en Educación Infantil pretende señalar el grado en que se van desarrollando las diferentes capacidades establecidas en los objetivos de etapa. La evaluación del aprendizaje del alumnado es global, continua y formativa. La observación directa y sistemática constituye la técnica principal del proceso de evaluación.

PRIMARIA

PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
Exámenes 30% Controles 20% Trabajo diario 30% Actitud 20 %	Exámenes 30% Controles 30% Trabajo diario 30% Actitud 10 %	Exámenes 40% Controles 30% Trabajo diario 20% Actitud 10 %
CUARTO	QUINTO	SEXTO
Exámenes 40% Controles 30% Trabajo diario 20% Actitud 10 %	Exámenes 40% Controles 30% Trabajo diario 20% Actitud 10 %	Exámenes 40% Controles 30% Trabajo diario 20% Actitud 10 %

SECUNDARIA

Los criterios de calificación se pueden consultar en el área privada de la Web del Colegio.

9. CRITERIOS DE PROMOCIÓN:

INFANTIL

Para tomar la decisión de promoción se tiene en cuenta:

- Que los aprendizajes adquiridos engloban las capacidades establecidas en los objetivos de la etapa.
- Los potenciales del alumno.

- El proceso de cambio continuo y maduración cognitiva de los alumnos.

PRIMARIA

- La promoción de un curso a otro se decidirá en función del nivel de desarrollo de las capacidades y grado de consecución de los objetivos establecidos en las programaciones.
- Se tendrá en cuenta la capacidad de evolución y maduración del alumno y si permaneciendo un año más en el curso va a superar las deficiencias de aprendizaje detectadas.
- El equipo de profesores en la última sesión de evaluación, al final de cada uno de los cursos, decidirá la promoción de los alumnos al curso siguiente.
- Todos los alumnos evaluados negativamente en algunas áreas, que a juicio del equipo de profesores, hayan desarrollado las capacidades que les permitan aprovechar los estudios del nivel siguiente promocionarán, aplicándose las medidas de refuerzo educativo para la recuperación de las áreas evaluadas negativamente.
- La decisión de promoción se tomará colegiadamente dentro del equipo de profesores, informando a los padres con antelación, mediante entrevistas personales a lo largo de todo el curso y en concreto en el momento de tomar la decisión

SECUNDARIA

- La evaluación proceso de aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada según las distintas materias del currículo.
- Las decisiones la promoción de un curso a otro, así como la obtención del título al final de la etapa, serán adoptadas de forma colegiada por la junta de evaluación, atendiendo a la consecución de los objetivos de la etapa y al grado de adquisición de las competencias correspondientes
- Los alumnos promocionarán de curso cuando hayan superado los objetivos de las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo, siempre que no sean Lengua y Matemáticas simultáneamente.
- Las materias con la misma denominación en diferentes cursos de la Educación Secundaria Obligatoria se considerarán como materias distintas.
- El alumno que tenga una materia pendiente de años anteriores tendrá que superarla para aprobar la misma en el curso actual.
- Solo se computarán las materias que como mínimo el alumno debe cursar en cada uno de los bloques de asignaturas.
- El alumno podrá repetir el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo dentro de la etapa. Cuando esta segunda repetición deba producirse en tercero o cuarto curso, tendrá derecho a permanecer en el Colegio hasta los diecinueve años de edad, cumplidos en el año en que

finalice el curso. Excepcionalmente, podrá repetir una segunda vez en cuarto curso si no ha repetido en los cursos anteriores de la etapa.

- En casos excepcionales, será la junta de evaluación la que tome la decisión de promoción.

10. EVANGELIZACIÓN

Durante este curso trabajaremos el valor del AMOR, teniéndolo en cuenta para las actividades programadas desde el Equipo de Evangelización.

Seguiremos profundizando los objetivos marcados en cursos anteriores:

- Contar, cada vez más, con alumnos en la preparación de acciones evangelizadoras.
- Que los alumnos realicen un cuaderno personal de las actividades realizadas en evangelización, interioridad, tutoría, con especial cuidado en la expresión y gestión de las emociones.
- Crear espacios y momentos fuertes de oración para poder compartir la vida de fe.
- Realizar una oración con padres en algún tiempo litúrgico fuerte.
- Realizar actividades en las que profesores, padres y PAS tengan momentos de cultivar la interioridad.

Las actividades que tenemos programadas de Evangelización General son:

- Celebración de San Vicente de Paúl, 27 de septiembre.
- Celebración de la Milagrosa. 27 de noviembre, (este año lo celebraremos el viernes 26)
- Celebraciones del Adviento.
- Día Escolar de la Paz y la No Violencia. 30 de enero.
- Jornada del ayuno voluntario.
- Miércoles de Ceniza, 2 de marzo. Comienzo de la Cuaresma.
- Celebrar el tiempo de Pascua.
- Santa Luisa de Marillac, 9 de mayo.

Realizaremos las actividades siguiendo los protocolos establecidos por el Covid 19.

Actividades que se realizarán desde el equipo de Acción Social, con el grupo de VOLUNTARIADO VICENCIANO:

- Operación Kilo. Diciembre y mayo.
- Día sin uniforme. Mayo-Semana Vocacional.
- Voluntariado con el Hospital Niño Jesús. Se mantendrá un contacto bidireccional con niños hospitalizados, por medio de cartas escritas o tarjetas.

11. PLAN DE CONTINGENCIA COVID

MEDIDAS PREVISTAS EN CADA ESCENARIO CURSO 21-22

TIPO DE MEDIDAS	DECISIONES QUE ADOPTA EL CENTRO.
Sesiones informativas sobre medidas higiénico sanitarias	Se utilizan los dos primeros días de clase para este tema a cargo de tutores y profesores que completan con aspectos específicos relacionadas con medidas higiénicas y prevención, así como reforzando la explicación de protocolos y normativa establecida.
Alumnos sin dispositivo para conectarse con el centro	Tutores sondean la situación y se pasa información al Trabajador Social para garantizar que en caso necesario todos los alumnos puedan conectarse.

MEDIDAS PREVISTAS EN CADA ESCENARIO	
ESCENARIO PRESENCIALIDAD I.	
TIPO DE MEDIDAS	DECISIONES QUE ADOPTA EL CENTRO.
<u>Medidas organizativas de espacios y grupos</u>	<p><u>Primer ciclo de Educación Infantil (0-3).</u> Los alumnos de cada uno de los cursos de este ciclo formarán GCE.</p> <p><u>Segundo ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria,</u> Se conformarán grupos de convivencia estable (GCE), evitando la interacción con otros grupos, limitando al máximo el número de contactos. Dentro del grupo no sería necesario guardar la distancia interpersonal de manera estricta, se minimiza el número de personas adultas que interaccionan con cada grupo, siendo la figura fundamental el tutor. Se permite la interacción entre grupos de un mismo curso, sobre todo en actividades al aire libre (recreos, actividades deportivas, proyectos...).</p> <p>Los alumnos a partir de 6 años llevarán mascarilla en todo momento.</p> <p>Se intensifica el uso de recursos digitales. En 4º de Primaria uso de chromebook personales, en el resto de</p>

	<p>cursos uso de Tablet, ordenadores, materiales digitales para mejorar la capacidad tecnológica y competencia digital.</p> <p>Formación para alumnos, padres y profesores en competencia digital. Uso de PLATAFORMA EDUCAMOS</p> <p><u>Educación Secundaria</u> Enseñanzas presenciales que se desarrollarán en el horario semanal habitual para todos los alumnos, manteniendo una distancia interpersonal dentro del aula de 1,2 metros.</p> <p>Los alumnos que necesiten refuerzo o pertenezcan al grupo de educación compensatoria tanto en Primaria como en Secundaria recibirán ayuda dentro del aula para ello, siempre que la disponibilidad horaria lo permita, en las materias instrumentales, entrarán dos profesores en el aula. En caso de que sea necesario conformar grupos que incluyan alumnos de un determinado grupo estable de convivencia con otros alumnos no pertenecientes a ese grupo, se extremarán las medidas de higiene y distanciamiento con carácter general.</p> <p>En las aulas de informática se desinfectarán los teclados, ratones y material utilizado después de cada sesión. En el horario de TPR se utilizarán simultáneamente las aulas de informática y taller para posibilitar la distancia de 1,2 m en todo momento.</p>
ESCENARIO PRESENCIALIDAD II	
TIPO DE MEDIDAS	DECISIONES QUE ADOPTA EL CENTRO.
<p>Medidas organizativas: espacios y grupos</p> <p>Horario de las asignaturas</p> <p>Recursos digitales.</p>	<p><u>Primer ciclo de Educación Infantil (0-3).</u> Los alumnos de cada uno de los cursos de este ciclo formarán GCE con asistencia regular a clase</p> <p><u>Segundo ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria.</u> Se mantendrá la organización establecida para el Escenario de presencialidad I. Se mantiene el uso de materiales digitales y dispositivos móviles, así como las</p>

<p>Transmisión de las clases.</p>	<p>medidas de formación de grupos y atención a alumnos con refuerzo o necesidad de compensación educativa. Para facilitar el seguimiento del currículo por parte de los alumnos que no puedan asistir al centro por causa de enfermedad o cuarentena, se utilizarán los recursos de: google site, classroomm, Plataforma Educamos, video conferencias....</p> <p>Educación Secundaria</p> <p>Se seguirán utilizando recursos digitales y Plataformas con mayor intensidad.</p> <p>Primer y segundo curso Los grupos de alumnos mantendrán la organización establecida para el Escenario de presencialidad I.</p> <p>Tercer y cuarto curso. El criterio general será el mantenimiento de la presencialidad con una distancia interpersonal de 1,5 metros buscando espacios en el Centro que lo permitan.</p> <p>Las reuniones del profesorado se realizarán en modo telemático.</p>
<p>Medidas organizativas para las entradas y salidas del centro y los recreos</p>	<p>Las entradas y salidas se organizan de modo escalonado utilizando 3 entradas diferentes. A la entrada se toma la temperatura y se suministra gel hidroalcohólico.</p> <p>En los recreos se utilizan los patios y terrazas marcando el espacio para cada grupo</p>
<p>ESCENARIO III. NO PRESENCIALIDAD</p>	
<p>TIPO DE MEDIDAS</p>	<p>DECISIONES QUE ADOPTA EL CENTRO.</p>
<p><u>Medidas generales para todas las etapas</u></p>	<p>La regla general será el teletrabajo para todo el personal del centro.</p> <p>El Centro establecerá un horario que permita impartir las diferentes materias de manera equilibrada.</p> <p>El Centro permanecerá abierto durante los tres primeros días para que, de forma escalonada los</p>

Actividad docente telemática

alumnos y, en su caso, los padres, puedan recoger los materiales de sus hijos necesarios para este periodo; posteriormente, el Centro permanecerá cerrado hasta que termine la suspensión de la actividad educativa presencial.

Ante circunstancias concretas y excepcionales que puedan requerir la presencialidad del personal de administración y servicios y del equipo directivo en un centro, la Dirección determinará el modo de actuar.

Se comprobará que en los hogares de todos los alumnos mayores de 6 años se cuenta con algún dispositivo para poder conectarse con el centro, así como la conectividad desde los hogares. El Trabajador Social del Centro con el Equipo Directivo ha realizado este trabajo que se actualizará y se proporcionará, mediante donativos y préstamos, el material y dispositivos necesarios como se hizo en el curso 19-20

El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrollará telemáticamente, centrándose en los aprendizajes fundamentales de cada asignatura.

Las reuniones se celebrarán de forma telemática.

Primer ciclo Educación Infantil (0-3)

En este escenario no se considera viable la enseñanza a distancia debido a la edad de los alumnos, por lo que se adoptarán las medidas procedentes sobre presencialidad en función de la situación de la pandemia.

Segundo ciclo Educación Infantil (3-6) Los profesores y tutores se conectarán de forma regular con los alumnos, pero no replicarán el horario habitual de clases. Establecerán tareas acordes a su edad y su realización será voluntaria en función de las circunstancias de cada familia. El tutor tendrá de forma periódica comunicación con los progenitores.

• **Educación Primaria** Tendrán todos los días clases en línea y tareas tomando como referencia el desarrollo del currículo de las asignaturas en línea. El desarrollo de las clases y tareas se adecuarán en función de la edad de los alumnos. Existirá flexibilización de los currículos de las asignaturas y de los horarios.

Se tendrá una hora semanal de clase on-line en directo por asignatura, siendo el resto trabajo telemático. El resto del trabajo se programará para las horas de clase. Adjuntamos el horario propuesto para los diferentes cursos.

El equipo directivo realizará un seguimiento a través de formularios periódicos a profesores, familias, y alumnos para analizar la idoneidad de las tareas, así como el tiempo empleado por los alumnos.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30-10:30	1º LENGUA 2º B INGLÉS 3º MAT 6º MUS	2º LENGUA 5º MATE 8º A ING	2º MATEM 3º LENGUA	6º LENGUA	1º CCSS 2º A INGLÉS
10:30-11:30	4º LENGUA 5º MUSICA 6º CC.SS	4º CC.SS	1º CCNN 4º MUS 5º LENG	5º B ING	5º CC.NN
12:00-13:00	2º CC.SS	1º MATEM 3º CC.SS 5º A ING	2º RELIG 3º B ING	2º CCNN 4º CC.NN 6º B ING	3º CCNN 4º MATE 6º CCNN
15:00- 16:00	5º CC.SS	3º A&C 6º E.FÍSICA		4º ING 5º RELIG	2º MÚSICA 4º RELI 5º PLÁSTICA
16:00- 17:00	6º RELI	1º A&C 4º E.F.	2º E. FÍSICA 3º RELIG 6º RELIG	1º RELIGIÓN 5º E.F	1º E. FÍSICA 2º A&C 3º MÚSICA 6º PLÁSTICA

• **Educación Secundaria**

Se podrán reorganizar los horarios de las asignaturas, de modo que se garantice la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia durante todos los días lectivos. Los departamentos adaptarán las programaciones didácticas a fin de adecuar los elementos del currículo y los procedimientos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización a la situación derivada de la suspensión de las actividades educativas presenciales, conforme a lo indicado en la instrucción quinta. Se prestará especial atención y seguimiento a aquellos alumnos que sigan un plan específico personalizado de refuerzo educativo, o aquellos otros que pudieran tener dificultades en el seguimiento de las actividades

	<p>lectivas telemáticas, ya sea por falta de recursos o desfase curricular u otras circunstancias apreciadas por el equipo docente. Cada departamento programa las actividades de su materias en las horas asignadas en el horario lectivo para que la realización de tareas se ajuste a un horario lo más normalizado posible. Las video llamadas se programarán igualmente dentro del horario lectivo establecido en función de las necesidades de materias y grupos.</p>
--	---

Medidas de carácter organizativo e higiénico para el COLEGIO. Curso 21-22

CARÁCTER ORGANIZATIVO

1. Para las **entradas y salidas al colegio** utilizaremos las puertas señalizadas para cada grupo y en los horarios escalonados, establecidos. Los padres **NO PODRÁN ENTRAR EN EL COLEGIO** serán los profesores quienes reciban a los alumnos en la puerta. **SIEMPRE GUARDAMOS LA DISTANCIA DE SEGURIDAD de 1,5 m. ROGAMOS LA MÁXIMA PUNTUALIDAD PARA EVITAR AGLOMERACIONES.**
2. Los alumnos que presenten alguna sintomatología compatible con COVID-19 **NO DEBEN ASISTIR AL COLEGIO.**
3. Se tomará la temperatura a todos los alumnos, en caso de que se detecte fiebre el alumno no podrá quedarse en el Centro.
4. Los espacios se organizarán de modo que sea posible mantener la distancia de seguridad. Utilizaremos todos los espacios posibles, de modo que los grupos sean lo más reducidos posible en todas las actividades que se desarrollen bien sean académicas, higiénicas, de alimentación etc.
5. Los alumnos no podrán compartir materiales, por lo que todo estará marcado con su nombre.
6. Las clases se ventilarán con frecuencia, potenciando la ventilación cruzada. incluyendo al menos durante 15 minutos al inicio y al final de la jornada, durante el recreo, y siempre que sea posible entre clases, garantizando

además una buena ventilación en los pasillos y con las medidas de prevención de accidentes necesarias.

7. Los alumnos se organizarán en grupos estables que no mantendrán contacto con alumnos de otros grupos.
8. Las comidas se desarrollan en turnos que permitan reducir el número de niños congregados en el comedor. Se han instalado pantallas de metacrilato que permitan garantizar el aislamiento y las distancias.

CARÁCTER HIGIÉNICO

1. Los alumnos traerán la mascarilla correctamente puesta.
2. Los alumnos tendrán que traer un kit con mascarilla de repuesto, gel hidroalcohólico, botella de agua y pañuelos desechables. Todo tendrá el nombre marcado.
3. A los alumnos se les desinfectarán las manos con gel hidroalcohólico a la entrada al Colegio y dispondrán de dispensadores de jabón en los servicios para lavado frecuente de manos.
4. Debemos mantener las medidas de higiene respiratoria:
 - Al toser o estornudar, taparse la boca y nariz con un pañuelo y desecharlo a un cubo de basura con tapa y pedal.
 - Evitar tocarse los ojos, la nariz o la boca.
 - Después de haber tosido o estornudado y antes de tocarse la boca, la nariz, los ojos, lavarse las manos de forma cuidadosa con agua y jabón durante al menos 20 segundos.
5. Cada clase dispone de un dispensador con líquido desinfectante y bayetas de modo que se puedan desinfectar las mesas del profesorado y/o la mesa de los alumnos en caso de necesidad.
6. Material específico de Educación Infantil
 - En el caso de aquellos juguetes que los niños se suelen llevar a la boca o que se contaminen por fluidos corporales, deben ser apartados de los niños por una persona con guantes y debe limpiarlos y desinfectarlos manualmente o a máquina si el juguete lo permite.

- En caso de que se autoricen el uso de toboganes, columpios, etc. se vigilará que se mantengan las distancias adecuadas y se cuidará la limpieza y desinfección de los mismos.
 - Los materiales como pinturas, ceras, lápices, etc., serán de uso individual dispuestos en recipientes identificados con el nombre o foto del niño. Se evitará el uso de plastilina o masillas.
 - Se retirará del aula las alfombras de juego
- 7.** Los instrumentos musicales serán personales.
- 8.** En Educación física se prioriza el espacio exterior y en los juegos de equipo se mantienen los grupos estables.
- 9.** El coordinador COVID Será el encargado de comunicarse con la Dirección General de Salud Pública para la notificación de casos sospechosos o probables en el Centro .
- Actuará como interlocutor del centro escolar con la unidad correspondiente de Dirección General de Salud Pública que se le asigne.
 - Ante una sospecha de caso en el centro (aparición de fiebre u otra sintomatología respiratoria en algún alumno) será el encargado de asegurar el aislamiento del alumno y comunicarse con sus padres.
 - Fomentará el correcto uso de las medidas de protección como mascarillas, la higiene de manos y distancias de seguridad, por parte de los alumnos y profesores.
 - Comunicará periódicamente las medidas que pueden adoptar el personal del centro, los alumnos y sus familias, para cuidar su salud.

LIMITACIÓN DE CONTACTOS

El equipo directivo ha adoptado las medidas organizativas convenientes para la implementación de las estrategias de distanciamiento físico que minimicen la posible transmisión de la infección en el centro.

- De forma general, se mantendrá una distancia interpersonal de al menos 1,5 metros en las interacciones entre las personas adultas en el centro educativo, manteniendo el uso de la mascarilla independientemente de la distancia.
- Se mantendrá de forma general una distancia interpersonal de al menos 1,5 metros por parte del alumnado cuando se desplacen por el centro educativo o estén fuera del aula.
- Dentro del aula se establece una diferente organización del alumnado en función del escenario detallado en este mismo documento

- Se incorporan paneles de metacrilato para el comedor, despachos, secretaría y recepción. Se establece una desinfección frecuente de los servicios, las mesas utilizadas por los profesores así como una ventilación cruzada frecuente
- Se priorizará, en la medida de lo posible, la utilización de los espacios al aire libre para la realización de las actividades, educativas y de ocio.
- Se evitarán de manera general aquellas actividades en el centro educativo que conlleven la mezcla de alumnado de diferentes grupos de convivencia estable o clases en las que no se pueda mantener la distancia mínima interpersonal, excepto en el escenario de presencialidad I, en el que se permitirá la interacción entre grupos del mismo curso, sobre todo en actividades al aire libre.
- Se han establecido medidas para evitar las aglomeraciones:
La entrada y salida se realizará de manera escalonada. Los recreos en zonas diferenciadas y señalizadas. Mínimos desplazamientos de alumnos.
Las reuniones de coordinación se realizarán preferentemente de forma telemática.
- Se mantienen los itinerarios marcados en el curso 2019-20 para la circulación en el interior del Centro.
- Se priorizará la comunicación con las familias mediante teléfono, correo electrónico, mensajes o correo ordinario y se facilitarán las gestiones telemáticas.

11.2. PLAN ESPECÍFICO DE REFUERZO

Primaria

PLAN DE REFUERZO

El plan de refuerzo está especialmente indicado para 1º y 2º de Primaria, teniendo el refuerzo de personal con el horario específico para apoyar a esos alumnos. Tanto en la asignatura de lengua cómo de matemáticas.

Destinatarios

Los destinatarios son alumnos de 1º y 2º de Primaria que tienen dificultades en las áreas de Lengua Castellana y Matemáticas o con dificultades con el castellano. También se pondrá atención en alumnos que en el curso 2020/21 hayan podido sufrir retrasos provocados por confinamientos.

Objetivos

- Recuperar y reforzar contenidos del curso 2020-2021.
- Dotar de conocimientos digitales, ampliando su método de aprendizaje.
- Individualizar el aprendizaje de los alumnos para así compensar las posibles lagunas de conocimiento.

- Enseñar el castellano a alumnos extranjeros con problemas de idioma.

Metodología

- Un profesor entrará 4 horas semanales para matemáticas y 4 horas semanales para lengua en los 2 grupos de clase.
- El apoyo será individualizado a esos alumnos, reforzando el aprendizaje del conjunto de la clase.

Evaluación

¿Qué evaluar?

- Contenidos del curso anterior.
- Competencia digital.
- Aprendizaje de castellano.

¿Cómo evaluar?

- Pruebas objetivas por competencias.
- Trabajos evaluados por rúbricas.

SECUNDARIA

11.3. REFUERZO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Tomando como punto de partida el conocimiento de las situaciones y necesidades emocionales de las familias de nuestro Centro por la situación actual derivada de la COVID-19, desde el plan de acción tutorial se hará especial hincapié en las siguientes líneas de actuación dentro de la programación anual del mismo:

- Mantener las nuevas vías de comunicación establecidas con las familias y recuperar en la medida de lo posible la atención presencial:
 - Tutorías presenciales con las familias: una a principio de curso en la que se hará hincapié en las medidas sanitarias que se mantendrán en el Centro y otra en el tercer trimestre para evaluar los resultados y la situación de cara al próximo curso, siempre que la situación sanitaria lo permita.
 - Tutoría online: de grupo en el segundo trimestre e individualizadas a lo largo del curso en función de las necesidades de cada familia.
 - Ofertar una formación presencial a principio de curso para configurar la plataforma Educamos en los dispositivos de las familias.
 - Fomentar la participación de las familias en las redes sociales y la utilización de la Web del Colegio para mantenerse informados y conocer el día a día de la vida del Centro.

- Atención a la situación emocional del alumnado y familiar.
 - En las Jornadas de Sensibilización se incluirán actividades en las que los alumnos puedan identificar y expresar cómo se sienten ante la situación que estamos viviendo.
 - Igual que el curso pasado, en oraciones y celebraciones dejaremos un espacio para el encuentro personal.
 - Realizaremos sesiones de interioridad de forma interdisciplinar, especialmente durante el primer trimestre. Los alumnos seguirán utilizando su cuaderno de interioridad para recoger su trabajo personal.
 - A lo largo del curso, trabajo con el lema del año “El amor” entendido como cuidado personal y de mi entorno como miembros de una sociedad.
 - Realización de dinámicas de conocimiento y formación de grupos.
 - Consolidar el proyecto del “Punto de Escucha y Acompañamiento” e invitar a participar a familias y alumnos.
 - Dar especial atención a la situación personal de cada alumno en las tutorías individualizadas y no solo abordar temas educativos.
- Necesidades personales de refuerzo académico, recursos y competencia digital.
 - En los primeros días, sondearemos los medios digitales con los que cuentan los alumnos para organizar el reparto de dispositivos proporcionados por la Consejería de Educación.
 - En los primeros días, creación de correos institucionales, cuentas de Educamos y configuración de Classroom para favorecer el trabajo online de forma segura.
 - Seguimiento de aquellos alumnos que presentaron más dificultades durante el curso pasado o que se detecte que necesitan un mayor apoyo en este.
- Cuidado de la salud.
 - Información a padres y alumnos de las normas referentes al cuidado de la salud y de obligado cumplimiento en el Centro.
 - Formación sobre hábitos saludables para el cuidado de la salud. Se realizarán al comienzo del curso y tras los periodos de vacaciones de Navidad y Semana Santa si se considera necesario. En caso de cambio de escenario y/o protocolos se implementarán nuevas sesiones formativas e informativas para padres y alumnos y en caso de periodos de confinamiento se realizarán tutorías online donde acompañar a los alumnos académica y personalmente.

12. ADECUACIÓN DE PROGRAMACIONES DE ACUERDO A LA MEMORIA

INFANTIL (PRIMER CICLO)

Debido a las circunstancias excepcionales que atravesamos este año, estamos comunicándonos con los padres a través de la plataforma y los correos electrónicos.

- Los objetivos que pretendemos conseguir este año son:
- Adquirir destrezas para expresar las propias necesidades, gustos y preferencias.
- Vivir la responsabilidad de acuerdo a sus capacidades.
- Promover en los niños conductas que favorezcan el juego y la interacción entre ellos.
- Fomentar el gusto por la música y todas las formas de expresión artística.

INFANTIL (SEGUNDO CICLO)

Proponemos:

- Construir el aprendizaje a través de proyectos que impliquen la investigación.
- Estimular el razonamiento del niño con la manipulación de materiales y actividades lúdicas.
- Lograr un buen desarrollo verbal del niño a través del juego fomentando diversos modos de creación lingüística.
- Adquirir destrezas para expresar las propias necesidades, gustos y preferencias.
- Implicar a los padres en talleres específicos de manera progresiva hasta recuperar la normalidad.
- Retomar la metodología de los rincones cooperativos.
- Proseguir las clases de conversación en Lengua Inglesa de todo el ciclo.
- Afianzar la comunicación con los padres a través de la plataforma y los correos electrónicos.
- Concienciar y actuar en el cuidado y mejora del medio ambiente. Atendiendo a las medidas de seguridad que se dicten en cuanto a la prevención de riesgos contra la Covid-19.

La labor prioritaria del profesorado en los escenarios que así lo requieran, será la atención al alumnado por los medios previstos para realizar el seguimiento del proceso educativo de los mismos en sus domicilios.

Lengua extranjera:

- Continuar el trabajo de robótica desde el área de Lengua Extranjera.
- Seguir con el programa BEDA Kids, ya que supone una toma de contacto de los alumnos con y para pruebas oficiales posteriores.
- Reforzar la lectura y escritura en lengua inglesa desarrollando la conciencia fonológica.

EDUCACIÓN PRIMARIA

En educación primaria trabajaremos los contenidos correspondientes al curso. Los profesores de refuerzo atenderán a alumnos con desfases o con lagunas, con el objetivo de que todos los alumnos al finalizar el curso alcancen las competencias programadas

Hemos hecho una revisión de las programaciones ajustándolas al currículo marcado por el R.D. y las hemos adaptado incidiendo en las competencias fundamentales.

En 4º curso los alumnos estudiarán con un chromebook con los materiales creados por los propios profesores en todas las materias

Señalamos las propuestas de mejora para este curso por asignaturas.

- LENGUA Y LITERATURA

Primer ciclo

- Trabajar de manera más sistemática la comprensión lectora y la expresión escrita mediante un material personalizado creado por el profesorado.
- Intentar traer al aula algún escritor/ ilustrador que pueda presentar su trabajo a los niños.
- Hacer exámenes globales por trimestre.
- Recuperar el aprendizaje cooperativo como metodología activa en el aula.

Segundo ciclo

- Dotar a los alumnos de las habilidades necesarias para el uso correcto y autónomo de las tecnologías para poder comunicarse y trabajar en el aula.
- Fomentar el uso de la biblioteca de aula.
- Continuar haciendo dictados semanales para mejorar la ortografía.
- Marcar pautas para mejorar la expresión oral.

- Animar y guiar a los alumnos a presentarse a distintos concursos de expresión escrita.

MATEMÁTICAS

Primer ciclo

- Optimizar el uso del material manipulativo disponible.
- Potenciar la gamificación de las matemáticas.
- Hacer exámenes globales por trimestre.
- Recuperar el aprendizaje cooperativo como metodología activa en el aula.
- Trabajar de manera más sistemática la resolución de problemas mediante un material personalizado creado por el profesorado.

Segundo ciclo

- Dotar a los alumnos de las habilidades necesarias para el uso correcto y autónomo de las tecnologías para poder comunicarse y trabajar en el aula.
- Trabajar de forma diaria el cálculo mental-operativo y los problemas.
- Acercar el aprendizaje de las matemáticas desde lo manipulativo.

CC. NATURALES

Primer ciclo

- Realizar alguna unidad por paisaje de aprendizaje.
- Realizar algún experimento significativo.
- Recuperar la realización de actividades y salidas que permitan vivenciar los contenidos trabajados en esta asignatura.

Segundo ciclo

- Dotar a los alumnos de las habilidades necesarias para el uso correcto y autónomo de las tecnologías para poder y trabajar en el aula.
- Continuar con el uso de visual thinking, esquemas, resúmenes...
- Seguir fomentando los hábitos de trabajo y estudio diario.

CC. SOCIALES

Primer Ciclo

- Realizar alguna unidad por paisaje de aprendizaje.
- Recuperar la realización de actividades y salidas que permitan vivenciar los contenidos trabajados en esta asignatura.

Segundo ciclo

- Dotar a los alumnos de las habilidades necesarias para el uso correcto y autónomo de las tecnologías para poder comunicarse y trabajar en el aula.
- Continuar con el uso de visual thinking, esquemas, resúmenes...
- Seguir fomentando los hábitos de trabajo y estudio diario.

INGLÉS

Primer ciclo

- Crear banco de recursos interactivos: Fichas y actividades, presentaciones..
- Continuar de forma sistemática con el uso de las tablets, ordenadores, pizarra digital y classroom para fomentar las habilidades digitales.
- Seguir trabajando la expresión oral y auditiva con la ayuda del auxiliar de conversación.
- Incorporar exámenes cada trimestre tipo Cambridge, donde se muestren todas las destrezas de la lengua.
- Realizar algún taller o actividad lúdica en dicha lengua que motive a los alumnos.

Segundo ciclo

- Trabajar los contenidos con el uso de tablets para fomentar trabajo en equipo y para concienciar a los alumnos en el correcto manejo de las mismas.
- Dotar a los alumnos de las habilidades necesarias para el uso correcto y autónomo de las tecnologías para poder comunicarse y trabajar en el aula.
- Seguir trabajando la expresión oral y auditiva con la ayuda del auxiliar de conversación.
- Continuar con exámenes cada trimestre tipo Cambridge, donde se muestren todas las destrezas de la lengua
- Realizar actividades o excursiones fuera del centro educativo o dentro del mismo relacionadas con el inglés.

RELIGIÓN

Primer Ciclo

- Realizar alguna unidad por paisaje de aprendizaje.
- Ampliar el banco de recursos creados y compartidos este curso.

Segundo Ciclo

- Planteamos el uso de rúbricas, para que los alumnos sepan qué es lo que se les evalúa en cada momento.
- Fomentar el uso del banco de recursos compartidos.
- Continuar con el uso de visual thinking, esquemas, resúmenes...
- Seguir fomentando los hábitos de trabajo y estudio diario.

ARTÍSTICA

Primer ciclo

- Crear un material común transversal con la asignatura de inglés con estructuras y vocabulario específico.
- Realizar más manualidades y trabajos manipulativos.
- Seguir promoviendo el uso de las TICs como herramienta motivadora y facilitadora del aprendizaje. Del mismo modo queremos compartir dichos

recursos con las familias para crear un apoyo fuera del aula con la creación de un espacio específico en Google Sites.

- Introducir música y canciones en inglés para facilitar la adquisición de vocabulario y así promover la motivación de los alumnos. -
- Realizar paisajes de aprendizaje.
- Usar genially como herramienta motivadora.
- Poder hacer uso del aula de música.
- Diseñar más actividades de dinámica y movimiento, si la situación lo permite.
- Crear un banco de recursos en toda Primaria.

Segundo Ciclo

- Fomentar la educación artística a través de conciertos pedagógicos de forma tanto presencial como virtual.
- 5º de primaria se incorporará al proyecto Arts and Crafts, adaptando la programación de plástica a la metodología bilingüe.
- Potenciar la interpretación musical de forma colectiva y de forma particular.
- Incluir en la medida de lo posible una actividad musical en los proyectos del segundo trimestre.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Reforzar los contenidos que menos hemos podido trabajar en estos dos cursos con protocolos COVID-19.
- Retomar las actividades culturales fuera del centro.
- Fomentar las actividades extraescolares entre el alumnado.
- Ir al parque Casino de la Reina para realizar la educación física.
- Realizar talleres para elaborar material alternativo.

ADECUACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS E.S.O

- Adaptaciones necesarias (en caso de que lo sean) por la situación derivada del COVID-19.

DEPARTAMENTO SOCIO-LINGÜÍSTICO

- LENGUA Y LITERATURA

Contenidos no trabajados del curso anterior

A pesar de la situación excepcional que se vivió durante el curso 2020-21, como consecuencia del COVID-19, pudimos abordar (gracias a las medidas tomadas el curso pasado) todos los contenidos de los cursos aunque no con la profundidad

deseada debido a la semipresencialidad en 3º y 4º ESO. No se han podido trabajar las competencias interpersonales y sociales.

Para trabajar estas competencias vamos a retomar las actividades complementarias (visitas a la Imprenta, a la Casa Museo de Lope de Vega...) e implementaremos, en la medida de lo posible, actividades y dinámicas que permitan desarrollar dichas competencias.

- RECUPERACIÓN DE LENGUA

Contenidos no trabajados

A pesar de la situación excepcional que se vivió durante el curso 2020-21, como consecuencia del COVID-19, pudimos abordar (gracias a las medidas tomadas el curso pasado) todos los contenidos de los cursos puesto que 1º y 2º ESO pudieron cursar con normalidad la asignatura.

- CIENCIAS SOCIALES

Contenidos no trabajados

A pesar de la situación excepcional que se vivió durante el curso 2020-21, como consecuencia del COVID-19, pudimos abordar (gracias a las medidas tomadas el curso pasado) todos los contenidos de los cursos aunque no con la profundidad deseada debido a la semipresencialidad en 3º y 4º ESO.

Para trabajar estas competencias vamos a retomar las actividades complementarias (visitas al Museo del Prado, Madrid de los Austrias, Visita a Toledo...) e implementaremos, en la medida de lo posible, actividades y dinámicas que permitan desarrollar dichas competencias.

CULTURA CLÁSICA

Contenidos no trabajados

A pesar de la situación excepcional que se vivió durante el curso 2020-21, como consecuencia del COVID-19, pudimos abordar (gracias a las medidas tomadas el curso pasado) todos los contenidos aunque no con la profundidad deseada debido a la semipresencialidad en 3º y 4º ESO.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

- INGLÉS

A pesar de la situación excepcional que se vivió durante el curso 2020-21, como consecuencia del COVID-19, pudimos abordar (gracias a las medidas tomadas el curso pasado) todos los contenidos propuestos a principio de curso.

Para este curso contamos con un nuevo auxiliar de conversación que, al igual que el anterior, nos proporcionará una gran ayuda para que los alumnos desarrollen más y mejor su competencia de expresión oral.

Por otro lado se va a seguir animando y apoyando a los alumnos a que se presenten a los exámenes Cambridge para la obtención de un título oficial.

1ºESO

Este año los alumnos de 1º van a trabajar con una licencia digital a través del chromebook, lo que les proporcionará una gran cantidad de material para trabajar de forma, tanto personal como interactiva, además de proporcionarles recursos para poder preparar los exámenes de Cambridge.

2º:

Para este nivel actualizamos el libro de texto a una nueva editorial ("Cambridge", igual que en 1º) lo que les permitirá acceder a contenidos digitales variados.

Por otro lado hemos presentado un proyecto bilingüe en inglés junto con el área de ciencias para un albergue que esperamos nos concedan.

3º:

Debido a los buenos resultados obtenidos por este grupo el curso pasado, esperamos que continúen con la buena dinámica y puedan presentarse un buen número a los exámenes de Cambridge.

4º:

En este nivel volveremos a contar con la presencialidad, lo que repercutirá en un mejor aprovechamiento escolar. La heterogeneidad de los grupos hará necesaria la incorporación de medidas que ayuden a crear un buen clima en el aula.

- FRANCÉS

En el curso 2020/2021 en el área de francés se pudieron abarcar todos los contenidos propuestos a principio de curso, por lo que no habría trabajo específico para ello.

En general, en todos los cursos, pondremos énfasis en las destrezas orales.

1ºESO

Este año los alumnos de 1º van a trabajar con material elaborado por el centro a través del chromebook pudiendo aprovechar así todas las ventajas que ofrece el entorno digital.

2ºESO

Aprovechando la motivación y el aprovechamiento del curso pasado intentaremos trabajar contenidos que en otras ocasiones no se han podido desarrollar. Haremos hincapié en los proyectos de clase e intentaremos recuperar aspectos de la metodología cooperativa.

3ºESO

Intentaremos continuar con la tónica, que se viene dando desde primero, de cubrir un mayor número de contenidos con respecto a promociones anteriores. Seguiremos dando mayor relevancia a los proyectos en grupo y a los recursos tecnológicos.

4º ESO

Teniendo en cuenta que este año no hay desdoble en el grupo de francés, tendremos que volver a trabajar en el clima de clase así como reforzar los contenidos con mayor dificultad con el fin de conseguir que el grupo sea lo más homogéneo posible.

Además, ya que este curso es final de etapa y que está en juego la consecución del título, optaremos por trabajar los contenidos de una manera más práctica por medio de la realización de proyectos colaborativos, ya que en otras ocasiones, el resultado ha sido satisfactorio.

DEPARTAMENTO ARTÍSTICO

- PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

Contenidos no trabajados.

Durante el curso 2020/2021 se han podido impartir en 1º y 2º ESO los contenidos esenciales del curso de manera presencial, lo que ha supuesto una mejora significativa con relación al año anterior de aislamiento, y a pesar de todos los protocolos de actuación frente al COVID-19.

Por todo esto, el curso se ha ralentizado sensiblemente en cuanto a poder impartir todos los contenidos programados, quedando pendientes las últimas unidades que se reforzarán en el curso siguiente.

En 4º ESO también se ha ralentizado el curso debido a la situación de pandemia, y en parte, a tener el 50 % de las clases online, que no han sido tan productivas como era de esperar.

A pesar de todo lo anterior se han impartido la mayoría de los contenidos fundamentales del curso, como los relacionados con las artes visuales y el dibujo técnico.

En el próximo curso se va a intensificar la implantación de contenidos con una mayor exigencia en cuanto a las entregas, y la presentación de materiales en el aula.

- MÚSICA.

En este curso 21/22, para el grupo de 2º de ESO, se mantendrán las medidas de prevención adoptadas el curso pasado como consecuencia de la COVID-19. La práctica instrumental no incluirá la flauta en el aula y sí los instrumentos de percusión. La práctica instrumental con flauta estará reservada para la realización de tareas en casa, haciendo llegar el trabajo al profesor por vía telemática.

Manteniendo estas medidas de prevención, se hará hincapié en la práctica vocal y en la práctica rítmica.

Teniendo en cuenta que este curso 21/22 el grupo de PMAR está incluido en el grupo de referencia, tendremos que reforzar los contenidos de mayor dificultad, con el fin de que el grupo sea lo más homogéneo posible.

En cuanto al grupo de 3º de ESO, y como medida de prevención por COVID-19, tampoco se podrán llevar a cabo actividades con flauta en el aula, pero trabajaremos la práctica vocal en aquellos períodos históricos donde sea característico, como en la Edad Media y en el Renacimiento y visualizaremos partituras correspondientes a los demás períodos artísticos.

Como el contenido fundamental del curso está basado en conocer los períodos históricos, se profundizará en audiciones, intentando hacer un análisis más exhaustivo de las mismas mediante fichas de audición.

Se comenzará el curso con el siglo XX terminando con la música en Grecia.

Como este curso el grupo de PMAR está incluido en el grupo de referencia , se profundizará en los contenidos de mayor dificultad, con el fin de que el grupo sea lo más homogéneo posible.

En 4º de ESO las actividades prácticas se modificarán para respetar las actuales condiciones higiénico-sanitarias del COVID-19.

- ARTES ESCÉNICAS Y DANZA (OPTATIVA 4º ESO)

- La programación didáctica de la optativa AAEE de 4º de ESO mantiene importantes modificaciones debido a la imposibilidad de realizar actividades con contacto físico, aunque se intentará retomar las representaciones con público.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Debido a los protocolos establecidos por el COVID-19 en el curso pasado, la programación didáctica de Educación Física en 1º ESO sufrió importantes modificaciones. Muchos de los contenidos procedimentales no pudieron llevarse a cabo por incluir únicamente actividades sin contacto físico y actividades sin compartir materiales. Esta situación se tendrá en cuenta en la programación de este curso, que contempla la forma de abordar los contenidos no trabajados en los cursos anteriores.

- Debido a los protocolos establecidos por el COVID-19 en el curso pasado, la programación didáctica de Educación Física en 2º ESO sufrió importantes modificaciones. Muchos de los contenidos procedimentales no pudieron llevarse a cabo por incluir únicamente actividades sin contacto físico y actividades sin compartir materiales. Esta situación se tendrá en cuenta en la programación de este curso, que contempla la forma de abordar los contenidos no trabajados en los cursos anteriores.

- Debido a los protocolos establecidos por el COVID-19 en el curso pasado, la programación didáctica de Educación Física en 3º ESO sufrió importantes modificaciones. Muchos de los contenidos procedimentales no pudieron llevarse a cabo por incluir únicamente actividades sin contacto físico y actividades sin compartir materiales. Esta situación se tendrá en cuenta en la programación de este curso, que contempla la forma de abordar los contenidos no trabajados en los cursos anteriores.

- Debido a los protocolos establecidos por el COVID-19 en el curso pasado, la programación didáctica de Educación Física en 4º ESO sufrió importantes modificaciones. Muchos de los contenidos procedimentales no pudieron llevarse a cabo por incluir únicamente actividades sin contacto físico y actividades sin compartir materiales. Esta situación se tendrá en cuenta en la programación de este curso, que contempla la forma de abordar los contenidos no trabajados en los cursos anteriores.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Contenidos no trabajados

Durante el Curso 2020/2021 en 1º y 2º ESO se ha completado el contenido que el curso pasado no pudo darse ampliando, cuando ha sido posible, el contenido de alguna unidad que guardaba relación con ellos.

En 3º y 4º ESO, debido a que las clases han sido semipresenciales, se ha aprovechado la clase on line para que ellos trabajasen a nivel individual ciertos contenidos, que se completaba en la hora presencial.

Se ha podido trabajar los contenidos más o menos en su amplitud, porque los temas de cada curso están relacionados, directa o transversalmente, lo que posibilita la flexibilidad y ampliación de los mismos. Por la misma razón durante este curso se reforzarán aquellos contenidos que pudieron quedar más flojos.

DEPARTAMENTO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

- MATEMÁTICAS

Se ha realizado un contenido digital específico para el curso de 1ºESO que podrá ser modificado según las necesidades del alumnado.

Aunque en 1ºESO se abarcaron todos los contenidos, el orden seguido en 2º ESO el curso pasado favorece una mayor profundización por ello lo mantenemos este curso. Comenzarán los contenidos por la parte de álgebra y seguirán por el bloque de números en la 1ª Evaluación. En la 2ª Evaluación se verán las fracciones y las funciones. En la 3ªEvaluación se pondrá la geometría por delante de la estadística.

En 3º ESO - Aplicadas se realizará un seguimiento individualizado de cada alumno como hasta ahora para cubrir sus necesidades.

En 3ºESO - Académicas se mantendrá el orden que se siguió el curso anterior para reforzar los contenidos de álgebra ya que los dos cursos anteriores no se pudieron reforzar lo suficiente.

En 4ºESO - Académicas en el tercer trimestre será prioritaria ver la probabilidad ya que no la han visto en los cursos anteriores debido a la situación pandémica y a la semipresencialidad.

En 4ºESO - Aplicadas se empezará por Estadística y Probabilidad ya que debido al COVID y la semipresencialidad no se cubrieron estos contenidos en los cursos pasados.

- RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS

En 1ºESO el taller tendrá soporte digital aunque ellos usarán también cuaderno manuscrito para practicar en los dos formatos. También habrá horas de talleres, tareas de lógica, atención, visión espacial... que ayuden a su desarrollo intelectual. En 2ºESO la estructura es similar pero se utilizará cuadernillo escrito como soporte principal. En ambos casos se reforzará lo de cursos anteriores, haciendo especial hincapié en geometría.

- BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. FÍSICA Y QUÍMICA.

Debido a la situación excepcional que vivimos como consecuencia de la COVID-19 este curso queremos volver a recuperar las actividades que habitualmente realizamos fuera del Centro respetando todas las medidas de seguridad necesarias:

- 1ºESO: Senda de reconocimiento de especies (CIN Montecarmelo)
- 2ºESO: Hábitos saludables en la adolescencia (CMS Centro)
- 3ºESO: Sexualidad responsable (CMS Centro)

Intentaremos, si la normativa lo permite, realizar prácticas de laboratorio que también han estado suspendidas los dos cursos anteriores.

Por último reforzaremos algunos contenidos que, aún habiendo sido trabajados online, no se les pudo dar toda la profundidad que nos hubiese gustado.

TECNOLOGÍA, TPR (Tecnología, programación y robótica) Y TIC

- Realizaremos un diario de aprendizaje en todos los cursos.
- Todas las actividades se realizarán y presentarán utilizando Classroom
- Trabajaremos en proyectos de robótica en 3º ESO y 4º TIC
- Construiremos proyectos de tecnología en los cursos 1º y 2º ESO
- En todos los cursos las actividades y explicaciones necesarias se publicarán en un libro digital visible en Internet

PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA

- **MATEMÁTICAS**

Debido a la pandemia el curso anterior los alumnos de compensatoria no podían salir del aula. Aunque en ocasiones esto es algo positivo, nos parece importante recuperar un espacio específico para ellos saliendo del aula.

Los alumnos que permanecen en el mismo nivel que el curso anterior se intentará promover su avance utilizando otras estrategias distintas, con trabajo más manipulativo trabajando el concepto y usando la calculadora si vemos que se atascan en los algoritmos.

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

Debido a la situación excepcional que se vivió durante el curso 2020-21, como consecuencia de la COVID-19, hay alumnos que han faltado notablemente y su rendimiento se ha visto perjudicado. Con estos alumnos se empezará repasando los contenidos trabajados el curso pasado reforzando los que no estén bien integrados y se seguirá con los no trabajados. Dadas las características del programa se seguirá programando para cada alumno en función de su nivel de competencia curricular y se realizará un trabajo individualizado con ellos.

PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO

- **PMAR I (2ºESO)**

ACM

Algunos alumnos del grupo de PMAR I (2ºESO) tendrán un nivel algo más bajo que en cursos anteriores, por lo que se ha reforzado en la parte de matemáticas utilizando un profesor de apoyo en el aula para poder atenderles de forma inclusiva.

INGLÉS

Los alumnos del grupo de PMAR I proceden de distintas agrupaciones anteriores, incluyendo a los alumnos que repiten este curso. Debido a esta diversidad, se ha decidido que haya dos profesores en el aula para poner dar una atención más individualizada.

ASL

Algunos alumnos del grupo de PMAR I (2ºESO) tendrán un nivel algo más bajo que en cursos anteriores, por lo que se reforzará la parte de Lengua y Literatura con otro profesor en el aula para poder atenderles de forma inclusiva.

PMAR II (3ºESO)

ACM

Los alumnos que vienen de PMAR I no abarcaron todos los contenidos de matemáticas, por lo que este curso se dedicarán más horas al área de matemáticas que al resto de contenidos.

INGLÉS

Al grupo de PMAR II se incorporan este año varios alumnos que no han cursado PMAR I. Con el fin de atender a las distintas necesidades que se presentan, habrá dos profesores en el aula.

ASL

A este grupo se incorporan nuevos alumnos con un nivel bajo tanto en Lengua como en Sociales, por ello, aunque el grupo de referencia llegó a cursar todos los contenidos, comenzaremos el curso con clases de repaso.

13. ACTIVIDADES CULTURALES

Educación Infantil (segundo ciclo)

TRIMESTRE	Fecha	ACTIVIDAD	NIVEL	ÁREA
1º	25/10	Biblioteca Pedro Salinas	5 años	Lenguajes
1º ó 2º	Por conceder	Policía	5 años	Entorno y Lenguajes
1ª, 2º y 3º	En proceso de selección	Actividades en la casa Encendida	4 y 5 años	Entorno y Lenguajes
1º ó 2º	Por conceder	Madrid libro abierto	5 años	Entorno y Lenguajes
3º	Mayo	Granja Escuela	3,4 y 5 años	Lenguajes y Entorno

Primaria

TRIMESTRE	Fecha	ACTIVIDAD	NIVEL	ASIGNATURA
1º	25/10 y 4/11	EDUCACIÓN VIAL	1º,3º Y 5º	CC.SOCIALES
1º	Por determinar	ZOO	1º Y 2º	CC. NATURALES
		DÍA DE LA CIENCIA		
2º	Por determinar	MUSEO DE SAN ISIDRO	5º	
2º	25 Y 27/1	AULA MUNICIPAL DE ORIENTACIÓN	5º	E. FÍSICA
2º	9/3	SEGURIDAD VIAL	6º	
2º	7/4	POLICÍA MUNICIPAL	6º	
2º	17/3	MUSEO DE HISTORIA DE MADRID	6º	
1º Y 2º		ICAI	6º	
3º	Por determinar	PLANETARIO	5º Y 6º	
		MADRID COMUNIDAD OLÍMPICA		
		COE		
		CHARLAS POLICÍA		
		VOLVO INICIATIVA SEGURA		
		CASA ENCENDIDA		

SECUNDARIA

TRIMESTRE	Fecha	ACTIVIDAD	NIVEL	ASIGNATURA
2º	Por determinar	Primeros auxilios	4º ESO	IAEE y Educación Física
1º	Por determinar	Colaboración estudio "Accesibilidad, promoción y consumo de productos de tabaco"	4º ESO	IAEE y Educación Física

		y alcohol en estudiantes de ESO”		
2º	17 de febrero	Museo Reina Sofía	4º ESO A	Geografía e Historia
2º	18 de febrero	Museo Reina Sofía	4º ESO B	Geografía e Historia
1º	Noviembre	Museo del Prado	3º ESO	Geografía e Historia
1º	12 enero	Ruta por el Madrid de los Austrias	3º ESO	Geografía e Historia
1º	16 de diciembre	Visita la ciudad de Toledo	2º ESO	Geografía e Historia
2º	(enero)	Museo Arqueológico Nacional	1º ESO	Geografía e Historia
	Por determinar	Actividades en el medio natural	ESO	Educación Física Ciencias
3º	22 y 27 abril	Sexualidad responsable. CMS Joven	3º ESO	Biología y Geología
1º	1 y 8 octubre	Hábitos saludables en la adolescencia. CMS Centro	2º ESO	Tutoría
1º	27 y 28 octubre	CIN Montecarmelo. Senda “Mirador”	1º ESO	Biología y Geología Educación Física
Por concretar	Por determinar	Actividad físico-deportiva	1º-2º-3º-4º ESO	Educación Física
3º	Por determinar	Carrera Solidaria	1º-2º-3º-4º ESO	Hábitos Saludables
	Por determinar	Asistencia a una representación teatral de literatura clásica	1º ESO	Lengua y Literatura
	Por concretar	Visita a la Casa Museo Lope de Vega	3º ESO + PMAR II	Lengua y Literatura
2º	Por concretar	Encuentros literarios con un escritor/a	1º- 4º ESO	Lengua y Literatura
2º		Samur	4º A ESO	IAEE
3º	Por concretar	Representaciones teatrales proyecto TeAtreVes	1º-2º-3º-4º	AAEE

3º	junio	RetoTech	4ºESO	TIC
3º	4 de mayo	Madrid literario, Cervantes	2º ESO + PMAR I	Lengua y Literatura
3º	27 de mayo a las 10:00	Imprenta Municipal. Artes del Libro.	4º ESO A	Lengua y Literatura
3º	31 de mayo	Imprenta Municipal. Artes del Libro.	4º ESO B	Lengua y Literatura