

Programación general anual Curso 2019-2020



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN Y ESTILO EDUCATIVO	3
2. FORMAMOS EL COLEGIO	4
3. HORARIO ESCOLAR. CALENDARIO. UNIFORME	7
4. CONVIVENCIA	9
5. PÁGINA WEB	12
6. CRITERIOS DE ASIGNACIÓN MATERIA GRUPO Y PROFESOR	13
7. FECHAS DE EVALUACIÓN E INFORMACIÓN A LOS PADRES	14
8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	16
9. CRITERIOS DE PROMOCIÓN	16
10.SALIDAS CULTURALES	18
11.PROPUUESTAS DE MEJORA	25
12.PASTORAL	31
13.ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACION	32

1. PRESENTACIÓN Y ESTILO EDUCATIVO.

El COLEGIO SAN ALFONSO es un centro católico. Pertenece a la Compañía de las Hijas de la Caridad. Como centro vicenciano, inspirado en Vicente de Paúl y Luisa de Marillac, en colaboración con las familias proporcionamos una educación integral de los alumnos desde una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo. Para ello:

- Atendemos a la **diversidad** ofreciendo **una enseñanza adecuada a cada alumno según sus necesidades educativas y su ritmo de aprendizaje, preocupándonos especialmente por los más débiles** en su nivel económico, capacidad intelectual...
- Damos respuesta a una acción educativa en **valores, humanos y cristianos vicencianos**, educando para el servicio, la libertad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia, el amor y la paz.
- Empleamos una **metodología innovadora, abierta, flexible, actualizada y en mejora permanente** que conduzca al desarrollo de capacidades, competencias curriculares, hábitos de trabajo y destrezas intelectuales, logrando un buen nivel educativo.
- Cuidamos la acción tutorial y la orientación, potenciando la **motivación y el estímulo de los alumnos para que lleguen al máximo desarrollo de sus posibilidades**, de forma que estén preparados para su participación responsable en la sociedad.

Este curso vamos a trabajar un objetivo educativo que lleva como lema: ATRÉVETE A VIVIR EN LIBERTAD, un modo de ser, de amar y de servir a los demás. Es una invitación a implicarse en la construcción de un mundo más fraterno y comprometido.

Queremos educar en la libertad, cultivando un modo de pensar, decidir y amar fundamentado en la VERDAD, la RESPONSABILIDAD PERSONAL, y la TOMA DE DECISIONES inspiradas en el Evangelio. Pretendemos:

- Crear un ambiente que favorezca la autonomía de pensamiento sustentada en la búsqueda de la verdad.
- Fortalecer la voluntad que nos ayude a vivir los compromisos adquiridos libremente y superar los obstáculos que puedan presentarse.
- Descubrir en Jesús el modelo de hombre libre que encuentra la felicidad y el rostro misericordioso del Padre

2. FORMAMOS EL COLEGIO

Directora General: Sor Ángeles López Melchor	Previa petición de hora. Lunes y Jueves 8,30 h.
Directora de Infantil y E.S.O.: Sor Ángeles López	Previa petición de hora
Director de Primaria: José Ramón de Miguel Gamo	Previa petición de hora.
Coordinadora de Infantil 1er Ciclo: Sor Ana Liqueste	Lunes y miércoles 9:00 a 10:00 horas
Coordinadora de Infantil 2º Ciclo: M ^a Isabel Marina Marina Ramírez	Previa petición de hora.
Coordinadora de E.S.O. : Nuria Pérez Galán	Previa petición de hora.
Coordinador de Pastoral: Rubén Villa	Previa petición de hora.

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Sor Ana Liqueste	Coordinadora 1er. Ciclo Infantil		Lunes y miércoles de 9:00 a 10:00 horas
Juana Hernán	Infantil - Ciclo	Bebés	Martes 13:00 horas
Rocío Carro	“	1A	Miércoles 13:00 horas
Cristina Velasco	“	1B	Miércoles 13:00 horas
Ana M ^a Díaz	“	2A	Martes 13:00 horas
Raquel Saugar	“	2B	Lunes 13:00 horas
Inés Peñas	“	Apoyo	Previa petición de hora
M ^a Isabel Marina	E. Infantil 2º Ciclo	1º A	Lunes 13:00 horas
Cristina Bejarano	“	1º B	Lunes 13:00 horas
M ^a Carmen Serrano	“	2º A	Lunes 8:30 horas
Begoña F. Gordo	“	2º B	Martes 8:30 horas
M ^a Fe Ecenarro		3º A	Lunes 8:30 horas
Isabel Barrios		3º B	Lunes 8:30 horas
Elisa Casillas	E. Primaria	1º A	Miércoles 13:00 horas
M ^a Carmen Solana	“	1º B	Jueves 13:00 horas
M ^a Sol Gómez	“	2º A	Miércoles 13:00 horas
Eva M ^a Sánchez	“	2º B	Jueves 13:00 horas
Víctor Pimiento	“	3º A	Miércoles 13:00 horas

Ana M ^a Ariza	“	3º B	Lunes 13:00 horas
Noemí García	“	4º A	Miércoles 13:00 horas
Noelia Alonso	“	4º B	Miércoles 13:00 horas
Gemma Cerezo	“	5º A	Lunes 13:00 horas
M ^a Carmen Bayón	“	5º B	Jueves 13:00 horas
M ^a Sol Fernández	“	6º A	Jueves 17:00 horas
Santiago Escudero	“	6º B	Lunes 13:00 horas

EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROFESOR	Tutoría	Día
Alberto López	1º A ESO	Miércoles 9:30
Teresa López	1º B ESO	Martes 8:30
Sandra Otero	1º A/B ESO	Viernes 9:30
María Agustí	2º A ESO	Viernes 9:30
Ángel Morán	2º B ESO	Miércoles 10:30
Nuria Pérez	PMAR I	Martes 9:30
M ^a José Fernández-Pedraza	3º A ESO	Martes 15:00
Eduardo Gómez	3º B ESO	Lunes 10:30
Luís Espinar	PMAR II	Viernes 8:30
Loli Marchand	4º A ESO	Viernes 8:30
Rubén Villa	4º B ESO	Lunes 9:30

PROFESORES NO TUTORES

Elizabeth Blanco	Sara Álvarez	M ^a Carmen Rodríguez
Aurora del Campo	José R. de Miguel	Valvanera Aranzubía
Javier García	Sagrario Soletó	Sor Ana M ^a Liqueste
Alberto Mateos	Silvia Carbajo	Sor Ángeles López
Asunción Hinojosa	Sara Alcalá	Elena Aparicio

Todos, los profesores no tutores, están a disposición de los padres previa petición de hora.

SECRETARIA: Eva Sánchez

ADMINISTRADORA: Marisa del Campo

Horario: De lunes a viernes: de 8:30 a 10:30

Lunes a Jueves de 15 a 16:45 h.

COMEDOR ESCOLAR: Marisa del Campo

ORIENTADORA ESO: M^a Elena Aparicio Malo (Concertar con anterioridad la entrevista)

TRABAJADORES SOCIAL: Miguel Tejedor (Concertar con anterioridad la entrevista)

CONSEJO ESCOLAR:

Presidenta: Sor Ángeles López Melchor

Entidad Titular: Ana Liquete Sánchez
Juana María Ortega Pérez
Teresa Estirado Somoza

Profesores: José Ramón de Miguel Gamo, Director de E. Primaria
Virginia Martín Panicello
M^a Carmen Bayón Rodríguez
Begoña Gordo Andrés
Noemí García Elvira

Alumnos: Nuria Acosta Nuñez
Olga Banegas Salvatierra

Padres: Petra Reyes de León
Ángel Sánchez Gutiérrez
Sara Ayala Iglesias
Viviana Buitrago Arias

Personal de administración y servicios: Marisa del Campo Mayi

3. HORARIO ESCOLAR. CALENDARIO. UNIFORME

EDUCACIÓN INFANTIL 1ER CICLO (GUARDERÍA):

- De 9 a 16 h.
- Horario ampliado: de 8:30 a 9:00 y de 16:00 a 17:00
- En septiembre, los alumnos nuevos tienen unos días de adaptación.

EDUCACIÓN INFANTIL 2º CICLO:

- Mañanas: de 9:30 a 13:00 h
- Tardes: de 15:00 a 17:00 h
- Horario ampliado: 8:30 a 9:30 h
- Junio y septiembre, solo de mañana
 - De 9:00 a 13:00 h sin comedor^[1]_[SEP]
 - De 9:00 a 15:00 h con comedor
 - Horario ampliado: 8:30-9:00
- Último día del 1er trimestre horario hasta las 13:00 h. sin comedor, 15:00 con comedor

EDUCACIÓN PRIMARIA:

- Mañanas: de 9:30 a 13:00 h
- Tardes: de 15:00 a 17:00 h
- Horario ampliado: 8:30 a 9:30 h
- Junio y septiembre, solo de mañana.
 - De 9:00 a 13:15 h sin comedor^[1]_[SEP]
 - De 9:00 a 15:00 h con comedor.
 - Horario ampliado: 8:30 a 9:00 h
- Último día del 1er trimestre horario hasta las 13:00 h. sin comedor, 15:00 con comedor

EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Mañanas de 8:30 a 15:00 h
- Junio y septiembre de 8:30 a 14:00

CALENDARIO ESCOLAR

Días festivos y días no lectivos:

- 31 de octubre no lectivo
- 1 de noviembre Fiesta de todos los Santos
- 6 de diciembre Festivo, día de la Constitución



- 9 de diciembre festivo
- 20 de diciembre jornada intensiva (finalizan las actividades lectivas a las 13:00)
- 7 de enero no lectivo
- 28 de Febrero no lectivo
- 2 de marzo no lectivo
- 3 de Abril no lectivo
- 13 de abril no lectivo
- 1 de mayo Fiesta del Trabajo.
- 15 de mayo San Isidro

A estos días no lectivos habrá que añadir las festividades de ámbito estatal, de la Comunidad o Municipal que se establezcan normativamente en 2020

VACACIONES:

NAVIDAD: 21 de Diciembre a 6 de Enero, ambos incluidos

SEMANA SANTA: 4 al 12 de Abril , ambos incluidos

VERANO: Las clases terminan el 19 de junio para infantil y Primaria.

Actividades lectivas finalizan el 23 de Junio para Secundaria

UNIFORME

UNIFORME DE 1er CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL:

- Babi del colegio
- Camiseta manga corta del colegio
- Pantalón corto en verano.
- Chándal completo en invierno.
- Calcetín azul del colegio.
- Zapatillas blancas o azul marino.

EL UNIFORME DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL ES:

- Babi del colegio.
- Camiseta manga corta del colegio.
- Chándal del colegio
- Calcetín azul o blanco del colegio.
- Jersey azul (Todo con el escudo de los Centros Vicencianos)
- Zapatillas blancas.

UNIFORME DEL COLEGIO DESDE 1º DE PRIMARIA HASTA SECUNDARIA

- Zapato azul marino o negro (sin plataforma).
Calcetín o leotardo azul.
- Pantalón gris, polo blanco y chaqueta azul (Todo con el escudo de los Centros Vicencianos)
- Falda o pantalón (alumnas), polo blanco y chaqueta –

EQUIPO DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- El chándal del Colegio
- Deportivas blancas
- Calcetín blanco.
- Camiseta del chándal.
- El uniforme y el equipo de educación física deberán estar marcados



4. CONVIVENCIA

Se encuentran desarrolladas con amplitud en el Plan de Convivencia , colgado en la página web, aquí recogemos algunas que deseamos destacar en relación con los alumnos de Educación Infantil. Iniciamos este curso el programa TUTORIA ENTRE IGUALES que pretende mejorar la convivencia y evitar el acoso escolar.

PRIMER CICLO DE ED. INFANTIL

- Asistencia y puntualidad obligatoria para no perturbar la buena marcha de la clase y del colegio.
- Cualquier ausencia debe justificarse para no fomentar el absentismo escolar.

- Los niños deben asistir al colegio limpios y aseados.
- Deben traer el uniforme y la ropa de cambio debidamente marcada.
- Los niños que estén enfermos y presenten fiebre no pueden asistir al centro.
- Se administran antitérmicos (Dalsy–Apiretal) previa autorización y pauta por escrito.

Para un mejor funcionamiento:

- ★ Los niños deben traer el babi con nombre visible.
- ★ Cada niño traerá su paquete de pañales y sus toallitas con nombre en el envase.
- ★ Deberán tener una bolsa(marcada con el nombre) de ropa con muda completa (calcetines, camiseta, pantalón y ropa interior).
- ★ Los abrigos tienen que llevar una cinta para colgar en el perchero.
- ★ Los chupetes deben estar marcados con nombre.

2º CICLO EDUCACIÓN INFANTIL

- Los niños deben asistir al colegio limpios y aseados.
- La asistencia y puntualidad es obligatoria para no perturbar la buena marcha de la clase y del colegio.
- Cualquier ausencia debe justificarse para no fomentar el absentismo escolar por la plataforma.
- Para recoger a los alumnos de 3 años se debe presentar el carnet obligatoriamente.
- Los padres deben comunicar a los tutores cualquier incidencia(enfermedad, situación familiar) que pueda afectar a su rendimiento académico solicitando una tutoría.
- Se administran antibióticos y antitérmicos (Dalsy–Apiretal) previa autorización y pauta por escrito.
- Si un alumno se hace cargo de otro debe traer una autorización de sus padres válida para todo el curso.
- No se puede grabar o fotografiar sin permiso a ninguna de las personas de la Comunidad Educativa en las actividades desarrolladas en el centro.

Para un mejor funcionamiento:

- ★ Deben traer el uniforme debidamente marcado y con cinta para colgar en el perchero.
- ★ Los alumnos de 3 años deberán traer una bolsa ropa con muda completa (calcetines, camiseta, pantalón).
- ★ Los niños traerán un paquete de toallitas y una caja de clinex para el curso escolar.
- ★ Los alumnos que desean hacer uso del servicio de comedor deberán solicitar la plaza en secretaría.
- ★ Para solicitar quedarse al comedor días sueltos deberán acudir a secretaría para solicitarlo un día antes.
- ★ Se recomienda el uso de la plataforma para establecer la comunicación colegio-familia

- ★ Los niños que vayan a ausentarse debido a viajes, operaciones u otras causas deberán comunicarlo a la tutora y en secretaría.

. PROGRAMA TEI (TUTORIA ENTRE IGUALES)

En el Colegio San Alfonso siempre hemos estado muy preocupados por llevar a cabo medidas preventivas y que fomenten la convivencia, el respeto, la empatía y la solidaridad. Es algo que además se recoge en el carácter propio de los Centros Educativos Vicencianos. Hasta ahora lo que hemos estado haciendo nos ha funcionado bien y consideramos que el clima de convivencia del Centro es bastante bueno. No obstante, en nuestro empeño por mejorar y buscar nuevas formas de dotar a nuestros alumnos de herramientas para relacionarse adecuadamente, este año ponemos en marcha el programa de Tutoría Entre Iguales (TEI).

Este programa inicia su desarrollo en 1999 y su implementación en los centros educativos en 2002-2003. En él se combinan los conocimientos de la psicología con la experiencia de la práctica docente.

Se trata de un programa de convivencia para la prevención de la violencia y el acoso escolar que implica a toda la comunidad educativa. Tiene como objetivo básico mejorar la integración escolar y trabajar por una escuela inclusiva y no violenta.

Para ello, se implica a los alumnos de forma activa en la prevención e intervención en situaciones de violencia:

- En Infantil los alumnos de 5 años tutorizan emocionalmente a los de 3 años.
- En Primaria los alumnos de 5º son tutores emocionales de los de 3º.
- En Secundaria los alumnos de 3º tutorizan a los de 1º.

Durante el curso se realizan distintas sesiones en las que tutores y tutorizados se conocen y se busca el vínculo entre ambos y otras en las que se trabaja con ambos grupos por separado y se tratan distintas cuestiones relacionadas con el autoconocimiento, la autoestima y la inclusión.

Consideramos que este programa aúna varios aspectos que ya venimos trabajando desde hace años, como son la prevención de la violencia, la mejora de la convivencia y el clima del centro, el desarrollo de la empatía y la gestión emocional como forma de autorregulación y de relación con con los demás. Es por ello que creemos que puede tener un impacto muy positivo en el Centro.

5. PÁGINA WEB

En la página Web están publicados todos los aspectos organizativos del centro, así como el acceso a distintos recursos e información sobre las actividades que se realizan.

Además cuenta con un apartado privado en el que podéis encontrar información relacionada con aspectos académicos de los distintos Ciclos y áreas y todos los Planes y Programas que se desarrollan en el Centro:

- Proyecto Educativo de Centro (PEC).
- Programación General Anual (PGA).
- Plan de Convivencia.
- Plan de Atención a la Diversidad (PAD).
- Plan de Acción Tutorial (PAT).
- Concreción curricular.
- Criterios de calificación.

6. CRITERIOS DE ASIGNACIÓN MATERIA GRUPO Y PROFESOR

EDUCACIÓN INFANTIL (primer ciclo)

- Se asignan al grupo por edad (los del primer semestre del año en el grupo A y los del segundo semestre en el grupo B)
- Si coinciden dos hermanos en el mismo nivel, se coloca uno en cada grupo.
- Existe la posibilidad de realizar cambios, siempre que las tutoras lo consideren adecuado, para mejorar el proceso educativo.

EDUCACIÓN INFANTIL

- Orden Alfabético.
- Si coinciden dos hermanos en el mismo nivel, se coloca uno en cada grupo.
- Si hubiera muchos de igual etnia, compensar los niveles.
- Niños con dificultades, se estudia cada caso y se le asigna al nivel que pueda avanzar más con los apoyos que requiera.

- Se podrán realizar cambios de alumnos de un grupo a otro para propiciar un ambiente adecuado, buscando lo mejor para el grupo. Se hará siempre que se considere necesario al finalizar un curso.

EDUCACIÓN PRIMARIA.

- Para evitar grupos cerrados, en el paso de E. Infantil a Primaria los niños se mezclan y, en cada cambio de ciclo vuelven a mezclarse. Siempre y cuando no sea necesario realizar algún cambio necesario según criterio del claustro, antes de finalizar los ciclos.
- Orden alfabético.
- Equilibrar los niveles, teniendo en cuenta las afinidades y dificultades, con el objetivo de que se conozcan todos, mejorar la convivencia y obtener la idea de curso único.

EDUCACIÓN SECUNDARIA.

- Orden alfabético.
- Repetidores repartidos en ambos grupos.
- Niños con dificultades en la convivencia repartidos en ambos grupos y en distinto grupo si alguno tiene enfrentamiento con otro.
- Compensatoria y PMAR repartidos en ambos grupos.
- Agrupamientos flexibles o desdobles en Lengua, Matemáticas, Inglés, Geografía e Historia, Biología y Geología y Física y Química (no en todos los cursos) que se organizan según el criterio del Departamento.

7. FECHAS DE EVALUACIÓN E INFORMACIÓN A LOS PADRES

INFANTIL

EVALUACIÓN	REUNIONES EVALUACIÓN	PUBLICACIÓN DE NOTAS PADRES
Primera	5 de Diciembre	16 de Diciembre
Segunda	24 de Marzo	30 de Marzo
Tercera y final	11 de Junio	16 de Junio. Entrega en mano

EDUCACIÓN PRIMARIA

EVALUACIÓN	REUNIONES EVALUACIÓN	PUBLICACIÓN DE NOTAS
Primera	12 de Diciembre	16 de Diciembre

Segunda	24 de Marzo	30 de Marzo
Tercera y final	11 de junio mayo	17 junio 1º, 2º, 3º, 4º y 5º Entrega en mano 24 Junio 6º Entrega en mano

EDUCACIÓN SECUNDARIA

FECHAS DE EVALUACIÓN	
1ª evaluación	
Reuniones de evaluación	10 y 11 de diciembre
Entrega de boletines	16 de diciembre
2ª evaluación	
Reuniones de evaluación	23 y 24 de marzo
Entrega de boletines	30 de marzo
3ª evaluación	
Entrega de boletines	28 de mayo
Evaluación final ordinaria	
Exámenes Finales	5 y 8 de junio
Reuniones de evaluación	9 de junio
Entrega de boletines	11 junio
Evaluación extraordinaria	
Exámenes extraordinarios	19 y 22 de mayo
Reuniones de evaluación	23 de junio
Entrega de boletines	26 junio
Viaje de fin de curso 4º de ESO	30 marzo - 3 de abril
Graduación 4º ESO	23 junio

* Estas fechas podrán sufrir alguna modificación. Se informará de cualquier cambio a través de la Plataforma Educamos, la página Web y las redes sociales.

* Las calificaciones y boletines de notas se consultarán a través de la Plataforma Educamos, a la que se accede con la clave que dispone cada familia. Solo se darán en papel los boletines correspondientes a las evaluaciones final ordinaria y extraordinaria.

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INFANTIL

La evaluación en Educación Infantil pretende señalar el grado en que se van desarrollando las diferentes capacidades, teniendo una evidente función formativa sin carácter de promoción.

PRIMARIA

PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
Exámenes 30% Controles 20% Trabajo diario 30% Actitud 20 %	Exámenes 30% Controles 30% Trabajo diario 30% Actitud 10 %	Exámenes 40% Controles 30% Trabajo diario 20% Actitud 10 %
CUARTO	QUINTO	SEXTO
Exámenes 40% Controles 30% Trabajo diario 20% Actitud 10 %	Exámenes 40% Controles 30% Trabajo diario 20% Actitud 10 %	Exámenes 40% Controles 30% Trabajo diario 20% Actitud 10 %

SECUNDARIA

Los criterios de calificación se pueden consultar en el área privada de la Web del Colegio.

9. CRITERIOS DE PROMOCIÓN:

PRIMARIA

- La promoción de un curso a otro se decidirá en función del nivel de desarrollo de las capacidades y grado de consecución de los objetivos establecidos en las programaciones.
- Se tendrá en cuenta la capacidad de evolución y maduración del alumno y si permaneciendo un año más en el curso va a superar las deficiencias de aprendizaje detectadas.
- El equipo de profesores en la última sesión de evaluación, al final de cada uno de los cursos, decidirá la promoción de los alumnos al curso siguiente.
- Todos los alumnos evaluados negativamente en algunas áreas, que a juicio del equipo de profesores, hayan desarrollado las capacidades que les permitan aprovechar los estudios del nivel siguiente promocionarán, aplicándose las medidas de refuerzo educativo para la recuperación de las áreas evaluadas negativamente.
- La decisión de promoción se tomará colegiadamente dentro del equipo de profesores, informando a los padres con antelación, mediante entrevistas personales a lo largo de todo el curso y en concreto en el momento de tomar la decisión.

SECUNDARIA

- La evaluación proceso de aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada según las distintas materias del currículo.
- Las decisiones la promoción de un curso a otro, así como la obtención del título al final de la etapa, serán adoptadas de forma colegiada por la junta de evaluación, atendiendo a la consecución de los objetivos de la etapa y al grado de adquisición de las competencias correspondientes
- Los alumnos promocionarán de curso cuando hayan superado los objetivos de las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo, siempre que no sean Lengua y Matemáticas simultáneamente.
- Las materias con la misma denominación en diferentes cursos de la Educación Secundaria Obligatoria se considerarán como materias distintas.
- El alumno que tenga una materia pendiente de años anteriores tendrá que superarla para aprobar la misma en el curso actual.
- Solo se computarán las materias que como mínimo el alumno debe cursar en cada uno de los bloques de asignaturas.

- El alumno podrá repetir el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo dentro de la etapa. Cuando esta segunda repetición deba producirse en tercero o cuarto curso, tendrá derecho a permanecer en el Colegio hasta los diecinueve años de edad, cumplidos en el año en que finalice el curso. Excepcionalmente, podrá repetir una segunda vez en cuarto curso si no ha repetido en los cursos anteriores de la etapa.
- En casos excepcionales, será la junta de evaluación la que tome la decisión de promoción.

10.SALIDAS CULTURALES

INFANTIL (PRIMER CICLO)

TRIMESTRE	FECHA	ACTIVIDAD	CURSO	ASIGNATURA
1º TRIMESTRE	Por determinar	VISITA AL COLEGIO	2 AÑOS	D. ENTORNO D.LENGUAJE
2º TRIMESTRE	Por determinar	MUSEO DEL PRADO	2 AÑOS	D. ENTORNO D.LENGUAJE CONO.del CUERPO
2º TRIMESTRE	Por determinar	CASA ENCENDIDA "El huerto"	2 AÑOS	D. ENTORNO D. LENGUAJE CONO. del CUERPO CONVIVENCIA HÁBITOS SALUDABLES
3º TRIMESTRE	21/05/2020	GRANJA ESCUELA	2 AÑOS	D. ENTORNO D. LENGUAJE CONO. del CUERPO CONVIVENCIA HÁBITOS SALUDABLES

INFANTIL 2º CICLO

TRIMESTRE	FECHA	ACTIVIDAD	CURSO	ASIGNATURA
1º TRIMESTRE	PRIMERA SEMANA DE OCTUBRE	VISITA AL COLEGIO	3,4 Y 5 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
1º TRIMESTRE	21/10/2019	VISITA BIBLIOTECA "Pedro Salinas"	5 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA

1º TRIMESTRE	05/11/2019 12/11/2019	CASA ENCENDIDA "Escape book"	5 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
1º TRIMESTRE	Por determinar	CASA ENCENDIDA "Teatro"	3 y 4 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
1º TRIMESTRE	14/11/2019	TEATRO INMERSIÓN INGLÉS	3,4 Y 5 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
2º TRIMESTRE	28/01/2020	CASA ENCENDIDA "Misterios del cine"	4 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
2º TRIMESTRE	19/02/2020	CONCIERTOS PEDAGÓGICOS	5 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
2º TRIMESTRE	10/03/2020	CASA ENCENDIDA "Escape book"	4 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
2º TRIMESTRE	Por determinar	INMERSIÓN LINGÜÍSTICA	3, 4 Y 5 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
2º TRIMESTRE	17/03/2020 18/03/2020	CASA ENCENDIDA "El huerto"	5 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
3º TRIMESTRE	17/04/2020	CASA ENCENDIDA "Misterios del cine"	5 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
3º TRIMESTRE	22/04/2020	CASA ENCENDIDA "El huerto"	4 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
3º TRIMESTRE	21/05/2020	GRANJA ESCUELA	3, 4 y 5 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
3º TRIMESTRE	02/06/2020	CASA ENCENDIDA "El huerto"	3 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
3º TRIMESTRE	09/06/2020	CARRERA SOLIDARIA	Todo el colegio	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
3º TRIMESTRE	11/06/2020	FIESTA DEL AGUA	Interciclo (5 años y primero de Ed. Primaria)	ENTORNO LENGUAJES AUTONOMÍA
3º TRIMESTRE	12/06/2020	PASO DE ETAPA	5 AÑOS	ENTORNO LENGUAJES

PRIMARIA

TRIMESTRE	FECHA	ACTIVIDAD	CURSO	ASIGNATURA
1º TRIMESTRE	23/10/19	EXPLORA NUEVOS MUNDOS, BIBLIOTECA. PEDRO SALINAS	4º	LENGUA
	6/11/2019	EDUCACIÓN VIAL PARQUE USERA	6º	LENGUA
	12/11/2019	MI PRIMER FESTIVAL. CASA ENCENDIDA	2º	LENGUA
	13/11/2019	ESCAPE BOOK . CASA ENCENDIDA	3ºA	LENGUA
	14/11/2019	ESCAPE BOOK . CASA ENCENDIDA	1ºB	LENGUA
	13/11/2019	VISITA MERCAMADRID	5º	C. NATURALES
	14/11/2019	TEATRO EN INGLÉS	4º A 6º	INGLÉS
	15/11/2019	TEATRO EN INGLÉS	1º,2º Y 3º	INGLÉS
	27/11/2019	ESCAPE BOOK . CASA ENCENDIDA	1º, A	LENGUA
	28/11/2019	ESCAPE BOOK . CASA ENCENDIDA	3ºB	LENGUA
	4/12/2019	ESCAPE BOOK . CASA ENCENDIDA	2ºA	LENGUA
	5/12/2019	ESCAPE BOOK . CASA ENCENDIDA	2ºB	LENGUA
		13/01/2020	CONCIERTOS PEDAGÓGICOS	6º

2º TRIMESTRE	29-30/1/2020	EXCURSIÓN A LA GRANJA	1º Y 2º	CC. NATURALES
	30/01/2020	ESCAPE BOOK . CASA ENCENDIDA	4ºA	LENGUA
	31/01/2020	ESCAPE BOOK . CASA ENCENDIDA	4ºB	LENGUA
	11/02/2020	MUSEO CC. NATURALES	3º	CC. NATURALES
	POR DETERMINAR	VISITA AL COMITÉ OLÍMPICO ESPAÑOL	3º	ED. FÍSICA
	POR DETERMINAR	CINE Y SOLIDARIDAD	6º	CC.SOCIALES
	14/02/2020	CINE Y SOLIDARIDAD	5º	CC.SOCIALES
	10 AL 14/02/2020	INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN CANTABRIA	6º	INGLÉS
	POR DETERMINAR	GIMNASIA ARTÍSTICA	3º	ED. FÍSICA
	POR DETERMINAR	VISITA A LA NIEVE	3º, 4º Y 5º	ED. FÍSICA
	POR DETERMINAR	VISITA AL ESCORIAL	5º	LENGUA
	29/03/2020	DÍA DEL DEPORTE	1º a 6º	E. FÍSICA
	POR DETERMINAR	VISITA A EDIFICIOS GUBERNAMENTALES	4º	CC. SOCIALES
	14/04/2020	HUERTO	1º	CC. NATURALES
16/04/2020	PLANETARIO	5º Y 6º	CC. NATURALES	
3º TRIMESTRE	20-4, 29-4 Y 11-5	EDUCACIÓN VIAL	1º, 3º Y 5º	CC. SOCIALES
	14-5	AULA MUNICIPAL CLUB DE CAMPO	4º Y 5º	E. FÍSICA
	19 AL 22 -5	ESTANCIA EN GRANJA ESCUELA "LA CHIMENEA"	3º Y 4º	CC. NATURALES
	POR DETERMINAR	HUERTO	1º	CC. NATURALES
	26/5/2018	PLANETARIO	1º Y 2º	CC. SOCIALES
	17/04/2020	VIDA EN EL SUELO	4º	CC. NATURALES
	POR DETERMINAR	SI ME DICES "GUAU" TE ENTIENDO	1º Y 3º	CC. SOCIALES

	9/06/2020	CARRERA SOLIDARIA	PRIMARIA	E. FÍSICA
	11/06/2020	FIESTA DEL AGUA	INFANTIL Y 1º	CC. NATURALES
	16/6/2018	SALIDA AL RÍO	1º Y 2º	CC. NATURALES
	18/6/2018	PISCINAS	3º A 6º	CC. NATURALES

SECUNDARIA

TRIMESTRE	Fecha	ACTIVIDAD	NIVEL	ASIGNATURA
1º	(14 y 15 noviembre)	Día de inmersión lingüística	1º - 4º ESO	Inglés
1º	3 de Octubre	Palacio Real	4º ESO	Geografía e Historia
1º	4 de Noviembre	Museo del Prado	3º ESO	Geografía e Historia
1º	(Octubre)	Ruta por el Madrid de los Austrias	PMAR 3º	Geografía e Historia
1º	17 de diciembre	Visita la ciudad de Toledo	2ºESO	Geografía e Historia
1º	(A determinar)	Visita al Congreso de los Diputados	4º ESO	Geografía e Historia
1º	(A determinar)	Museo Arqueológico Nacional	PMAR 2º	Ámbito Socio-lingüístico
1º	27 y 29 noviembre	Sexualidad responsable. CMS Joven	3ºESO	Biología y Geología
2º	(enero)	Museo Arqueológico Nacional	1º ESO	Geografía e Historia
2º	30 de enero	Visita Teatro Valle Inclán	4º ESO,	Artes Escénicas
POR CONCRETAR		Actividades en el medio natural	1º-2º-3º-4º	Educación Física Ciencias
2º	Por concretar	Encuentros literarios con un escritor/a	1º- 4º ESO	Lengua y Literatura

2º	6 y 10 marzo	Visita a la Imprenta Municipal / Artes del Libro	4º ESO	Lengua y Literatura
2º		Samur	4º A ESO	IAEE
2º	22 y 29 marzo	Hábitos saludables en la adolescencia. CMS Centro	2ºESO	Tutoría
3º	21-24 abril	Albergue "Villa Castora" - Cercedilla	3ºESO	Tutoría Biología y Geología Educación Física
Por concretar		Actividad físico-deportiva	1º-2º-3º-4º ESO	Educación Física
3º	9 junio	Carrera Solidaria	1º-2º-3º-4º ESO	Hábitos Saludables
POR CONCRETAR		Asistencia a una representación teatral de literatura clásica	1º Y 2º ESO+PMAR I	Lengua y Literatura
3º	15 y 16 de abril	Visita a la Casa Museo Lope de Vega	3º ESO + PMAR II	Lengua y Literatura
3º	23 de abril	Celebración del Día del Libro	ESO, INFANTIL Y PRIMARIA	Lengua y Literatura
3º	Por concretar	Feria Robótica	3ºESO	TPR
3º	junio	RetoTech	4ºESO	TIC

11. PROPUESTAS DE MEJORA

INFANTIL (PRIMER CICLO)

- Adquirir destrezas para expresar las propias necesidades, gustos y preferencias.
- Aceptar la libertad sin entorpecer la del otro.
- Promover en los niños las conductas que favorezcan la libertad en el juego y en la interacción entre ellos.
- Promover en los niños conductas que favorezcan la socialización como el juego y la interacción.

- Fomentar el gusto por la música y todas las formas de expresión artística.

INFANTIL (SEGUNDO CICLO)

- Insistir en las técnicas de aprendizaje cooperativo.
- Seguir creando proyectos implicando a los padres en los talleres.
- Continuar el trabajo de robótica.
- Utilizar los rincones para conseguir un pensamiento autónomo, reflexivo, crítico y creativo.
- Fomentar la expresión musical, plástica y corporal.
- Continuar con el programa Beda en Ed. Infantil (Beda Kids).
- Unificar Topics y unidades didácticas para seguir una línea común en Lengua Inglesa con la programación de aula.
- Concienciar y actuar en el cuidado y mejora del medio ambiente.
- Iniciarnos en el Proyecto TEI (tutorías entre iguales)

EDUCACIÓN PRIMARIA

- Introducir la programación y robótica en las áreas curriculares..
- Impartir Arts&Crafts en 3º de Primaria

LENGUA

- Trabajar más las expresiones oral y escrita con actividades y dinámicas específicas (ambientaciones motivadoras, escenificaciones, pequeñas exposiciones, etc.)
- Incluir en este área más juegos interactivos.
- Intentar traer al aula algún escritor/ ilustrador que pueda presentar su trabajo a los niños.
- Hacer exámenes globales por trimestre.
- Fomentar el uso de la biblioteca de aula.
- Continuar haciendo dictados semanales para mejorar la ortografía.
- Marcar pautas para mejorar la expresión oral.
- Animar y guiar a los alumnos a presentarse a distintos concursos de expresión escrita

MATEMÁTICAS

- Optimizar el uso del material manipulativo disponible.
- Realizar periódicamente alguna gymkana o scape room.
- Potenciar la gamificación de las matemáticas.

- Se mantiene la cantidad de trabajo para casa y así favorecer el estudio diario fuera del horario escolar.
- Acercar el aprendizaje de las matemáticas desde lo manipulativo.
- Fomentar en el alumnado las matemáticas a través de las TICC.

CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES

- Realizar alguna unidad por paisaje de aprendizaje.
- Sistematizar el uso de Visual Thinking en todas las unidades.
- Realizar algún experimento significativo.
- Apoyar la expresión escrita haciendo descripciones y definiciones.
- Plantear la presencia de algún ser vivo (plantas o animales) en la clase permanentemente. en 1º y 2º
- Continuar con el uso de esquemas, resúmenes...
- Seguir fomentando los hábitos de trabajo y estudio diario.
- Reforzar el uso de las TICs, mediante las metodologías activas y la programación y robótica.
- Obtener la concesión de un albergue, para vivir "in situ" la experiencia de la Naturaleza.
- Diseñar y desarrollar una o dos actividades experimentales grupales por trimestre relacionadas con las unidades dadas.
- Incluir la actividad de la salida al barrio.

INGLÉS

- Introducir una hora de refuerzo en 4º de primaria
- Aumentará el número de juegos, canciones y el uso de las nuevas tecnologías para despertar interés en los alumnos por el idioma.
- Se propone ambientar las clases con murales, carteles y fotografías con vocabulario cotidiano para fomentar su uso.
- introducir un mayor uso de las TIC's y de diferentes técnicas de aprendizaje para incentivar y motivar a los alumnos para que se superen.
- Crear una biblioteca de inglés.

RELIGIÓN

- Seguir promoviendo el uso de las TICs como herramienta motivadora y facilitadora del aprendizaje. Del mismo modo queremos compartir dichos recursos con las familias para crear un apoyo fuera del aula con la creación de un espacio específico en Google Sites.
- Crear un banco de recursos compartidos.
- Utilizar rúbricas de aprendizaje.

ARTÍSTICA

- Potenciar las **audiciones clásicas** para ser tocadas en el aula, accesibles y adaptadas a su edad . Estas audiciones pueden estar trabajadas desde la metodología de paisajes de aprendizaje con el fin, además, de relacionar cada melodía con su autor. Esta relación nos garantiza el recuerdo permanente de autores clásicos.
- La introducción de la metodología de paisajes de aprendizaje nos ayudará a conocer los **instrumentos de la orquesta y los instrumentos de banda de música**, sus características y su fisonomía.
- Incluir en la medida de lo posible una actividad musical en los **proyectos** del segundo trimestre. Estas **clases abiertas** son muy atractivas y es un medio para hacer llegar a los padres el trabajo activo de esta materia. Los festivales de Navidad son una muestra pequeña del trabajo del curso.
- Debemos incrementar también la ejecución de melodías cantadas y tocadas, no solo infantiles o clásicas sino también del **mundo pop** de los años 60, 70 y 80 del siglo XX,

E. FÍSICA

- Mantener las actividades complementarias realizadas.
- Promover juegos y actividades que puedan hacer en su tiempo libre de ocio
- Realizar sesiones en el Parque de Casino de la Reina.

SECUNDARIA

LENGUA Y LITERATURA

- Seguir poniendo más en práctica metodologías de aprendizaje cooperativo, rutinas y destrezas de pensamiento u otras metodologías más innovadoras (paisajes de aprendizaje, visual thinking, APB, gamificación...).
- Seguir haciendo, en la medida de lo posible, más uso de las Nuevas Tecnologías, aprovechando los recursos del libro digital.

- Priorizar las capacidades de los alumnos en la formación de grupos.
- Mantener la planificación y desarrollo del Día del Libro con la creación de una comisión desde el comienzo del curso.
- Programar actividades en torno al Día de la Mujer (que este curso lo celebraremos el 6 de marzo puesto que el 8 es domingo) para seguir dando visibilidad a la aportación de las mujeres en el mundo de las Letras, ya que esto no se suele contemplar en los libros de texto.
- Mantenemos la lectura obligatoria de 3 libros durante el curso (uno por trimestre), siendo el de literatura clásica para la 1ª evaluación, con el objetivo de continuar fomentando el gusto por la lectura dando a conocer la variedad de estilos, autores y épocas, incluyendo actividades lúdicas y didácticas.
- Contribuir a la mejora de la expresión oral y escrita incentivando el uso correcto de la ortografía.
- Favorecer la adquisición de responsabilidad en la realización del trabajo diario.
- Fomentar el valor de la libertad en la programación transversal de la asignatura.
- Tener presente en la programación no sólo los contenidos del área sino también el crecimiento personal para favorecer el desarrollo integral del alumnado.
- Incluir para la asignatura de Recuperación de Lengua un libro de ejercicios como material complementario.

CIENCIAS SOCIALES

- Hacer más prácticos los contenidos incorporando paisajes de aprendizaje y continuando los proyectos.
- Mantener la realización de una salida cultural para cada curso. Incorporando una visita a la ciudad de Toledo en 2º ESO.
- Preparar y desarrollar las visitas culturales desde la asignatura en la medida de lo posible, en lugar de optar por guías voluntarios.
- Realizar actividades y exámenes que evalúen competencias y no únicamente memorización
- Establecer acuerdos para elaborar esquemas y exposición de trabajos.
- Elaborar un pasaporte museístico con recomendaciones específicas por curso y trimestre para subir nota.
- Mayor uso de las Tics en 2ºESO tanto en el aula como en el trabajo personal del alumno.
- Potenciar las exposiciones orales, debates, diálogos, etc
- Modificar el sistema de apoyos en 1ºESO.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

- Introducir en la programación la participación con apostadores de ideas para Reto_tech.
- Introducir los paisajes de aprendizajes y un proyecto de aprendizaje como una herramienta más metodológica.
- Acercar el emprendimiento social como modelo cercano al espíritu vicenciano
- Potenciar la investigación, reflexión y creación personal.
- Contactar como SAMUR en la primera semana de septiembre para tener más posibilidades de poder contar con su formación en el aula.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

INGLÉS

- Seguir trabajando y mejorando la evaluación por destrezas comunicativas, ya que esta metodología está ayudando a los alumnos a asimilar mejor los contenidos para conseguir los objetivos propuestos en este área.
- Continuar trabajando en las aulas con el auxiliar nativo de conversación.
- Seguir reforzando las destrezas orales (listening and speaking) y darle más peso en la calificación de la asignatura.
- Continuar con la actividad de inmersión lingüística ya que el año pasado dio resultados muy positivos.
- Potenciar los campamentos de inmersión lingüística coordinados desde el equipo de titularidad de nuestra provincia vicenciana.
- Realizar adaptaciones curriculares, y en los grupos con desfase curricular ajustar la metodología a sus necesidades.

FRANCÉS

- Hacer más hincapié en las destrezas orales.
- Darle mayor relevancia a los proyectos de unidad.
- Aprovechar los recursos tecnológicos para aclarar contenidos.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

- Seguir aplicando el trabajo cooperativo como metodología integradora e innovadora.
- Insistir en la importancia de traer los materiales de Plástica al aula, valorando la incorporación de materiales reciclados.
- Fomentar la creatividad y la originalidad en los trabajos que se aportan en el aula incluyendo los trabajos de libre creación.
- Abrir las posibilidades expresivas de trabajar en el aula con nuevas tecnologías, incluso con la utilización del teléfono móvil.
- Hacer presentaciones en el aula con diversos soportes, teniendo como base la fotografía.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Desarrollar destrezas motoras, cognitivas y afectivas que contribuyan al proceso de formación integral del alumno para su beneficio personal y social.
- Ofrecer una amplia variedad de actividades deportivas para cimentar unas bases sólidas en los alumnos que les permita una continuidad y especialización deportiva en su vida futura.
- Aplicar a los alumnos conceptos y conocimientos elementales sobre hábitos saludables para que puedan ser utilizados y aplicados a la vida diaria.
- Ofrecer a los alumnos los conocimientos y las competencias necesarias para ocupar su tiempo libre de forma saludable.
- Potenciar el trabajo en equipo entre los alumnos.
- Desarrollar proyectos lúdicos-pedagógicos para fomentar la creatividad y permitir que los alumnos se conozcan, se respeten y se valoren a sí mismos y a los demás.
- Realizar excursiones que aproximen al alumnado al medio natural.

MÚSICA

- Seguir avanzando en el aprendizaje basado en proyectos y en paisajes de aprendizaje
- Fomentar la creación digital de música desde dispositivos electrónicos motivando para un uso responsable de los mismos.
- En 4º de ESO utilizar la herramienta de Google Classroom.
- Aprender a editar partituras.
- Incentivar la interpretación de la música en vivo y dentro del colegio para ser representada en público.

ARTES ESCÉNICAS Y DANZA

Fomentar la implicación de los alumnos en el proyecto de Artes Escénicas de Centro

- Seguir participando en certámenes y proyectos a nivel nacional.
- Completar la formación integral de los alumnos como personas y ciudadanos en aspectos como lo físico, emocional, lo estético, artístico y lo cultural.
- Acrecentar el espíritu crítico, la sensibilidad y la creatividad.
- Aprender a trabajar en equipo, siendo conscientes de la importancia del proceso y de que en el espectáculo intervienen distintas artes, cuyo trabajo conjunto genera el producto final.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

- Implicar a los alumnos más activamente en el desarrollo de la clase, proponiéndoles, a parte del trabajo diario, la realización de pequeños trabajos voluntarios al finalizar cada tema y dándoles la posibilidad de exponer brevemente, y de manera voluntaria, a sus compañeros lo que han aprendido.
- Seguir avanzando en la aplicación del trabajo cooperativo en la asignatura.
- Continuar creando espacios en clase, para que los alumnos puedan expresar sus ideas, pensamientos y preguntas acerca de los temas que se tratan en clase o puedan estar relacionados con ellos.
- Seguir motivando a los alumnos para que aprovechen el tiempo de clase para trabajar.
- Utilizar dinámicas sencillas para valorar los contenidos que los alumnos van adquiriendo en cada tema.

DEPARTAMENTO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

MATEMÁTICAS

- Hacer agrupaciones flexibles en 1º y 2º continuando con la metodología del aprendizaje cooperativo.
- En 3º y 4º son los alumnos (consensuado con los padres) los que deciden si quieren hacer Matemáticas Académicas o Aplicadas.
- Existirán grupos de compensatoria para atender a alumnos con niveles inferiores al curso en el que estén (1º, 2º y 4º). En 1ºESO se organizan en dos grupos flexibles y dos de compensatoria dado el número de alumnos con nivel inferior a 1º. En 2º existe un grupo de compensatoria. En 4º existe un grupo de refuerzo de Aplicadas que servirá para aquellos alumnos con desfase o con dificultad en la materia.
- En compensatoria cada alumno utiliza el libro de su nivel y buscaremos material manipulativo para estos grupos.
- Para afianzar mejor los contenidos del curso y preparar futuras pruebas externas, todos los alumnos de 3º y 4º deberán presentarse al final de junio. Aquellos alumnos

aprobados por curso el examen final valdrá un 15% a la nota y un 85% la nota por curso. Si un alumno suspende la media por curso y aprueba el final, entonces aprueba la asignatura.

- Los alumnos que tienen suspensa la materia de un curso anterior deberán presentarse al examen de pendientes en la convocatoria de febrero (tengan o no la optativa).
- Un año más participaremos en el Concurso de Primavera organizado por la facultad de CC. Matemáticas de la UCM (2ª Evaluación).

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS

- Esta asignatura sirve para reforzar y afianzar los contenidos de la materia.
- Los alumnos tienen su cuaderno de Taller de Matemáticas de 1º o 2º según corresponda. Si el alumno es de compensatoria traerá el Cuadernillo de Actividades de su nivel (correspondiente a su libro).
- Además del cuadernillo se harán actividades manipulativas en cooperativo tipo taller.
- Como novedad la nota de esta asignatura no estará vinculada a la nota de Matemáticas, para valorar también el trabajo que se haga en ambas clases.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. FÍSICA Y QUÍMICA

- Potenciar el uso del carné de museos para animar a los alumnos a que, fuera del horario escolar, continúen realizando actividades relacionadas con las Ciencias.
- A partir de los proyectos, seguir promoviendo que los alumnos sean parte activa en el desarrollo de contenidos (diseñar experimentos científicos, aplicaciones móviles, programas informáticos, redes sociales, etc.).
- Hemos revisado la programación en Biología y Geología 1º ESO para comenzar con los temas que para los alumnos son más atractivos y después continuar con los que pueden ser más arduos. Además hemos incluido más actividades de laboratorio principalmente en Biología y Geología de 1º ESO y 4º ESO y Física y Química de 4º ESO
- Hemos revisado los criterios de elaboración de grupos. En Biología de 1º dejaremos a los alumnos de A en A y los de B en B, de forma que queden dos grupos heterogéneos y haremos a parte el grupo de refuerzo/compensatoria. Hemos eliminado el grupo de refuerzo de Física y Química de 2º ESO para que esas horas se puedan utilizar para tener un grupo flexible más en Matemáticas.

TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

- Realizar un cuaderno de aprendizaje digital.
- Informar en la página web de TPR de los contenidos y actividades que se tratarán en cada evaluación.

- Ampliar las ferias de robótica en las que intentaremos participar.
- Desarrollar los trabajos prácticos en la nueva aula de robótica e investigación.

12.PASTORAL

El valor que trabajaremos será la LIBERTAD y lo tendremos en cuenta en las actividades que preparemos desde el Equipo de Pastoral

Además de las ya iniciadas en cursos anteriores, este curso 2019-2020 trabajaremos los siguientes objetivos que nos marca el Plan de Evangelización Interprovincial de las Hijas de la Caridad para los años 2016-2020:

- Contar con alumnos en la preparación de acciones pastorales, con ayuda y proponer a las familias que participen en ellas.
- Que los alumnos realicen un portfolio personal de las actividades realizadas en pastoral.
- Tener en encuentros/celebraciones con espacios y momentos para compartir experiencias personales.
- Seguir creando momentos fuertes de oración para poder compartir la vida de fe.
- Ofrecer cauces donde vivir y expresar la fe, como celebraciones, campamentos, convivencias, Festival Vicenciano, potenciar JMV.
- Participar conjuntamente con la parroquia en algunas actividades.
- Realizar una oración con padres en algún tiempo fuerte. Realizar actividades en las que profesores, padres y PAS tengan momentos de cultivar la interioridad.
- Ofrecer, de manera voluntaria, la formación para profesores, PAS y padres.

Las actividades que tenemos programadas de Pastoral General, a las que todos estáis invitados, son:

- Celebración de la Milagrosa. 27 de noviembre a las 11:00 en la parroquia de San Cayetano
- Celebraciones del sacramento de la reconciliación en Adviento.
- Día Escolar de la Paz y la No Violencia. 30 de enero.
- Miércoles de Ceniza, 6 de marzo. Comienzo de la Cuaresma. Celebración de la palabra en la parroquia de San Cayetano a las 11:00. Durante la cuaresma celebraremos también el sacramento de la reconciliación por cursos.
- Santa Luisa de Marillac, 8 de mayo. Eucaristía en San Cayetano a las 11:00.

Actividades que se realizarán desde el equipo de Acción Social, con el grupo de VOLUNTARIADO VICENCIANO:

- Mercadillo de uniformes. Septiembre.
- Tómbola Navideña.
- Operación Kilo. Diciembre y mayo.
- Celebración del día del Ayuno voluntario. Se programará en febrero-marzo.

- Tapones solidarios.
- Hermano mayor. En lectura y cálculo. Se intentará organizar también en inglés.
- Día sin uniforme. Mayo-Semana Vocacional.

13. ACTIVIDADES DE REFUEZO Y AMPLIACIÓN MES DE JUNIO

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

	LUNES 8	MARTES 9	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
8:30			Organización	Video forum en inglés	Gymkana por el Retiro
9:30			Escape room digital		
10:30					
11:30			RECREO		
12:00			Escape room digital	Falta alguna actividad corfita	Gymkana por el Retiro
13:00			Actividades deportivas Ensayo Música 2º ESO	Entrega de notas Actividades deportivas Ensayo Música 3º ESO	Actividades deportivas Ensayo Música 2º ESO

	JUEVES 13	VIERNES 14	LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19
8:30	Visita al Teatro de la Zarzuela + video forum en castellano	Torneo de bádminton + taller de defensa personal	Geocahing por el Madrid Río	Visita la Museo de San Isidro + Jardín Botánico	EXÁMENES FINAL EXTRAORDINARIA
9:30					
10:30					
11:30	RECREO				
12:00	Visita al Teatro de la Zarzuela	Torneo de bádminton + taller de defensa personal	Geocahing por el Madrid Río	Visita la Museo de San Isidro + Jardín Botánico	
13:00	Actividades deportivas Ensayo Música 3º ESO	Actividades deportivas Ensayo Música 2º ESO	Actividades deportivas Ensayo Música 3º ESO	Actividades deportivas Ensayo Música 2º ESO	

ACTIVIDADES DE REFUERZO

	LUNES 8		MARTES 9		MIÉRCOLES 10		JUEVES 11		VIERNES 12	
	1º y 2º	3º y 4º	1º y 2º	3º y 4º	1º y 2º	3º y 4º	1º y 2º	3º y 4º	1º y 2º	3º y 4º
8:30							LENGUA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS
9:30					LENGUA	INGLÉS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	F Y Q IAEE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	ED. FÍSICA
10:30					MATEMÁTICAS	LENGUA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	LENGUA	BIOLOGÍA TECNO 4º
11:30					RECREO					
12:00					INGLÉS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BIO/FQ	LENGUA	PLÁSTICA Alberto M.	INGLÉS
13:00					ACTIVIDADES DEPORTIVAS					

	LUNES 15		MARTES 16		MIÉRCOLES 17		JUEVES 18		VIERNES 19	
	1º y 2º	3º y 4º	1º y 2º	3º y 4º	1º y 2º	3º y 4º	1º y 2º	3º y 4º	1º y 2º	3º y 4º
8:30	INGLÉS	TPR	LENGUA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	GEOGRAFÍA E HISTORIA	EXÁMENES FINAL EXTRAORDINARIA	
9:30	MATEMÁTICAS	PLÁSTICA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	F Y Q IAEE	LENGUA	F Y Q IAEE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	BIOLOGÍA TECNO 4º		
10:30	OPTATIVA	BIOLOGÍA TECNO 4º	MATEMÁTICAS	OPTATIVA	ED. FÍSICA	LENGUA	MÚSICA	MATEMÁTICAS		
11:30	RECREO									
12:00	TPR	LENGUA	BIO/FQ	GEOGRAFÍA E HISTORIA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	BIO/FQ	INGLÉS		
13:00	ACTIVIDADES DEPORTIVAS									